

Доклад руководителя управления образования Курагинского района на августовском педагогическом совете

30 августа 2021 года

пгт. Курагино

Образование Курагинского района: управление изменениями и точки роста в рамках реализации проекта «Образование»

Введение.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

2021 год был ознаменован процедурой корректировки содержания национальных проектов с целью конкретизации задач и результатов. Значительно возросла значимость и масштаб проектов для всей страны в целом и для каждого муниципального образования в частности. Новым горизонтом Президентом РФ определен 2030 год.

Слайд 2

В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года система образования выделена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов. Также образование отмечено как одно из приоритетных направлений в стратегии национальной безопасности Российской Федерации, подписанной Президентом 2 июля текущего года.

21 июня 2021 года было подписано новое соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Курагинского района Красноярского края, в котором были скорректированы показатели результатов национального

проекта для нашего района. Тем самым мы все, всё педагогическое сообщество, взяли на себя обязательства по достижению данных показателей и это должно стать нашим ориентиром в выстраивании траектории управленческой и педагогической деятельности в сфере образования на ближайшую перспективу.

Слайд 3

Важной составляющей социально-экономического развития нашей страны является развитие человеческого потенциала. Указом президента 2021 год объявлен Годом науки и технологий. В рамках реализации плана мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологии 1 сентября в школах района будет проведен Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».

Слайд 4 – структура доклада

Ч. 1 Инфраструктура

Слайд 5

Расширение инфраструктуры системы образования в районе в ближайшей перспективе возможно через модернизацию уже действующей инфраструктуры, а также введение новых мест.

В сфере **дошкольного образования** в прошлом учебном году были выделены средства районного бюджета на ремонт детских садов:

Слайд 6

МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»
комбинированного вида 600,0 тыс. руб.

МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» 600,0 тыс. руб.

МДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида 600,0 тыс. руб.

МБДОУ № 9 «Аленушка» 600,0 тыс. руб.

МБДОУ Курагинский детский сад № 15 600,0 тыс. руб.

МБДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» 400,0 тыс. руб.

МБДОУ Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька»
комбинированного вида 400,0 тыс. руб.

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» 100,0 тыс. руб.

МБДОУ Кочергинский детский сад «Теремок» 500,0 тыс. руб.

Слайд 7

Усовершенствовать инфраструктуру дошкольного образования позволит открытие дошкольной группы в Кордовской школе взамен устаревшего здания детского сада. Это стало возможным благодаря региональному Проекту по развитию и повышению качества работы муниципальных учреждений, предоставлению новых муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества жизни населения. Управлением образования был разработан проект «Подготовленный Дошколенок - лучший подарок школе», проект прошел конкурсный отбор и на реализацию проекта было выделено 4 250 299 руб. В настоящее время утверждена проектно-сметная документация, проведена государственная экспертиза, объявлен конкурс на проведение ремонтных работ.

Активно ведется строительство здания нового детского сада на 270 мест в мкр. Южный пгт. Курагино, запуск работы детского сада состоится 1 сентября 2022 года.

Новый детский сад позволит обеспечить местами в дошкольном учреждении воспитанников из населенных пунктов, принадлежащих Роцинскому сельскому совету, где в настоящее время отсутствуют дошкольные организации.

Слайд 8

Совершенствуется в районе система оказания услуг консультативной помощи родителям. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а в настоящее время, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Службой консультативной помощи (МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ» и

консультационными пунктами ОУ и ДОУ) родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей Курагинского района за 2020-2021 учебный год оказано 807 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, из них 487 услуг оказано ОУ и 320 услуг ДОУ. Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг, составляет - 98%. Из услуг психолога – педагогической, медицинской и консультативной помощи родителями (законными представителями) особенно востребованы вопросы:

- дошкольное образование, в том числе, ранняя помощь;
- образование детей с ОВЗ;
- прохождение ГИА;
- профессиональная ориентация и социализация.

Слайд 9

Продолжается обновление инфраструктуры зданий **школьных и дошкольных учреждений** района по разным направлениям. За счет средств краевой субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства было выделено 4 379 091 руб. средств краевого бюджета, 42 000 руб. районного бюджета в рамках софинансирования. Средства были направлены на установку видеонаблюдения в МБОУ Роцинская СОШ №17, МКОУ Белоярская ООШ №24, МБОУ Алексеевская СОШ №9, МБОУ Брагинская СОШ №11, МКОУ Имисская СОШ №13, МКОУ Детловская СОШ.

Частично устранены требования по предписаниям надзорных органов (исполнение судебных решений) в МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Шалоболинская СОШ №18, МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Алексеевская СОШ № 9, в МБОУ Кошурниковская СОШ №22 выделены средства на ремонт ограждения территории школы. Пять образовательных организаций будут оснащены переносными металлоискателями.

