В блоке универсальных действий **познавательной направленности** целесообразно различать общеучебные, включая знаково-символические, логические и действия постановки и решения проблем.

К **общеучебным действиям** относятся:

1. самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;
2. поиск и выделение необходимой информации;
3. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
4. знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область);
5. умение структурировать знания;
6. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
7. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
8. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса в результатов деятельности;
9. смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
10. извлечение информации из прослушанных текстов различных жанров;
11. определение основной и второстепенной информации;
12. свободная ориентация и воспроизведение текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
13. понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
14. умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)

**Универсальные логические действия**:

1. анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
2. синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов;
3. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации (упорядочение по критерию), классификации объектов;
4. подведение под понятие;
5. выведение следствий;
6. установление причинно-следственных связей;
7. построение логической цепи рассуждений, доказательство;
8. выдвижение гипотез и их обоснование.

**Действия постановки и решения проблем** включают:

1. формулирование проблемы;
2. самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.