

**Доклад руководителя управления образования Т.В.
Ципушниковой на августовском педагогическом совете**

30 августа 2023 года

пгт. Курагино

Слайд 1. Тема доклада

**«Единое образовательное пространство: новые
возможности для качественного образования и воспитания»**

Слайд 2. Президент РФ. Цитата

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые коллеги, - участники районного августовского педагогического совета, разрешите поздравить всех с началом работы, выразить свою благодарность за ваш нелегкий труд и поблагодарить за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году!

Основная задача педагогического советов — это подведение итогов, определение задач и целей, планирование деятельности системы образования Курагинского района на новый учебный год.

Сегодня в рамках педагогического совета мы обсудим наши достижения, проблемы и определим направление нашей совместной работы. Ведь именно совместная работа, работа в команде внутри учреждений, на уровне района обеспечит новые возможности для качественного образования и воспитания подрастающего поколения.

Слайд 3 Год педагога и наставника

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. Не случайно 2023 год был объявлен Президентом нашей страны годом «Педагога и наставника».

Для нас было важно, чтобы это год был значимым как для системы образования, так и для всего Курагинского района.

В современном обществе произошло кардинальное изменение статуса образования. Преодолено понимание, когда образование воспринималось как одна из сфер экономики, результатом которой выступает услуга. Приоритеты сместились в сторону рассмотрения образования как целенаправленного процесса становления всех сущностных сил и способностей человека.

Слайд 4 Механизмы построения единого образовательного пространства

На государственном уровне для решения задачи формирования единого образовательного пространства разработана концепция проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ», где единое образовательное пространство для каждого ребенка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от региона проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами, её материальной обеспеченности.

Слайд 5 Общий бюджет системы образования Курагинского района

Говоря о материальной обеспеченности и финансовом вкладе государства в отрасль образования, хочу остановиться на некоторых цифрах. Каждый 4-й рубль бюджета Красноярского края идет на финансирование отрасли образования. Бюджет образования традиционно занимает 1-е место в расходах бюджета Курагинского района и составляет 1 648 094,00 тыс.руб.

В т.ч.

Заработная плата – 278 632,30 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 137 501,45 тыс.руб.

Питание – 59 589,34 тыс.руб.

Мероприятия – 68 273,12 тыс.руб.

Прочие расходы – 1 068 526,18 тыс.руб.

Платные услуги – 35 571,81 тыс.руб.

Слайд 6 Дополнительные инвестиции

Для привлечения дополнительных средств в 2023 году администрацией района, управлением образования и образовательными учреждениями проделана большая работа. В результате было привлечено 17279,87 тыс. руб. и выделено софинансирование районного бюджета в сумме 312,71 тыс. руб. Деньги были направлены на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования (8 школ); приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства (7 школ); увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2-х учреждениях дополнительного образования; приобретение транспортного средства для органов опеки и попечительства в рамках программы

«Содействие развития местного самоуправления» управлению образования выделены средства субсидии на проект «Семейный маршрут».

За счет средств районного бюджета выделены средства на устранение предписаний надзорных органов в общей сумме 5 726,00 тыс.руб.

Проведен ремонт части кровли здания (спортивный зал), ремонт крыльца главного входа, благоустройство территории школы (отмостка по периметру здания (спортивный зал, пищеблок)) МБОУ Курагинская СОШ № 1 всего 4 526,3 тыс.руб. Ведется ремонт пищеблока Курагинской СОШ №3. Журавлёвская НОШ № 23, МКОУ Щетинкинская ООШ № 27, МКОУ Тюхтятская НОШ №41 оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией.

Слайд 7 НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

На государственном уровне для решения задачи формирования единого образовательного пространства был разработан проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ», где единое образовательное пространство для каждого ребенка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от региона проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами, её материальной обеспеченности. По словам министра Просвещения РФ С.С. Кравцова, проект является системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

Тема нашего педагогического совета указывает на основное направление изменений. Мы должны обеспечить переход от обеспечения открытости школ к построению единого муниципального образовательного пространства, включающего партнерство главного уровня образования - школьного с уровнями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, партнерства с бизнесом, производственным сектором.

Слайд 8 ПРОЕКТ «МЕТАШКОЛА: ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ»

С 2021 года система образования Курагинского района успешно продвигается в данном направлении за счет участия в региональном проекте «Мета Школа: пространство образовательных трансформаций». Муниципальный проект имеет комплексный и системный характер и решает

задачи основных направлений проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: профориентации, воспитания и кадров.

В проект во главе с администрацией вошли педагогические коллективы 5-ти школ: Ирбинской, Березовской, Петропавловской, Кордовской и Рошинской, Центр дополнительного образования, управление образования и все это под руководством региональной команды проекта краевого института повышения квалификации в лице ректора Чигановой Елены Анатольевны и руководителя проекта Кузьмичевой Полины Константиновны. Хочу особо выделить и поблагодарить всех участников проекта за совместно пройденный путь и отличную командную работу. Впереди нас ждет еще много интересного.