Слайд 10

За счет средств районного бюджета на проведение текущего ремонта в школах было выделено 997 000 руб. Ведется ремонт аварийной системы отопления в МБДОУ Брагинский дет. сад «Колосок» 600 000 руб., ремонт спортзала МБОУ Пойловская СОШ №21 400 000 руб. На 250 000 руб. отремонтированы полы в большой рекреации МКОУ Белярская ООШ № 24, на 420 000 руб. ремонт стен коридора МБОУ Курагинская СОШ №3 (устранение предписаний), положена плитка в столовой МБДОУ Кочергинский дет. сад. «Теремок» на сумму 50 000 руб. На сумму 180 000 руб. произведена установка насосов для системы канализации в МБДОУ Курагинский дет. сад №15. Произведена замена оставшихся оконных блоков в МБДОУ Ойховский дет. сад «Колокольчик» на 165 000 руб., что значительно повысило комфортность условий для детей. В дошкольном учреждении МБОУ Березовская СОШ №10 произведен монтаж пожарной сигнализации на 92 000,00 т.р..

Слайд 11

Ведется работа по разработке проектно- сметной документации на ремонт спортивного зала в МБОУ Краснокаменная СОШ №4 500 000 руб., проектно- сметной документации на приведение в соответствие лицензионным требованиям второго здания МБДОУ Ирбинский дет. сад «Теремок» 1 800 000 руб., 350 000 руб. потрачено на проектно - сметную документацию по реконструкции блока начальной школы для размещения дошкольников в МБОУ Кордовская СОШ №14. В 21 учреждении произведен монтаж тревожной кнопки на сумму 528 000 руб.

Слайд 12

Масштабным инфраструктурным событием для школ района стало включение Артемовской СОШ №2 в программу капитального ремонта сельских школ, которую поручил разработать В. В. Путин на съезде партии «Единая Россия» 19 июня. Управлением образования начата работа по разработке дорожной карты. В 2021 году планируется изготовление

проектно-сметной документации, в 2022 году проведение работ по капитальному ремонту здания.

Слайд 13

В рамках развития инфраструктуры дополнительного образования в ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования создан и активно функционирует муниципальный опорный центр на базе Центра дополнительного образования. Для организации деятельности МОЦ в текущем году приобретено три рабочих места, установлены баннеры для наглядной агитации. В 2021 году в месте осуществления деятельности Центра оборудован мобильный класс, для которого дополнительно приобретено 3 ноутбука. Улучшение материально - технического оснащения частично позволило расширить спектр программ ДООП, улучшить условия для их реализации, качество и безопасность организации учебно - воспитательного процесса, но для развития ДООП технической направленности этого недостаточно. Остается задача приобретения современного оборудования для реализации ДООП технической и естественнонаучной направленностей, повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Слайд 14

Удачным инфраструктурным решением в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» министр образования Красноярского края С. И. Маковская отметила деятельность нового Кванториума. В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году в регионе продолжается масштабный проект «Мобильный технопарк «Кванториум», созданный на базе перевозной автомобильной станции. Мобильный Кванториум реализует обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляет организацию и проведение научно-технических мероприятий.

На территории края в этом году планируется функционирование мобильного технопарка в шести муниципальных образованиях, в том числе в Курагинском районе. Уже в конце сентября мобильный Кванториум развернет свою работу на базе Петропавловской школы. 180 учащихся 5-11 классов МБОУ Петропавловская СОШ №39 и МКОУ Черемшанская СОШ №20 будут вовлечены в различные мероприятия в рамках реализации предметной области «Технология», а также дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности. Кроме этого, в течение учебного года будет осуществляться дистанционное сопровождение детских проектов. Учащиеся, показавшие наилучшие результаты, получают возможность продолжить обучение в краевой Школе Космонавтики.

Данный проект является значимым для муниципальной системы образования: это обеспечение доступности к возможностям площадки «Кванториума» для детей сельской территории, интеграция высокотехнологичных модулей в традиционные уроки технологии, а также бесценный опыт для педагогов района по ведению урочной деятельности по предмету «Технология» и внеурочных занятий технологической направленности. Для учащихся данный проект – это возможность поучаствовать в профориентационных пробах на самом современном оборудовании, погружение в пространство технологических трендов, усовершенствование опыта проектной командной работы.

Слайд 15

Говоря о доступности качественного образования в районе значимым аспектом является организация питания обучающихся. В соответствии с указом Президента РФ в прошлом учебном году во всех школах района организовано бесплатное горячее питание для учащихся начального общего образования. Охват горячим питанием для учащихся, реализующих программы основного и среднего общего образования составляет соответственно 80% и 78%. К сожалению, при организации питания можно

выделить ряд проблем: участились случаи несоответствия фактического меню на день утвержденному, выявлены случаи подачи остывших блюд, отсутствие специализированного питания для детей с особыми потребностями. Также задачей на перспективу остается усовершенствование родительского контроля за организацией питания в образовательных организациях.

Слайд 16

Важным инфраструктурным решением в направлении качества и расширения образовательного пространства является открытие центров «Точки роста». В 2020-2021 учебном году начали свою работу центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МБОУ Курагинская СОШ №1 и МБОУ Курагинская СОШ №3.

