

Адресные рекомендации руководителям по результатам
анализа диагностических работ в 2021 учебном году.

На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 3-11-05 от 14.01.2021 г. в целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, были проведены краевые диагностические работы.

Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд общих для района дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с **неумением**:

- отвечать именно на поставленный вопрос, понимать суть вопроса в разных формулировках;
- выбирать информацию, точно относящуюся к вопросу; в том числе среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных местах текста, в том числе для определения новых понятий, представленных в тексте;
- находить сходства и различия в тексте объектов и явлений; формулировать их;
- находить информацию в сноске;
- видеть искажения информации;
- определять, какая информация есть в тексте, а какой нет;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

Рекомендации руководителям:

1. Обеспечить процедуру диагностики профессиональных дефицитов педагогов и совершенствование профессиональных компетентностей через составление ИОМ и методическое сопровождение его реализации. В целом, обеспечить совершенствование методики преподавания в учреждении.
2. Проконтролировать своевременную корректировку рабочих программ педагогов.
3. На основе анализа внести изменения в систему ВШК.