Слайд 9. Основные характеристики системы образования края

Коллеги, система в которой мы с вами работаем одна из самых больших в нашем районе. Она объединяет 28 образовательных учреждений и 1 филиал, 17 дошкольных учреждений и 6 дошкольных групп, 3 учреждения дополнительного образования и Центр психолого-педагогической помощи «Доверие», а все вместе это **8732** школьника, воспитанников детских садов, педагогических и руководящих работников.

В рамках сегодняшнего педагогического совета **нам важно увидеть наши достижения, обозначить достигнутые результаты и определить вызовы и проблемы, стоящие перед системой образования Курагинского района.**

Слайд 9. Структура доклада

В докладе я остановлюсь на анализе наших достижений в решении имеющихся проблем, конкретизирую задачи на предстоящий период по трем направлениям: **воспитание, знания, кадры.**

Уважаемые коллеги, разрешите перейти к **первой части доклада.**

Слайд 10. Заставка «Воспитание»

ЧАСТЬ 1. «ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Слайд 12. Направления, обеспечивающие формирование единого воспитательного пространства

Уважаемые коллеги, основную часть своего доклада я начну с главного приоритета системы образования – воспитания. Его первостепенность сейчас

очевидна, как никогда. Мы видим, насколько реальны вызовы, которые приведены в стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента в июле 2021 года. Одно из направлений стратегии национальной безопасности - «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти». Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путём формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В ходе своего доклада, я ещё раз хочу вернуться к результатам краевого проекта «МетаШкола».

Слайд 13. Результаты исследования образовательной среды

Действуя на опережение школы-участники проекта в ходе предпроектных исследований выявили ряд проблем. Например, результаты исследования образовательной среды в школах - участницах проекта «МетаШкола» показали, что инициативы в области «Воспитание», как правило, исходят от педагогов и администрации школы, а ученики выступают в качестве вовлеченных исполнителей.

Участники проекта понимали, что обеспечить пространство самоопределения возможно при условии избыточного выбора, что фактически нереально в условиях отдельных сельских школ.

Предлагаю посмотреть короткий **видеосюжет** об идее, позволившей преодолеть имеющиеся ограничения и направленной на построение муниципального воспитательного пространства Курагинского района.

ВИДЕО. СЮЖЕТ 1

Слайд 14 Школьные театры

Одним из критериев проекта «Школа Минпросвещения России» является обязательное создание в школе школьного театра. По состоянию на конец 2022/23 учебного года школьные театры созданы в 15 общеобразовательных организациях.

Указанные театры зарегистрированы, внесены в федеральный реестр школьных театров, имеют соответствующий сертификат. Согласно

показателям проекта 100 % школ муниципалитета должны создать и зарегистрировать школьный театр.

Слайд 15 Школьные музеи

Обязательным критерием проекта и всей воспитательной системы школы является создание школьного музея. На сегодняшний день музеи зарегистрированы в МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 и МБОУ Кордовской СОШ № 14. Образовательным организациям поставлена задача в обязательном порядке зарегистрировать школьный музей и включить работу музея в образовательный и воспитательный процесс.

Слайд 16 Школьные спортивные клубы

Отдельно необходимо отметить работу с детьми в спортивной направленности. В 20 общеобразовательных организациях созданы и действуют школьные спортивные клубы. МБОУ Курагинская СОШ № 3, МКОУ Имисская СОШ № 13, МКОУ Щетинкинская ООШ № 27, МКОУ Поначевская ООШ № 28, МКОУ Белоярская ООШ № 24, МКОУ Журавлевская НОШ № 23 и МКОУ Новопокровская НОШ № 33 планируют создать школьный спортивный клуб в сентябре 2023 г. МБОУ Петропавловская СОШ № 39 откроет ШСК в ноябре 2023 г. На конец 2022-23 учебного года в школьных спортивных клубах зарегистрировано 1391 обучающийся (24 % от общей численности обучающихся района). Для сравнения данный показатель в 2021-22 уч.году составил 1414 чел. (25 %), в 2020-21 уч.году – 1116 чел. (20 %).

Слайд 17 Советники по воспитанию

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. В общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 года вводится должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Курагинском районе проведена работа по отбору кандидатов на данную должность. 20 общеобразовательных организаций представили 39 кандидатов на должность советника. Претенденты приняли обязательное участие во всероссийском конкурсе «Навигаторы

детства 3.0» ФГБУ «Росдетцентра». Кандидаты предоставили свое портфолио, прошли тестирование. По итогам конкурсного отбора из 39 кандидатов набрали необходимое количество баллов и были допущены до собеседования 34 кандидата. В результате собеседования с краевыми экспертами были допущены к обучению и рекомендованы к трудоустройству в ФГБУ «Росдетцентр» 17 кандидатов. Они будут трудоустроены на 0,5 ставки в общеобразовательные организации и на 0,5 ставки в «Росдетцентр» и начнут работать с 1 сентября 2023 г. и 1 января 2024 г.