В 2021-2022 учебном году таких центров в районе откроется уже 4: в МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Шалоболинская СОШ №18 и МБОУ Кордовская СОШ №14. В этом году профиль работы центров меняет свою направленность. В центрах, созданных в этом году, планируется реализация естественно-научных и технологических программ. В школах уже завершается ремонт, частично поступило новейшее оборудование и расходные материалы для лабораторий по физике, химии, биологии, все педагоги прошли необходимую курсовую подготовку. Планируется 100% - ый охват обучающихся школ основными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности, третья часть программ дополнительного образования и внеурочной деятельности также будет реализовываться на базе Центров. В 2022 году центры «Точка роста» должны появиться в МБОУ Кошурниковская ООШ №22, МКОУ Черемшанская СОШ №20, МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Марининская СОШ №16. Это значит, что руководителям этих школ уже сегодня нужно задуматься о простраивании шагов для успешной реализации данного проекта. Предназначение центров –

расширить образовательное пространство каждого ученика, вывести его за пределы привычной стандартизированной программы.

Слайд 17

Неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры являются решения в цифровой сфере. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МБОУ Курагинская СОШ №1. За счет данного проекта была обновлена материально-техническая база путем приобретения оборудования: это планшетные ноутбуки для учащихся, педагогов и администрации, интерактивная панель, многофункциональное устройство. Обновленная техника позволила усовершенствовать образовательный процесс в школе при проведении уроков информатики, истории и обществознания, занятий дополнительного образования. Благодаря новейшей технике, в школе на достойном уровне проходят видеовстречи с ребятами из Белорусского города Борисов, места подвига нашего земляка, героя Советского Союза А. А. Петряева, чье имя носит Курагинская первая школа.

В 2021-2022 учебном году цифровая модель цифровой образовательной среды будет внедрена в МБОУ Краснокаменская СОШ №4.

Однако помимо использования обновленных ресурсов в образовательной среде одного образовательного учреждения при реализации национальных проектов ставится задача организации форм сетевого обучения. В 2020-2021 году Крагинский район (МБОУ Курагинская СОШ №1, СОШ №3, СОШ №7 и МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей») вошел в проект Института образования НИУ ВШЭ по апробации комплекса мер, направленного на совершенствование возможностей и условий реализации основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения. К сожалению, работу по организации сетевого взаимодействия между участниками проекта не

удалось довести до конца из-за введения ограничительных мер против коронавирусной инфекции. Продолжение данной работы запланировано в новом учебном году. Для нашего района организация такой форма работы пока является проблемной областью.

Уважаемые руководители, в направлении расширение инфраструктуры системы образования в районе в этом году сделано очень многое. Я хочу поблагодарить Вас за добросовестную, слаженную, очень трудную совместную работу в сложившейся эпидемиологической и экономической ситуации.

Слайд 18

Коллеги, завершая раздел «Инфраструктура», хочу вернуться к тем задачам, которые прозвучали в докладе министра образования Красноярского края призвать вас к их решению:

1. актуализировать поиски инфраструктурных решений расширения персональных возможностей каждого учащегося;
2. согласовать и интегрировать инфраструктурные решения с возможностями цифровой образовательной среды.
3. организовать работу по использованию возможностей уже имеющейся современной инфраструктуры за счет продуктивного партнерства школ, профессиональных училищ, предприятий, родительских сообществ.

Ч. 2 Воспитанники/школьники.

Слайд 19

Коллеги, говоря о школьном образовании, мы понимаем, насколько это важно для развития прежде всего нашего района. От того, какое образование будут получать наши дети, зависит наше будущее.

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного

образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет... —, подчеркнул В.В. Путин.

Говоря о достижениях учащихся прежде всего необходимо остановиться на результатах государственной итоговой аттестации.

Слайд 20

В 2021 году государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории района. В общеобразовательных организациях в 2021 году зарегистрировано 223 выпускника. По результатам промежуточной аттестации в государственной итоговой аттестации приняли участие 222 участника (не допущен к ГИА 1 участник семейной формы обучения, как не прошедший промежуточную аттестацию). В форме ГВЭ в текущем году экзамен сдавали 77 участников. Для сдачи экзаменов в Курагинском районе были организованы пункты проведения экзаменов при МБОУ Курагинской СОШ № 1, МБОУ Ирбинской СОШ № 6 и МКОУ Имисской СОШ № 13.

В 2021 году средний балл муниципалитета по профильной математике, истории, физике, географии, литературе выше, чем в прошлом году, но результаты по предметам химия, биология, обществознание, русский язык, английский язык, информатика и ИКТ стали ниже, подтвердив общекраевую тенденцию снижения качества по предметам естественно-научного цикла.

По обществознанию выпускница МБОУ Курагинской СОШ № 1 Яковлева Софья набрала 100 баллов на ЕГЭ, Полосухина Екатерина из МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 набрала 99 баллов.

По итогам ГИА – 11 основного периода в районе 10 выпускников (Ирбинская - 1, Кордовская - 3, Кошурниковская №8 - 2, Курагинская СОШ № 3 - 3, Марининская - 1) не получили аттестат (8 участников не справились

по русскому языку и математике и 2 участника по математике (все в форме ГВЭ)).

