

Предложение по проекту «TEACHER FIRST»

Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка

**Подготовлено для
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

1. Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка

На основании результатов массовых тестирований учителей английского языка, которые были проведены в различных регионах РФ, можно выделить общую тенденцию:

1. Около 70-80% учителей находятся на «среднем» уровне владения языком (B1 – Intermediate). При этом подготовка школьников к сдаче ЕГЭ требует от педагога владения языком на уровне как минимум B2 – Upper Intermediate.
2. Не менее важно, что помимо базовой компетенции (владение языком на высоком уровне), учитель должен обладать знаниями и практическими навыками в области современных методик языкового обучения.

Обязательные программы повышения квалификации (минимум 1 раз в 3 года), к сожалению, не позволяют обеспечить необходимый уровень владения языком. Таким образом, длительное отсутствие у учителя полноценной языковой практики приводит к снижению уровня владения языком и появлению «языкового барьера».

При этом даже если учитель поддерживает свои языковые компетенции на необходимом уровне, недостаточность учебно-методической поддержки (освоения новых методик) значительно снижает его профессиональные возможности в процессе передачи знаний ученикам.

2. Цели и задачи проекта

1. «Языковой прорыв» – значительное улучшение профессиональных компетенций преподавателей английского языка: уровень владения языком и освоение современных методик преподавания
2. Рост уровня владения английским языком в связке «учитель + школьник»:
 - рост результатов ЕГЭ и ГИА по иностранному языку
 - подготовка средней школы к введению обязательного ЕГЭ по иностранному языку
3. Развитие собственного Центра экспертизы по непрерывному повышению квалификации в области английского языка на основе лучших мировых практик. Создание команды тьюторов из педагогов с высочайшей профессиональной квалификацией, подтвержденной международными сертификатами.

3. Реализация проекта

1. Разработка комплексной программы повышения квалификации, включающей систему оценки уровня владения английским языком и методическими инструментами.
2. Срез знаний – проведение тестирования языковых навыков и выстраивание индивидуального образовательного маршрута с учетом исходного уровня языковой компетентности (адаптивный тест, полная отчетность).
3. Программа обучения:
В рамках интенсивного курса повышения квалификации необходимо уделить внимание аспектам методической подготовки учителя и повышению персонального уровня владения английским языком.

Длительность программы: 6 месяцев

№	Включено:	Описание
1.	Тестирование	EFSET – адаптивный тест (тестирование всех учителей)
2.	Индивидуальный онлайн курс для каждого учителя (6 мес. – EF English Live)	Минимум 2 раза в неделю – занятия с носителем языка
3.	Методические семинары с носителями языка (ежемесячно)	6 ежемесячных семинаров 1 город – 100 человек 2 эксперта – 1 день (9 ак. ч)
4.	Зарубежная стажировка	Для лучших учителей (количество обсуждается и зависит от объема проекта)
5.	Мотивационная программа и международная сертификация	Сертификаты Практическое задание для учителя (отработка материала на уроке) EFSET – для тестирования своих учеников
6.	Комплект учебных материалов	Каждому учителю
Стоимость в расчете на 1 учителя		48 600 руб.

1. Методические и организационные аспекты проекта

В рамках реализации проекта планируется проведение ежемесячных методических семинаров с привлечением экспертов-носителей языка EF.

Общее количество семинаров: 6 семинаров (ежемесячно)

Количество участников на каждом семинаре: 100, 2 эксперта EF

Длительность семинара: 9 академических часов

Расписание семинара:

с 10:00 до 12:00 – первая тема (1 ак. час – теория, 2 ак. часа – практика в малых группах)
с 13:00 до 15:00 – вторая тема (1 ак. час – теория, 2 ак. часа – практика в малых группах)
с 16:00 до 18:00 – третья тема (1 ак. час – теория, 2 ак. часа – практика в малых группах)

Теория + Практика в малых группах	1) Управление процессом языкового обучения	4) Использование интерактивных технологий в классе	1) Управление процессом языкового обучения	4) Использование интерактивных технологий в классе	1) Управление процессом языкового обучения	4) Использование интерактивных технологий в классе
Теория + Практика в малых группах	2) Применение метода кейсов в обучении	5) Повышение мотивации к изучению языка у подростков	2) Применение метода кейсов в обучении	5) Повышение мотивации к изучению языка у подростков	2) Применение метода кейсов в обучении	5) Повышение мотивации к изучению языка у подростков
Теория + Практика в малых группах	3) Смешанное обучение (Blended learning) и концепция «перевёрнутого обучения»	6) Преподавание языка за пределами школьной комнаты	3) Смешанное обучение (Blended learning) и концепция «перевёрнутого обучения»	6) Преподавание языка за пределами школьной комнаты	3) Смешанное обучение (Blended learning) и концепция «перевёрнутого обучения»	6) Преподавание языка за пределами школьной комнаты
Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	Подведение итогов