Слайд 17 Советники по воспитанию (пространство)

Перед советниками стоит важная задача по воспитанию – развитие школьного самоуправления, функционирование центров детских инициатив. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Коллеги, обращаю внимание, что центры детских инициатив должны быть созданы и открыты уже 1 сентября во всех 20 школах района.

Определен муниципальный ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», курирующий деятельность школьных советников по воспитанию. Ведущий эксперт прошел обучение и будет трудоустроен в «Росдетцентре» с 1 сентября.

Слайд 19 общероссийские проекты в ОО

Особую роль в воспитании подрастающего поколения отводится патриотическому воспитанию. Общеобразовательные организации Курагинского района продолжают участвовать в реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В течение года школьники приняли участие в мероприятиях.

С 1 сентября во всех школах района был реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком для всех классов. С 1 сентября 2023 года курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» продолжится в каждой школе.

В прошедшем учебном году во всех школах района была введена традиция еженедельного выноса вклада Российской Федерации и

прослушивание гимна. Данная практика продолжится и в 2023-2024 учебном году и должна стать для школ традиционной. Кроме этого, школам рекомендовано включить во внеурочную и урочную деятельность занятия по изучению государственных символов.

Слайд 20 Направления движения «Орлята России»

С введением должности советника директора по воспитанию особый акцент в воспитательной работе школы делается на работу детских общественных объединений, в частности на деятельность общественных объединений «Орлята России» и «Движение первых», являющихся правопреемниками российского движения школьников.

Слайд 21 «Орлята России», «Движение первых»

Согласно статистике, на 01.08.2023 в Курагинском районе в программе «Орлята России» зарегистрировано 10 школ с охватом 191 чел.

Деятельность «Движения Первых» на территории Курагинского района осуществляется с начала 2023 года. В январе- феврале 2023г. запущены пилотные проекты по открытию первичных организаций в трех школах района- МБОУ Курагинской СОШ № 3, МБОУ Березовской СОШ № 10, МКОУ Имисской СОШ № 13. В пилотных школах организованы фестивали «Движения первых», на которых ребята показали свои таланты и провели собрание учеников, на котором приняли решение об открытии первичного отделения. За период с января по август на территории открыто 12 первичных отделений на базе школ района (Курагинская СОШ № 1, Курагинская СОШ № 3, Курагинская СОШ № 7, Имисская СОШ № 12, Березовская СОШ № 10, Детловская СОШ № 12, Кордовская СОШ № 14, Можарская СОШ № 15, Кочергинская СОШ № 19, Черемшанская СОШ № 20, Кошурниковская СОШ № 22, Поначевская СОШ № 28). **Слайд**

17 марта команда- победители муниципального этапа "Школьной Лиги Дебатов" отправились на финал проекта в г. Красноярск.

Ребята из Курагинской СОШ №1- Кудрин Илья, Мошковский Никита и Бондаренко Валерия заняли почетное 4 место.

Также активисты Курагинской СОШ №1 приняли участие в региональном этапе Всероссийского творчества "Российская школьная весна", команда "Нон-стоп" стала лауреатами и им вручили диплом II степени.

В летний период активисты Движения Юдахина Лена (Курагинская СОШ № 3) и Дорогина Ирина (Артемовская СОШ № 2) стали финалистами проекта «Университетские смены». Дорогина Ирина была приглашена на Летний этап проекта в г. Химки в Московский государственный институт искусств, а Юдахина Лена отправилась в г. Тулу в Тульский государственный университет.

Активистка Движения Степанова Наталья (Курагинская СОШ № 3) в этом году стала полуфиналисткой всероссийского конкурса «Большая перемена» и приглашена на полуфинал в ВДЦ «Океан» в сентябре 2023 года.

Слайд 22 Военно-патриотическое воспитание

Продолжает свою работу и активно наращивает свои ряды движение «Юнармия». В рядах Юнармии Курагинского района на сегодняшний день 1064 юнармейца. По итогу рейтинга-конкурса за 2022 год штаб Юнармии Курагинского района заняли 3 место в Красноярском крае.

Начальник муниципального штаба ВВПОД Юнармия Курагинского района Е.Ю. Гивиряк заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства Лидеры Юнармии в номинации «Лучший наставник Юнармии» в Красноярском крае и 2 место по России.

Слайд 23 Военно-патриотическое воспитание (мероприятия)

Юнармейские отряды Курагинского района приняли участие в Военно-патриотическом проекте «Партизанская тропа» по инициативе КГАУ «Дом офицеров» в Назаровском и Ермаковском районах. 4 юнармейца смены военно-патриотического центра "Вымпел", пройдя квалификационное испытание, получили право ношения Василькового берета Президентского полка службы Коменданта Московского Кремля ФСО РФ. 3 юнармейца были удостоены медали «Юнармейская доблесть». В 2023 году был выпущен пилотный выпуск районного патриотического журнала Юнармейский вестник. Юнармеец Имисской школы принял участие в патриотическом марше, посвященном Дню обороны порта Диксон.