Показатель среднего балла по предметам выше районных и краевых стабильно сохраняет на протяжении многих лет МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Ирбинская СОШ № 6, МБОУ Артемовская СОШ №2, что подтверждает высокий уровень педагогов, сохранили результаты на своем уровне частные образовательные учреждения «Истоки» и «Перспектива».

Положительную динамику показали МКОУ Имисская СОШ № 13, МКОУ Пойловская СОШ № 21, МБОУ Курагинская СОШ № 7.

Слайд 21

В 2021 году 10 выпускников окончили ОО с отличием. Медаль «За особые успехи в учении» получили участники ГИА, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Медалистов в прошедшем учебном году удалось выпустить шести образовательным организациям: Курагинская СОШ №1, №3, Рощинская СОШ №17, Краснокаменская СОШ №4, Кошурниковская СОШ №8 и частная школа «Перспектива».

Слайд 22

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по двум предметам – русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ (1 участник с ОБЗ).

Количество участников зарегистрированных для прохождения ГИА – 545, допущено к ГИА – 533.

Для проведения экзаменов было организовано 5 пунктов проведения экзаменов (на базе МБОУ Курагинской СОШ № 1, МБОУ Курагинской СОШ № 3, МБОУ Краснокаменской СОШ №4 , МБОУ Ирбинской СОШ №6 , МКОУ Черемшанской СОШ №20) в форме ОГЭ и 1 пункт – в форме ГВЭ (на базе МБОУ Курагинской СОШ № 1).

По математике среднеотметочный балл по району составил – 3 (среднепервичный балл - 12), по русскому языку - 3 и 21.

На отлично сдали русский язык – 41 участник (Курагинская СОШ № 1 - 14, Ирбинская СОШ №6 – 3, Кордовская СОШ №14 -3, Кошурниковская СОШ № 8 – 3, Курагинская СОШ № 3 – 5, Курагинская СОШ № 7 – 1, Шалоболинская СОШ №18 – 1, Краснокаменская СОШ №4 – 1, Рощинская Сош №17 – 2, Черемшанская СОШ №20 – 5, Истоки -2, Перспектива – 1).

По математике получили отметку 5 – 12 участников (Артемовская СОШ №2 – 2, Курагинская СОШ № 1 – 2, Шалоболинская СОШ №18 – 1, Краснокаменская СОШ №4 – 4, Черемшанская СОШ №20– 2, Истоки – 1)

Не получили аттестат по результатам ГИА в основной период 83 участника (Ирбинская СОШ №6 – 10, Курагинская СОШ № 3- 9, Рощинская Сош №17– 7, Кошурниковская СОШ № 8 – 6, Можарская СОШ №14 – 6, Курагинская СОШ № 1 – 6, Краснокаменская СОШ №4 – 4, Артемовская СОШ №2 – 4, Петропавловская СОШ №39 – 4, Курагинская СОШ №7 – 4, Пойловская СОШ № – 3, Кочергинская СОШ №19 – 3, Белоярская ООШ №24 – 3, Имисская СОШ №13 – 3, Кордовская СОШ №14 – 2, Березовская СОШ №10 – 2, Брагинская СОШ №11 – 2, Марининская СОШ №16 – 2, Черемшанская СОШ №20– 1, Кошурниковская СОШ №22 – 1, Алексеевская СОШ №9 – 1).

В целом по району не произошло резких скачков снижения качества образования среди выпускников 11 классов. При этом результаты ЕГЭ демонстрируют как положительные, так и отрицательные тенденции.

При этом пристальное внимание следует обратить на учащихся, которые выбирают изучение предметов на углубленном уровне. Анализ выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации этой категории учащихся требует отдельного анализа и работы с мотивацией и самоопределением. Это один из проблемных вопросов в обеспечении индивидуализации обучения.

Слайд 23

Результаты краевых диагностических процедур по оценке читательской, естественно - научной, математической грамотности – также дают нам основания судить о персональном качестве образования.

Результаты по читательской грамотности 2020-21 учебный год.

	4 класс	6 класс	ОВЗ
край	45%	41,66%	62,35%
район	52%	48,90%	62,83%

Низкие результаты по КДР читательская грамотность в 4 классе показали: Алексеевская, Брагинская, Детловская, Имисская, Краснокаменская (4А), КСОШ №1(4Д), Пойловская, Белоярская, Кошурниковская ООШ №22, Щетинкинская и Новопокровская школы.

Читательская грамотность в 6 классе: КСОШ №1(6Д), Роцинская (6 Б).

Результаты по математической грамотности 2020-21 учебный год.

	7 класс
край	37,42%
район	41,75%

Низкие результаты по КДР математическая грамотность в 6 классе показали: КСОШ №1, КСОШ №7 (7А) Кошурниковская ООШ №22, Ирбинская (7А), Кордовская, Шалоболинская, Роцинская (7Б).

Результаты по естественно-научной грамотности 8 класс 2020-21 учебный год.