2. Темы методических семинаров программы «TEACHER FIRST»

1. Управление учебным процессом языкового обучения

- Управление классом
- Кодекс поведения
- Вызовы в работе преподавателя
- Выдающиеся мастерство преподавателя
- Как контролировать класс
- Стили управления классом

4. Использование интерактивных технологий в классе

- Как можно сделать урок более эффективным при помощи технологий
- Как удерживать внимание ученика
- Преимущества использования технологий
- Технологии формируют образование
- Расширение обучения с помощью технологий
- Самый мощный инструмент в классе

2. Применение метода кейсов в обучении

- Применение метода кейсов в обучении
- Интерактивные игры в преподавании
- Преподавание посредством ролевых игр
- Учебные ресурсы с использованием тематических исследований
- Обучение на основе задач

5. Повышение мотивации к изучению языка у подростков

- Важность мотивации в классе
- Лучшие рекомендации по мотивации, как они применяются
- Помощь ученикам в поддержании мотивации
- Техники мотивации для учителя и ученика
- Упражнения для мотивации
- Как удерживать фокус ученика

3. Смешанное обучение (Blended Learning) и концепция «перевернутого обучения»

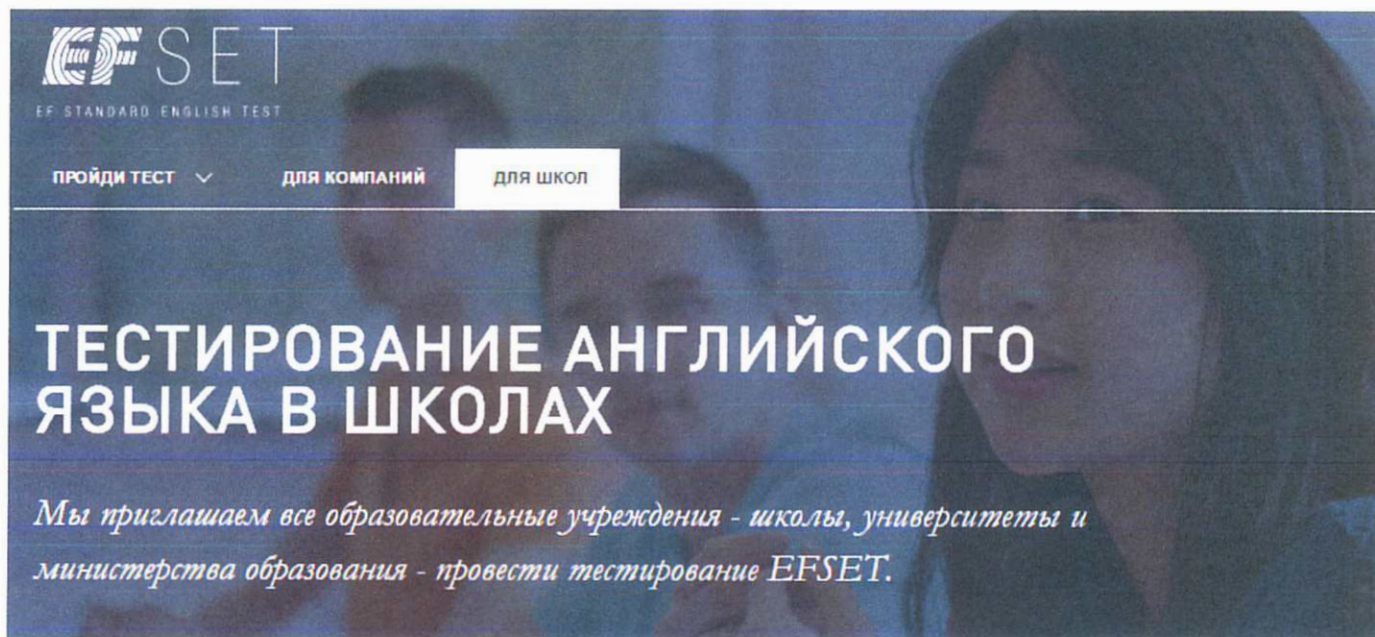
- Как выглядит смешанное обучение в классе
- Смешанное обучение, как оно работает
- Смешанное обучение vs Перевернутое обучение
- Концепция перевернутого обучения
- Ресурсы для смешанного обучения