В районе был открыт штаб движения «Волонтеры Победы». Волонтеры участвуют во всех крупных мероприятиях, которые проходят в районе, раздают Георгиевские ленточки, плетут маскировочные сети для наших ребят в зоне СВО.

Слайд 24 ДАРХЭ-2023

Две недели отряд юнармейцев провел в ежегодной детской археологической экспедиции ДАРХЭ-2023 на Шалоболинской писанице. По итогу участия в экспедиции ребята подготовили научные работы, которые предстоит защитить осенью этого года в п. Шушенское.

Юнармейцы из пгт. Кошурниково и г. Артемовска приняли участие в Вахте Памяти-2023 в поиске наших погибших солдат во время ВОВ в Ленинградской области. Ребята нашли свой первый солдатский медальон. На разных краевых конкурсах юнармейцы защитили несколько патриотических проектов. Два юнармейца и начальник муниципального штаба Юнармии Гивиряк совершили свой первый прыжок с парашютом в честь Победы в Великой Отечественной войне.

Слайд Волонтерство

Отдельное внимание должно быть уделено развитию волонтерского (добровольческого) движения. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» предусмотрено увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

Для достижения национальной цели до 2023 года на территории региона реализуется региональный проект «Социальная активность» федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (далее – региональный проект). Показателем регионального проекта является «Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных

и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность».

Согласно отчетам, предоставленным общеобразовательными организациями, волонтерская деятельность осуществляется в 22 школах. Охват детей составляет 353 человека (для сравнения – в 2021-22 учебном году волонтерской деятельностью были заняты 330 школьников из 14 школ). Наблюдается незначительное увеличение охвата детей волонтерской деятельностью. Общеобразовательным организациям необходимо усилить работу в данном направлении.

Слайд 26 Профорientация (общий)

Немаловажной задачей остается **ранняя профессиональная** ориентация обучающихся. Целью которой является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для их осознанного профессионального самоопределения.

Слайд 27 Профорientация (мероприятия)

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Успех каждого ребенка», реализации плана на 2021-2023 Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, на основании приказа управления образования № 25 от 19.01.2023 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года» в школах района проведены следующие мероприятия:

- реализован цикл онлайн-уроков «Проектория» для 1-11 классов. В течение учебного года школьники приняли участие в просмотре 20 онлайн-уроков, посвященных отдельным профессиям или профессиональным областям деятельности. Общий охват участников составил – 3838 чел. Общеобразовательным организациям необходимо активизировать работу для 100% участия всех школьников в данных уроках.

- 4 школы района (МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Курагинская СОШ № 3, МБОУ Ирбинская СОШ № 6, МБОУ Краснокаменская СОШ № 4) приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта проделана

огромная работа по регистрации детей на закрытом сегменте платформы «Билет в будущее», по обеспечению прохождения участниками профессиональной диагностики и проф.проб. Кроме этого, участники приняли участие во вводном уроке «Моя Россия – мои горизонты», посетили мультимедийные выставки. Всего, согласно квоте, в проекте приняло участие 142 человека.

Среди главных трудностей при реализации проекта можно выделить трудности при регистрации участников на платформе проекта (нежелание родителей/законных представителей детей давать письменное согласие на обработку персональных данных), большая загруженность педагогов-навигаторов, курирующих проект в школе (не хватает времени и желания качественно контролировать прохождение детьми всех этапов проекта).

В новом учебном году участие в проекте примут уже 9 школ с охватом участников – 540 чел.

31 октября 2022 года в Курагинском районе прошла Ярмарка учебных рабочих мест, организованная центром занятости населения Курагинского района.

СЛАЙД

Более 250 выпускников из 10 школ района приняли участие в этом важном и нужном мероприятии. Ребята познакомились с программами и направлениями подготовки шести учебных заведений Красноярского края, а именно Красноярского государственного аграрного университета, Минусинского колледжа культуры и искусства, Минусинского сельскохозяйственного колледжа, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярский институт железнодорожного транспорта, Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина.

Школьники имели возможность обратиться к представителям образовательных организаций за личной консультацией. К примеру, Кошурниковский филиал «Минусинского сельскохозяйственного колледжа» провел с ребятами мастер-класс по профессии Кондитер, Минусинским колледжем культуры и искусства были выставлены творческие работы

студентов. Помимо учебных заведений в ярмарке приняли участие Курагинская районная больница, военный комиссариат Курагинского района и МО МВД России «Курагинский», представивший информацию об учебных заведениях, где можно получить профессии, а так же преимуществах службы в правоохранительных органах и в вооруженных силах и кадровой потребности организаций.

Согласно плану-графику, утвержденному директором КГКУ «ЦЗН Курагинского района» и руководителем управления образования администрации Курагинского района, специалист курагинского центра занятости в течение года посещал общеобразовательные организации района с мастер-классами, лекциями, беседами, диагностиками профессиональных предпочтений обучающихся.