	8 класс
край	28,65%
район	35,91%

Низкие результаты по КДР естественно-научная грамотность в 8 классе показали: КСОШ №1, КСОШ №7, КСОШ №3, Ирбинская, Кордовская, Петропавловская, Роцинская, Пойловская школы.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

-объективно ли они отражают положение дел (соблюдены ли основные требования к проведению процедуры и проверке работ учеников);

Об этом можно судить по распределению баллов, если распределение баллов в муниципальной системе заметно отличается от краевого, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;

- в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам умений;

-если полученные результаты достоверны, то как обобщить и распространить опыт лучших учителей. Для этого необходимо проанализировать результаты с учетом индекса образовательных условий.

Слайд 24

Уважаемые коллеги, достижения одаренных детей прежде всего фиксируются в показателях качества участия школьников края во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.

Для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») была разработана организационно-технологическая модель проведения ВсОШ и подготовлена необходимая нормативная база.

Школьный этап:

В школьном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие **2140 школьников** 4-11 классов из 24 школ района по 20 предметам. Не проводилась олимпиада по французскому языку, испанскому языку,

китайскому языку и итальянскому языку, астрономии. Учащиеся школ Курагинского района традиционно наибольший интерес проявили к таким предметам как математика, русский язык, физическая культура, биология, география. Доля участников в олимпиаде по данным предметам остается высокой. Уменьшился интерес учащихся к таким предметам как искусство (МХК), право, экономика.

Муниципальный этап:

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие **514** школьников, что на 57 человека больше, чем в 2019-2020 уч.году. Наибольший интерес школьники традиционно проявили к предметам: физическая культура, русский язык, математика. Наименьшее количество участников было по предметам: информатика, немецкий язык, искусство (МХК). Незначительно вырос интерес к астрономии. Наилучший результат показали участники при выполнении заданий по искусству, литературе, технологии (раздел «Робототехника»).

Региональный этап:

На основании министерства образования Красноярского края от 23.12.2020 № 628-11-05 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам и классам, необходимым для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» **20** школьников района из числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ были приглашены для участия в региональном этапе. В итоге в региональном этапе приняли участие 12 школьников по предметам: литература, химия, физика, астрономия, обществознание, экология, математика, история, технология.

В этом году у нас наметилась положительная динамика по участию наших ребят в региональном этапе. Варзегова Екатерина (МБОУ Курагинская СОШ №1) и Дивеев Владислав (МБОУ Ирбинская СОШ № 6) стали призером и победителем соответственно.

Отдельные слова благодарности учителям, управленческим командам образовательных организаций, которые смогли подготовить победителей и

557	8	32	12	216	2	1	0
-----	---	----	----	-----	---	---	---

Слайд 26

По результатам мониторинга востребованности профессий, специальностей СПО выпускниками 2021 года (9,11 классы):

Количество выпускников 9 классов 2021 года, планирующих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования			Количество выпускников 11 классов 2021 года, планирующих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования		
детей-инвалидов	детей с ОВЗ	детей с ОВЗ, инвалидностью	детей-инвалидов	детей с ОВЗ	детей с ОВЗ, инвалидностью
3	20	3	0	1	0

Из приведенных выше данных видно, что достаточно большая часть выпускников с особыми потребностями к концу обучения так и не определилась с выбором дальнейшей жизненной траектории. Эти дети могут оказаться невостребованными в современной жизни. На сегодняшний день это наша зона ответственности, и мы должны продумать совместные пути решения в этом направлении.

Слайд 27

Агентство труда и занятости населения Красноярского края при поддержке муниципальных органов управления образования провело мониторинг профессиональных планов и намерений обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций. От Курагинского района было выбрано 5 общеобразовательных организаций для участия в данном мониторинге:

Школа	Количество человек
МБОУ Ирбинская СОШ № 6	36
МБОУ Кордовская СОШ № 14	19

МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	15
МБОУ Курагинская СОШ № 3	46
МБОУ Курагинская СОШ № 7	24
ИТОГО:	140

По результатам опроса (приложение 1) можно сделать следующие выводы:

- только 33 % опрошенных выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10-11 классах;

- из предложенных сфер профессиональной деятельности выпускников особо привлекают сфера культуры и искусства, здравоохранение, педагогика и образование, и государственное управление;

- 59 % опрошенных выпускников не знают о профессиях, востребованных на рынке труда;

- при этом 55 % учащихся не нуждаются в помощи в профессиональном самоопределении;

- выпускники хотели бы получать помощь в профессиональном самоопределении в виде бесед, наличия в школе специального предмета, экскурсий на предприятия.

Профориентационная работа с учащимися в условиях нестабильного роста экономики страны приобретает важную роль. Так, в рабочей программе воспитания профориентационной работе посвящен отдельный обязательный модуль, в рамках которого школы должны запланировать и проводить в течение года различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: классные часы, элективные курсы, работа педагога-психолога, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и т.д.

Слайд 28

В районе давно сложились положительные точки роста в данном направлении. Агрошкола на базе МБОУ Березовская СОШ №10 под

руководством директора школы Ф.А. Ястреба второй год успешно показывает, что такое направление, как сельское хозяйство, может быть интересно нашим детям.

