

Резолюция

краевого августовского педагогического совета 2018 года **«Конкурентные преимущества краевого образования: актуальное состояние и перспективы»**

Участники педагогического совета в составе более 1 600 человек, представляющие все муниципальные образования Красноярского края, заслушав выступление А.В. Усса, временно исполняющего обязанности Губернатора Красноярского края, пленарный доклад С.И. Маковской, исполняющего обязанности министра образования Красноярского края, обсудив в ходе работы малых пленумов, дискуссионных площадок, круглых столов итоги выполнения резолюции краевого августовского педагогического совета 2017 года, приоритетные направления, задачи и возможные конкурентные преимущества краевой системы образования, которые позволят достичь целей, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204,

РЕШИЛИ:

I. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных краевым августовским педагогическим советом 2017 года;

II. В целях реализации мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» определить следующие приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Красноярского края на 2018/19 учебный год:

1. Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»

1.1. Внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;

1.2. Внедрить в практику образовательных организаций технологию проектирования современной образовательной среды по результатам ее оценки;

1.3. Завершить разработку и провести общественно-профессиональную экспертизу моделей реализации инклюзивного

образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

2. Направление «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»

2.1. Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся;

2.2. Обеспечить разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность);

2.3. Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся;

2.4. Внедрить систему наставничества в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации Концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае.

3. Направление «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ»

3.1. Создать условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

3.2. Организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ;

3.3. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование сети консультационных центров и пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет;

4. Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»

4.1. Внедрить в практику управления образовательными организациями корпоративный стандарт как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов;

4.2. Обеспечить условия для разработки и реализации программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов;

4.3. Реализовать в крае новую модель аттестации педагогов;

4.4. Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми педагогами.

5. Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»

5.1. Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве;

5.2. Создать межведомственный региональный модельный центр дополнительного образования в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с сетью региональных ресурсных центров по направленностям и муниципальных опорных центров;

5.3. Создать возможность для всех школьников края овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн-формате;

5.4. Обеспечить вхождение Красноярского края в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.

6. Направление «Становление цифровой образовательной среды»

6.1. Организовать деятельность по обновлению программ дополнительного профессионального образования в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях;

6.2. Обеспечить условия для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования;

6.3. Организовать на сайте Красноярского краевого Дворца пионеров региональное профессиональное сетевое сообщество педагогов в целях распространения практики применения цифровых образовательных ресурсов в дополнительном образовании;

6.4. Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных организаций Красноярского края;

6.5. Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

7. Направление «Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»

7.1. Расширить перечень подготавливаемых профессий, востребованных на рынке труда в соответствии с развитием производственных технологий, ТОП-50, инвестиционными проектами края;

7.2. Увеличить количество направлений и объемов целевой, практико-ориентированной подготовки кадров под заказ предприятий и при непосредственном участии работодателей;

7.3. Обеспечить участие студентов профессиональных образовательных учреждений, школьников в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Юниорскиллс», «Абилимпикс»;

7.4. Осуществить разработку программ опережающей подготовки и апробацию сетевых образовательных программ СПО на цифровой платформе;

7.5. Продолжить практику проведения демонстрационного экзамена на основе оценочных материалов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и в соответствии с профессиональными стандартами;

7.6. Образовательным организациям обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.

Исполняющий обязанности
министра образования
Красноярского края



С.И. Маковская