В районе в течение учебного года был реализован очередной этап образовательного модуля «Енисейская аграрно-образовательной платформа» (Агрошколы). В работе Агрошколы приняли участие 10 школы. При поддержке организаций-партнеров для ребят было проведено 15 образовательных сессий, в том числе на предприятиях района: АО Березовское, ЗАО Имисское и ЗАО Марининское.

СЛАЙД

В рамках реализации модуля «профориентация» рабочей программы воспитания в школах проведены профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в которых приняли участие 2491 обучающийся 5-11 классов.

Одним из важных вопросов в самоопределении обучающихся является вопрос организации в школе профильного и углубленного изучения предметов. В конце 2022-2023 учебного года в школах проведен мониторинг состояния профориентационной работы. Одним из показателей мониторинга является доля учеников, выбравших для сдачи ГИА учебных предметов, изучавшихся на профильном уровне. По данным, представленным ОО такой показатель составляет 87 % от общего количества учеников, изучавших предметы на профильном уровне.

Слайд Единая модель профориентации

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации вводит во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования профориентационный минимум, разработанный с использованием возможностей платформы проекта «Билет в будущее». Данный профминимум рассчитан на обучающихся 6-11 классов и содержит 7 обязательных для реализации компонентов.

Общеобразовательным организациям предлагается на выбор 3 уровня реализации профориентационной модели:

- базовый уровень (40 часов в учебный год);
- основной уровень (60 часов);
- продвинутый уровень (80 часов).

С 1 сентября 2025 года базового уровня будет недостаточно для школы.

Слайд Система дошкольного образования Курагинского района объединяет 24 образовательные организации. Из них функционируют 17 дошкольных образовательных организаций и 7 школ с дошкольными группами. 23 дошкольных образовательных учреждений реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, и одно учреждение осуществляет присмотр и уход.

В Курагинском районе число детей дошкольного возраста в 2022-2023 году составило – 3 724 ребенка, из них – 1 821 воспитанников, посещающих ДОУ.

Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется кадровым потенциалом образовательного учреждения. Образовательной деятельностью с детьми в детских садах и дошкольных группах занимаются 275 педагогов, которые показывают положительный результат в освоении детьми образовательной программой, которые успешно представляют свой опыт работы на уровне Красноярского края.

СЛАЙД В 2021 году было запущено строительство детского сада, который рассчитан на 270 мест, включая 40 мест в ясельных группах. МБДОУ Курагинский д/с «Росинка» успешно прошел лицензирование и начал свою работу с 1 сентября 2022 году. В связи с открытием нового детского сада сократилась очередь в дошкольные учреждения.

СЛАЙД В рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в дошкольных образовательных организациях Курагинского района во всех дошкольных образовательных организациях работают консультативные пункты (психологи, логопеды, педагогические работники).

Консультативные пункты созданы для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

СЛАЙД По данным результатам мониторинга оценки качества образования, в котором принимали участие родители детей дошкольного возраста были выявлены несколько проблем, одна из которых – это недостаточное информирование родителей об образовательном процессе их детей. Для решения этой проблемы Министерство просвещения РФ запустило программу просветительской деятельности во всех регионах Российской Федерации. Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

В период 2022-2023 года 3 учреждения Курагинского района прошли процедуру МКДО (мониторинг качества дошкольного образования): МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Кошурниковская СОШ №22, МБДОУ Краснокаменский д/с № 5 «Капелька». МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации, в том числе на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов РФ, а так на федеральном уровне, основан на работе с различной информацией о деятельности образовательной организации и системе дошкольного образования как в отдельной взятой ДОО, так и в ДОО в целом.

СЛАЙД ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВОСПИТАНИЕ

Слайд Заставка «Знания»

ЧАСТЬ 2. «ЗНАНИЯ»

Уважаемые коллеги, раздел «Знания» я бы хотела начать со слов нашего президента В.В. Путина: «Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно,

независимо от социального статуса и доходов родителей».

Усугубляет проблему доступности качественного образования закрытость школ и дефицит мест свободного самоопределения и ответственных проб на уровне района.

Проект «Школа Минпросвещения России» – это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране, это эталонная модель единых требований к образовательной среде, к школе и школьному климату, к организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности и в тоже время важно учитывать при этом, что каждая школа сохраняет свои способы достижения, свои пути реализации поставленной задачи. На наш взгляд, проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций» отвечает на поставленные задачи.

Сопоставительный анализ восприятий образовательной среды учениками и педагогами, проведенный в 2022 году участниками проекта «МетаШкола» показал существенные разрывы в представлениях. Учителя, как правило, показывают завышенные оценки образовательной среды, а ученики - наоборот.

Слайд Вызов муниципальной системе образования

Была сформулирована проблема: возможно ли построение модели образовательной среды муниципалитета, основанной на выстраивании продуктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений, образовательными организациями, органами управления и внешними партнерами образования.

Слайд Ценности и принципы проекта

При проектировании образовательной среды был сделан акцент на идею об успехе каждого обучающегося, его субъективном благополучии как ключевой ценности. И тогда основополагающей ключом в образовательном процессе становится самоопределение через пробы. Выделилось 4-е блока самоопределения обучающихся: профессиональное самоопределение, социальное самоопределение, гражданское самоопределение, образовательное самоопределение и три принципа, на которых должны формироваться обозначенные ценности: персонализация, проектно-деятельностный подход и экосистемность.