Совместная работа по реализации дуального обучения Кошурниковского филиала «Минусинского сельскохозяйственного колледжа» и школ партнеров. С 2016 года в рамках проекта "Инновационная модель подготовки кадров для передовых технологий" в филиале открыты специализированные колледж - классы, в которых школьники, начиная с 8 класса, осваивают профессиональные компетенции по профессии "Бригадир-путеец". Погружение школьников в профессию происходит поэтапно, от простых модулей и компетенций - к сложным.

Передовой опыт в течение нескольких лет по реализации программ профессиональной подготовки учащихся в сетевой форме демонстрирует МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования».

Коллеги, у нас в районе есть хорошие заделы в этом направлении, требуется только объединение усилий в распространении уже имеющихся практик и поиска качественно новых решений в современных условиях в данном направлении.

Слайд 29

В 2018 г правительством Красноярского края утвержден проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», главной целью которого является создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи.

Основными направлениями данного проекта являются следующие:

- охват детей дополнительным образованием;
- внедрение системы ПФДОД;
- создание и работа региональных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи;
- реализация программы «Билет в будущее»;
- реализация открытых онлайн-уроков «Проектория».

Региональный модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции проектного офиса регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование, направил в муниципалитеты перечень показателей и результатов проекта, которые каждый муниципалитет обязан выполнить. Эти показатели также обозначены в соглашении между муниципалитетом и министерством образования.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	72	64	67	70	71
2	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	человек	450	244	298	325	379
3	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	человек	2035	3656	3656	3656	3656

	направленных на раннюю профориентацию						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Слайд 30

В 2020 году количество детей возраста 5-17 лет составило 7861 человек. Из них получили услуги по дополнительному образованию (согласно статистического отчета 1-ДОП) 7331 школьник в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях школах. Согласно отчета № 3-АФК 65 человек занимаются адаптированной физической культурой и спортом. По отчету № 5-ФК в программах спортивной подготовки занято 49 школьников. Таким образом, доля детей, получающих услуги дополнительного образования с учетом понижающего коэффициента (1,56) составляет 63,02 % от общего количества детей 5-17 лет.

В 2020-2021 учебном году проект по ранней профориентации для учеников 6–11-х классов «Билет в будущее», который реализует Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Минпросвещения России, был реализован в новом формате. Добавлена регистрация родителей в связке с личным кабинетом ребенка. Большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате. Школьные координаторы были лишены доступа к отслеживанию деятельности детей на платформе проекта.

Так же как и в прошлом году все участники проекта могли пройти профориентационную диагностику, посетить практические мероприятия в онлайн- и оффлайн-режиме и получить индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории.

В данном учебном году школьники района смогли посмотреть два открытых урока «Шоу профессий» в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория» по профессиям: «Сварщик», «Электромонтажник». Всего уроки посмотрел 3141 ученик.

На совещании 14 мая 2021 года для педагогов-организаторов были представлены результаты реализации проекта «Успех каждого ребенка» на территории Курагинского района и акцентировано внимание на необходимость активизации работы по достижению значений показателей результативности проекта.

Антон Семенович Макаренко говорил: «Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми».

Слайд 31

01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся. В частности, воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работе. Программы должны быть приведены в соответствие до 01.09.2021 года, согласно статьи 2 ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

На конец 2020-2021 учебного года рабочие программы разработаны в 25 школах. Не представили свои рабочие программы на экспертизу школы: МБОУ Роцинская сош № 17, МБОУ Брагинская СОШ № 11, МКОУ Новопокровская НОШ № 33.

В процессе работы со школами по разработке рабочих программ выявлены следующие проблемы:

- отсутствие команды по разработке рабочей программы воспитания (вопросами воспитания и разработкой программы занимается один человек);
- отсутствие системы воспитательной работы в школе (формальный подход к составлению плана воспитательной работы и ведению документации по воспитательной работе);

- отсутствие понимания особенностей воспитательной работы в конкретной школе;

- отсутствие стратегии воспитательной работы в школе.

Коллеги, работа по составлению рабочих программ воспитания не должна быть шаблонной, каждая школа, как и любая семья отличается друг от друга, и насколько добросовестно мы отнесемся к этой работе, будет зависеть судьба каждого ребенка, за которого мы с Вами берем ответственность.

По результатам социально-психологического тестирования в районе сохраняются риски незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В этом учебном году есть случай самовольных уходов детей из дома.

Сохраняется угроза втягивания детей в организации, пропагандирующие идеологию насилия в образовательных организациях. В прошедшем году во все образовательные организации были разосланы методики и алгоритмы по выявлению таких подростков, но проблема пока остается именно в первичном (на уровне учреждения) выявлении детей, нуждающихся в нашей психолого-педагогической поддержке.

Несмотря на весь проводимый комплекс мероприятий продолжается рост числа детей, состоящих на учете в ОПДН. В 2019-2020 учебном году из поступивших отчетов специалистов общеобразовательных учреждений по состоянию на 01.09.2019 – 22 человека, на 01.06.2020 – 26 человек, на 01.06.2021 – 48 человек.

В период летних каникул в Курагинском районе погибло три ребенка (1 случай на воде, 2 случая ДТП). Участились случаи управления детьми транспорта без водительских удостоверений. Все эти случаи требуют рассмотрения на классных часах, родительских собраниях, освещения в социальных группах, включения профилактических мероприятий в воспитательные программы учреждений.