6. Преподавание языка за пределами школьной комнаты

- Изучение языка за пределами класса
- Истории изучения языка за пределами школьной комнаты
- Инновации в учебном подходе
- Роль культуры в языковом обучении
- Геймификация в языковом обучении
- Поддержка и развитие учителя

3. EFSET – Тестирование английского языка в школах (для учителей и учеников)

EFSET - <https://www.efset.org/ru/english-testing-for-schools/>



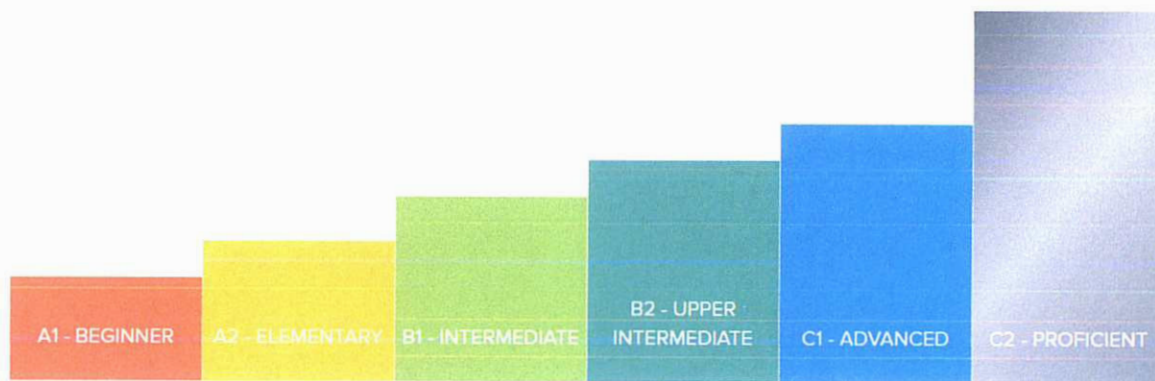
The image shows a screenshot of the EFSET website. At the top left is the EF logo and the text 'EF STANDARD ENGLISH TEST'. Below this are three navigation buttons: 'ПРОЙДИ ТЕСТ', 'ДЛЯ КОМПАНИЙ', and 'ДЛЯ ШКОЛ', with the last one highlighted. The main heading reads 'ТЕСТИРОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ'. Below the heading is a quote in Russian: 'Мы приглашаем все образовательные учреждения - школы, университеты и министерства образования - провести тестирование EFSET.' The background of the page features a blurred image of students.

- **Академический адаптивный тест** – определяет уровень английского по мере того, как студент отвечает на вопросы, и меняет степень сложности каждого следующего вопроса
- Тест проходит в онлайн-режиме
 - Круглосуточный доступ к тестированию предоставляется в режиме 24/7/365
 - Возможность массового тестирования
- Тест испытан на надежность, обоснованность и достоверность; до запуска тест был опробован на аудитории более 100 000 человек
- **Продолжительность: 50 минут**
- Доступ в систему отчетности CRC – исчерпывающая информация о результатах тестирования (доступ 24/7)

ТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

EFSET был разработан с соблюдением тех же высоких стандартов качества, что и Кембриджские экзамены, IELTS и TOEFL. Тестируемые получают точную оценку EFSET и подробное объяснение результатов по общеевропейским стандартам (CEFR), а также данные о соответствии уровня EFSET другим тестам, таким как IELTS и TOEFL.

4. Соответствие уровней английского (результаты международных тестов)



EF SET	1-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
ACTFL	Novice	Intermediate	Advanced Low	Advanced Mid	Advanced High	Superior
CLB	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
ILR	0	1	1+	2	3	4
KET	45-69	Pass or pass with merit	Pass with distinction			
PET		45-69	Pass or pass with merit	Pass with distinction		
FCE			140-159	Grade B or C	Grade A	
CAE				160-179	Grade B or C	Grade A
CPE					180-199	200-230
IELTS			4.0-5.0	5.5-6.0	6.5-7.5	8.0-9.0
TOEFL			IBT 42-71	IBT 72-94		IBT 95-120
TOEIC Listening	60-105	110-270	275-395	400-485	490-495	
TOEIC Reading	60-110	115-270	275-380	385-450	455-495	
PTE General level	A1	1	2	3	4	5
PTE Academic		30-42	43-58	59-75	76-84	85+
BEC			Prelim	Vantage	Higher	
City and Guilds	Preliminary	Access	Achiever	Communicator	Expert	Mastery
NQF	Entry Level	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4-6	Level 7-8
ITEP	1-2	2.5-3	3.5	4-4.5	5-5.5	6