Результатом командной работы над проектом стала общая образовательная программа, связывающая муниципальную образовательную среду едиными ценностями и принципами, о которых говорилось выше. В основании программы лежат образовательные модули, держателями которых являются школьные команды:

1. «Енисейская аграрно-образовательной платформа» (Агрошкола) МБОУ Березовская СОШ №10
2. «Культурный код России. Историческое погружение в эпоху России 19 века» МБОУ Петропавловская СОШ №39
3. «Психолого – педагогический класс» МБОУ Ирбинская СОШ №6
4. «Моя малая Родина» МБОУ Роцинская СОШ №17
5. «Школа юного предпринимателя «Стартап: от идеи к проекту» МБОУ Кордовская СОШ №14

Еще одной проблемой при предоставлении качественного образования, которая стоит перед современным учителем - подготовка обучающихся к самостоятельному выбору будущей профессии, через понимание того, чем необходимо будет заниматься в дальнейшей жизни. Для учеников старших классов профильное обучение должно помочь, решить такую проблему, как самоопределение в личностном плане, с учетом интересов и способностей каждого. В соответствии с обновленными ФГОСами возможность обучения по углублённой программе по любому из 13 предметов должна быть обеспечена любому школьнику, где бы он ни проживал.

Главные проблемы связаны с выбором самого профиля обучения. Ведь очень часто желания учащихся настолько разнообразны, что собрать даже один класс очень сложно. Среди причин неполной реализации потенциала профильного обучения можно выделить такие как отсутствие необходимой системы профессиональной ориентации в основной школе, отсутствие альтернативных профилей классов в одной школе, изменение профиля обучения касается трудностей- необходимости перехода в другой класс, может и в другую школу.

Надеемся, что реализация проекта «МетаШкола» поможет решить ряд проблем и в данном направлении.

Проблему обеспечения равного доступа к качественному образованию подтверждает и наличие школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. В муниципалитете выстроена модель сопровождения школ, демонстрирующих низкие результаты, сложились такие формы взаимодействия как собеседования по итогам четверти по результатам рефлексивно-аналитической записки, составленной управленческой командой школы, посещение школ в рамках методических десантов. Для каждой школы разрабатывается адресная программа поддержки школы. На муниципальном уровне было взято на контроль участие управленческих команд, педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов и управленцев. Как показала практика, система работает: количество школ, демонстрирующих низкие результаты сокращается. В 2023 году данный статус получили 6 школ муниципалитета. (сравнить с 2022)

Основной задачей в работе со школами, демонстрирующими низкие результаты, в современных условиях предлагаем рассматривать задачу полноценного вхождения в единое образовательное пространство и реализации требований проекта «Школа Минпросвещения России» как минимум на базовом уровне.

Еще одним ресурсом обеспечения равного доступа к качественному образованию становятся Центры «Точка роста». В настоящее время в районе открыто 14 центров, охвачено 50% всех школ района.

Одна из задач, стоящих перед муниципальной системой образования, - более эффективное использование этого ресурса на территории муниципалитета в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет применения новых управленческих, организационных и инновационных механизмов. Основной подход – грамотное распределение ресурсов в муниципальной системе, коллаборация, то есть организация процесса совместной деятельности с целью организации образовательной среды для естественнонаучного образования школьников района, для достижения общих целей посредством интеграции дополнительного и общего

образования.

В муниципалитете есть такая практика. Центром дополнительного образования разработана сетевая программа «Биохимия». Для осуществления учебного процесса, с пятью школами района заключены договоры о сетевой форме реализации программы. На базе «Точек роста» проводятся мастер – классы, осуществляется подвоз в Центр на «погружения». Объединение материально- технических ресурсов и кадров Центра и «Точек роста» в образовательных организациях, позволяет существенно повысить качество реализации дополнительных общеразвивающих программ и мотивацию школьников для обучения по программам естественнонаучной направленности.

Еще одно направление сетевого взаимодействия - объединение ресурсов для проведения практических занятий, связанных с хозяйственной деятельностью и профориентацией. Центром дополнительного образования заключены договора о сетевой форме реализации программы «Биохимия для всех» с МБОУ Березовская СОШ №10. На ее площадке «Агрошкола» организованы практические занятия с использованием исследовательского материала на базе местного сельскохозяйственного предприятия АО «Березовское».

Проект очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании, к которому сегодня предъявляются иные требования, чем вчера.

Рассматривая качество знаний, важно фиксировать «сдвиги» в области образовательных результатов.

Начнем с анализа результатов ГИА – 11 (государственной итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация, а вернее результаты, полученные на экзаменах выпускниками общеобразовательных организаций Курагинского района – это отражение успешности или неэффективности всех модернизаций, которые мы совместно стараемся реализовывать ежедневно приходя в школу. Что же мы увидели в отражении по итогам 2022-2023 учебного года?