Необходимо развивать межведомственное взаимодействие, которое должно быть направлено на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. Воспитательная работа должна претерпеть масштабные изменения. Формы воспитательной работы должны стать интересны современному школьнику: волонтерство, добровольничество, движение «Юнармия», участие в мероприятиях «Российского движения школьников», реализация социальных проектов и многое другое.

Часть III. Педагоги, управленцы

Слайд 32

Уважаемые коллеги, процесс диджитализации (цифровой трансформации общества и экономики), продолжающаяся пандемия коронавируса нового типа COVID-19 и возникающие в связи с этим глобальные изменения в мировой экономике меняют и структуру рынка труда.

В районе остро стоит проблема нехватки педагогических кадров. На начало 2021-22 учебного года насчитывается 52 вакансии педагогов по различным направлениям. В школы района в этом году придут всего 8 молодых специалистов (1 математик, 3 учителя начальных классов и 4 воспитателя).

Тем не менее показатели, достижение которых задано в каждом из пяти проектов национального проекта «Образование», задают свои требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Вопрос повышения качества образования, настолько актуальный сегодня, невозможно решить без повышения профессионального мастерства педагогов. А эта задача является еще наиболее затруднительной, так как все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование по профилю преподавания и трудно определить, в каком направлении нужно повышать квалификацию педагогов. Признаться, в том, что есть профессиональные

дефициты, затруднения, педагоги не могут, особенно, если они с большим стажем работы.

Слайд 33

В 2021 году в Курагинской системе образования было принято решение о прохождении диагностики профессиональных дефицитов через «Интенсив Я Учитель 3.0» и самодиагностики через кейсы Красноярского ЦНППМ.

Задача самодиагностики помочь педагогу сориентироваться в наборе треков ЦНППМ и выбрать наиболее подходящий вектор для восполнения профессиональных дефицитов и профессионального развития.

Общее количество педагогов, прошедших диагностику ЦНППМ по трекам:

Направление тестирования	ЕНГ	МГ	ЗГ	ФГ	ЧГ	ЦГ
Количество педагогов, прошедших диагностику	247	249	387	214	250	244
Количество педагогов из ШНОР	113 (46%)	125 (51%)	190 (49%)	110 (52%)	128 (52%)	139 (57%)

Из прошедших диагностику по естественнонаучной грамотности владеют ею 86 педагогов (35%). Умеют формировать ее у обучающихся 89 педагогов (36%). Могут создать или подобрать методический продукт 109 педагогов (45%).

По математической грамотности: владеют предметом 145(59%), умеют формировать ее у обучающихся 80 педагогов (33%). Могут создать или подобрать методический продукт 82 педагога (31%).

Цифровой грамотностью владеют 159 педагогов из прошедших диагностику (66%), умеют формировать ее у обучающихся 71 педагог (29%). Могут создать или подобрать методический продукт 96 педагогов (40%).

Диагностика по финансовой грамотности показала, что владеют ею 75 педагогов (35%), умеют формировать ее у обучающихся 85 педагогов (40%). Могут создать или подобрать методический продукт 137 педагогов (64%).

По читательской грамотности: владеют 152 (61%), умеют формировать ее у обучающихся 150 педагогов (60%). Могут создать или подобрать методический продукт 83 педагога (34%).

Функциональной грамотностью по вопросам здоровьесбережения владеют 128 педагогов (33%), умеют формировать ее у обучающихся 82 педагога (22%). Могут создать или подобрать методический продукт 137 педагогов (36%).

Из представленных данных можно сделать выводы о том, что самый низкий результат в области Функциональной грамотности по здоровьесбережению. Самые высокие результаты по читательской грамотности и владения цифровой грамотностью.

Иногда показатель «владеют» ниже, чем показатель «умеют формировать ее у обучающихся». Это вызывает сомнение и претензию к качеству тестового материала.

Слайд 34

В 2020-2021 учебном году районный методический кабинет на 100 градусов развернул свою работу в пользу новых форм проведения мероприятий для педагогов с целью повышения их профессиональных компетенций. Это и Форум успешных практик, и Эдьютон «Цифровые инструменты формирования функциональной грамотности» и Пазл – сессия «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся» и др.

В целом, участие в данных мероприятиях было активным, однако в разрезе школ можно видеть, что педагоги 7 школ не проявили должной активности (Детловская, Кочергинская, Можарская, Черемшанская, Белоярская, Щетинкинская, Новопокровская школы). В девяти школах

активность педагогов составила более 10% от общего состава педагогических коллективов, и до 10% в восьми школах.

В условиях пандемии конкурсы профессионального мастерства в этом году проходили в дистанционном формате, в том числе конкурс «Учитель года Курагинского района - 2021». Доля педагогов, участвующих в конкурсах снизилась. Лишь в семи учреждениях из 29 есть участники конкурсов, в четырех победители и призёры. Конкурс «Директор года -2020» в этом году не состоялся по причине отсутствия конкурсантов. Это говорит о низкой профессиональной мотивации управленческих кадров, об отсутствии желания расти и меняться в профессии.

Слайд 35

Одним из показателей национального проекта «Образование» стоит достижение каждой школой в 2021 году обеспечение составление ИОМ для 10% педагогов, в 2022 соответственно 20%.

Для педагогических работников в 14 школах были составлены ИОМ: Брагинская (33%), Кордовская (12%), Кочергинская (5%), Краснокаменная (2%), Курагинская № 1 (10%), Курагинская № 3 (12%), Марининская (3%), Можарская (11%), Пойловская (9%), Рошинская (3%), Шалоболинская (4%), Кошурниковская № 22 (100%), Поначевская (10%), Тюхтятская (16%). Всего по данным мониторинга 156 педагогов имеют ИОМ, что составляет 25%.

В прошедшем году ПК было организовано через треки Красноярского ЦНППМ. Количества педагогов прошедших данную форму ПК составило 16 %.

В разрезе по школам.

Выполнили показатель в 10% 14 школ	Не выполнили показатель в 10% 12 школ
Алексеевская (28%), Брагинская (28%), Имисская (11%), Ирбинская (26%), Кордовская (12%), Курагинская №3 (24%), Марининская (12%), Шалоболинская (14%), Белоярская (20%), Кошурниковская	Артемовская, Берёзовская, Детловская, Кочергинская, Кошурниковская № 8, Краснокаменная, Курагинская № 1, Курагинская № 7, Рошинская, Черемшанская, Журавлевская,

№ 22 (26%), Поначевская (10%), Петропавловская (12%), Тюхтятская (16%), Новопокровская (66%)	Щетинкинская.
--	---------------

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в течение года проводил цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

По данным ЦНППМ в мероприятиях Цикла ПрофСреда приняли участие 17 педагогов района (3%) из 10 школ (получили сертификат).

Слайд 36

Большинство школ района в этом году стали участниками федеральных, региональных и муниципальных проектов по повышению качества образования.

Проект Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект 500+) в рамках федерального проекта « Современная школа». Участники: МБОУ Кошурниковская СОШ №8 МБОУ Кошурниковская ООШ №22, МБОУ Петропавловская СОШ №39, МКОУ Белоярская ООШ №24. Кураторы: МБОУ Артемовская СОШ №2, МБОУ Кордовская СОШ №14, МБОУ Курагинская СОШ №1.

Проект КК ИПК по апробации современных инструментов самодиагностики для педагогических работников и становлению деятельностного подхода в практике учителя на 2020-2021 гг: МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Брагинская СОШ №11.

Сетевая школа, реализующая дополнительную общеобразовательную программу 2020-2021 гг, направленную на повышение образовательных результатов обучающихся ШНРО и ШНСУ: МБОУ Краснокаменская СОШ №4, МБОУ Курагинская СОШ №3.

Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы: МБОУ Алексеевская СОШ №9, МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Брагинская СОШ №11, МБОУ Кочергинская СОШ №19, МБОУ Кошурниковская СОШ №8, МБОУ Краснокаменская СОШ №4, МБОУ Курагинская СОШ №3, МБОУ Курагинская СОШ №7, МБОУ Марининская СОШ №16 (Прудновская НОШ), МБОУ Можарская СОШ №15, МБОУ Петропавловская СОШ №39, МБОУ Шалоболинская СОШ №18, МКОУ Белоярская ООШ №24, МКОУ Журавлевская НОШ №23, МБОУ Кошурниковская ООШ №22.

Коллеги, вся представленная выше работа была направлена на повышение качества образования. Она коренным образом отличалась от того, чем мы занимались ранее. Кроме того, условия пандемии вынудили нас искать другие подходы к обучению. Зачастую новые формы профессионального развития были связаны с большой нагрузкой и проходили без отрыва от производства. Ваш труд заслуживает большой человеческой благодарности. И если врачи в это сложное время стоят на рубеже сохранения человеческого здоровья, то вы стоите на рубеже сохранения человеческих душ.

Слайд 37

В заключении хочу еще раз вернуться к тем задачам, которые были обозначены в докладе министра образования Красноярского края С.И. Макковской:

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Слайд 38

Уважаемые ветераны педагогического труда, педагоги, руководители, поздравляю Вас с наступающим праздником «Днем знаний». Какой бы сложной не была наша жизнь, но она продолжается. И 1 сентября двери школ вновь распахнутся на встречу детям, а на пороге их будет встречать все тот же вечный учитель. Поэтому заключительные слова своего доклада я хочу посвятить именно ему – Учителю.

Пусть будет меньше праздников, чем будней,

Но тот, кто стал учителем, поймет:

Какое счастье быть полезным людям,

Учить Его Величество Народ!

Нести ему дар мудрости и знания,

И доброты своей сердечный свет.

Нет на земле ответственной призванья,

Почетнее и радостнее нет.

Бессмертными идеями очерчен

Пусть будет труд Ваш честен до конца!

И Вам тогда откроются навстречу

Сограждан юных чистые сердца!

И пронесут они как эстафету,

Как память об учителе своем

Стремленье краше сделать землю эту,

Планету, на которой мы живем!