[СЛАЙД](#)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена. В 2022-2023 учебном году для участия в ЕГЭ заявилось 215 участников, из них 206 выпускники текущего учебного года. К государственной итоговой аттестации были допущены все 206 выпускников. Первый ответственный шаг в жизни одиннадцатиклассников – выбор предметов, необходимых для поступления. Самым «популярным» предметом, среди предметов по выбору, остается обществознание (90 участников - 43% выпускников). Далее по убыванию – история, физика, информатика. Самые «непопулярные» предметы: английский язык – заявили – 7, участвовали – 6; география – заявили 2, участвовал 1. Но «популярность предмета» не может быть гарантом качества. Количество не всегда равняется качеству. А вот над показателями качества педагогическому сообществу Курагинского района стоит задуматься!

[СЛАЙД Таблица «Сравнение среднего балла МО Курагинский район с краевыми показателями»](#)

Результаты, полученные выпускниками 2023 г. на едином государственном экзамене, свидетельствуют о снижении среднего балла по большинству школьных предметов в сравнении с 2022 г. Средний балл по русскому языку снизился на два балла, с 64 до 62; по математике профильной – на 4 с 50 до 46; по информатике на 8 баллов с 50 до 42, по химии на 10 – с 58 до 48; по географии на 11 баллов с 53 до 42 баллов; по английскому языку на 35, с 83 до 48 баллов. Статистика – дело упрямое. Представленные данные говорят лишь об одном – педагогам Курагинского района есть над чем работать и к чему стремиться. Но при этом хочется отметить и положительную динамику по таким предметам как история (+1 балл), биология (+2 балла), литература (+ 2 балла).

Возможные причины снижения качества результатов:

1. слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов. Некоторые обучающиеся «теряются» во время проведения экзамена (не могут сконцентрироваться, переживают за «окончательный результат»);

2. отсутствие систематической подготовки к проведению ГИА (обучающиеся не умеют работать с бланками, запись знаков и цифр ведется очень плохо, что может стать причиной неправильной трактовки ответа, проверяемого техническими средствами);

3. слабо организовано взаимодействие на уровне «администрация-родители»: не всегда администрация может переубедить родителей не сдавать тот или иной экзамен.

Доказательством этому утверждению может быть тот факт, что по итогам учебного года первоначально на аттестат с отличием претендовало 18 обучающихся, 13 из которых сдавали ЕГЭ по математике профильной. Только 1 обучающийся из этих 13 получил 70 баллов. 2 обучающихся набрали 68 баллов, а 10 от 66 до 40 баллов, и как следствие «потеряли» возможность получить аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль.

В сравнении с краевыми показателями, средний балл Курагинского района выше краевого по таким предметам как биология (на 4 баллов), обществознание (на 3 балла), история (на 4 балла).

Отрицательная тенденция замечена по критерию «получение минимального количества баллов по предмету». В 2023 г. с первого раза не удалось набрать достаточного количества баллов по русскому языку – 1 обучающийся из МБОУ Роцинская сош №17; по математике базовой – 1 обучающийся из МБОУ Артемовская СОШ №2; 12 человек не сдали математику профильную (МБОУ Артемовская СОШ №2 – 3, МБОУ Кошурниковская СОШ №8 – 5, МБОУ Краснокаменская СОШ №4 – 1, МБОУ Курагинская СОШ №3 – 1, МБОУ Курагинская СОШ №7 – 2). Данные обучающиеся воспользовались правом изменения экзамена с математики профильной на математику базовую и успешно прошли ГИА, получив аттестат о среднем общем образовании. Что касается предметов по выбору, то наиболее остро обстоит ситуация с предметом обществознание. Минимального количества баллов по данному предмету не набрали – 16 обучающихся.

Особое опасение вызывает ситуация с результатами государственной итоговой аттестации в МБОУ Кошурниковская СОШ №8 (1 обучающийся из

данной школы не получил аттестат о среднем общем образовании в связи с удалением на экзамене по русскому языку) и МБОУ Артемовская СОШ №2.

Администрациям данных общеобразовательных организаций необходимо провести детальный анализ полученных результатов и сформировать «дорожную карту» по улучшению результатов государственной итоговой аттестации.

СЛАЙД

Несмотря на все выявленные «образовательные дефициты» Курагинскому району есть, кем гордиться. В этом году в нашем районе два «стобалльника»! Это Бондаренко Валерия и Данилина Алёна, обе девочки – выпускницы Курагинской школы №1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева. Валерия набрала 100 баллов по русскому языку, учитель Плисова Юлия Александровна, а Алёна – 100 баллов по истории, учитель Полежаева Татьяна Михайловна. Ещё раз поздравляем выпускниц и благодарим педагогов за важную и нелегкую работу. Кроме этого хочется отметить Кохановскую Олесю из Черемшанской школы №20. Выпускница набрала 95 баллов по русскому языку, 92 балла по обществознанию (учителя Мурзина Екатерина Леонидовна и Радостева Антонида Васильевна). 91 балл по литературе набрала Черепанова Василиса из Ирбинской школы (учитель Русяева Наталья Викторовна), 91 балл по химии набрала Козлова Марина из Курагинской школы №1 (учитель Баяндина Татьяна Егоровна). Свыше 81 балла набрали Киселева Дарья из Ирбинской школы по обществознанию, Каминский Александр из Курагинской школы №7 по истории, Илющенко Артемий из Курагинской школы №3 по информатике. Управление образования выражает благодарность педагогам, подготовившим ребят и говорит своё «Спасибо, учителю».

Экзаменационная кампания включает в себя прохождение также государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Для проведения основного государственного экзамена было организовано 6 пунктов проведения экзамена. Хочу выразить благодарность администрациям, педагогам школ, участвующим в проведении ГИА.

Всего для участия в ОГЭ зарегистрировано 566 участников, в том числе 542 выпускники текущего года. По решению педагогических советов для участия в ОГЭ в основной период не допущено 28 участников, но которые имеют возможность пройти ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

Всем допущенным до экзамена обучающимся предстояло сдать 4 экзамена: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Самыми популярными предметами у девятиклассников оказались – обществознание, география и информатика.

Сегодня хочется отметить обучающихся, добившихся наилучших результатов по отдельным предметам, а также ещё раз поблагодарить педагогов, подготовивших этих ребят:

СЛАЙД

- Мымликова Анастасия из Роцинской школы набрала высокие баллы по русскому языку, литературе, обществознанию;
- Шевченко Екатерина, из Курагинской школы №3 по истории, а Шевченко Анастасия из этой же школы по химии;
- Алмазов Иван из Кордовской школы по физике и информатике;
- Похильченко Алексей-из Роцинской, Терешкина Наталья из Кочергинской, и Бордиенко София из Пойловской школы - по географии;
- Бондарчук Никита из Петропавловской школы по информатике;
- Польникова Арина и Архипочкина Екатерина из Курагинской школы №1, Громова Карина из Березовской и Боровиков Михаил из Роцинской школы по русскому языку.

К сожалению, не получили аттестат по результатам ГИА в основной период 46 участников, что на 13 участников меньше, чем в 2022 году.

В Поначевской ООШ, Кошурниковской ООШ 22, Артемовской СОШ №2, Кочергинской СОШ №19 справились по ГИА – 9 в основной период на 100 % т.е все участники получили аттестат.

Уже с 4 сентября начинается дополнительный период для прохождения ГИА. Надеемся, что выпускники Курагинского района получат заветный аттестат.

Огромный потенциал для интеграции образовательного пространства и

развития учебной мотивации заложен во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе и для **одарённых обучающихся**.

Достижения муниципалитета в этой области более чем скромные. Количество участников муниципального этапа олимпиады в 2022 году составило 439 человек, что на 24 человека больше, чем в 2021 г. и на 81 человека меньше, чем в 2020 г. Существенно уменьшилось количество призеров и победителей – 131 чел. (135 чел. – 2021 г., 239 чел. – 2020 г.). Это связано с низким качеством выполняемых работ участниками. Так, по предметам: астрономия, математика, химия, экономика, история большая часть участников не смогла выполнить даже 25 % заданий. Наиболее «успешными» предметами оказались биология, литература, обществознание. В целом, участники отмечают высокий уровень сложности олимпиадных работ. Предметным методическим объединениям необходимо включить вопрос качества подготовки к олимпиаде в повестку заседаний.

В связи с определением порога качества выполнения олимпиадных работ значительно уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. В школах не ведется систематическая работа по подготовке учеников к олимпиадам различного уровня. Такую работу можно отметить лишь в нескольких образовательных организациях района: МБОУ Курагинской СОШ № 1, МБОУ Ирбинская СОШ №6, МБОУ Краснокаменская СОШ 4, МБОУ Кордовская СОШ №14. Участники данных школ неоднократно становились участниками регионального этапа олимпиады, а ученики МБОУ КСОШ №1 занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году 3 ученика из МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 и МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 прошли обучение в интенсивной школе «ОЛИМП» (физико-математическое направление) с 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г.

С 03.04.2023 по 07.04.2023 г. трое ребят из МБОУ Кошурниковской СОШ № 8 посетили интенсивную школу «КЛШ» (естественнонаучное направление) в г. Минусинске, а с 24.04.2023 по 29.04.2023 интенсивную школу «ДАИР» (направление: история, обществознание).

Уважаемые коллеги, завершая данную часть доклада **и переходя к**

задачам, хочу подчеркнуть, что эти задачи по данному направлению достаточно сложные. Требуют детальной проработки и консолидации всех имеющихся ресурсов муниципальной системы образования. Проявления лидерских качеств управленцев всех уровней.

Слайд Задачи в направлении «ЗНАНИЕ»

Слайд 67. Заставка «Кадры»

ЧАСТЬ 3. «КАДРЫ»

Перейдя к третьей части доклада, вспоминается крылатая фраза: «Кадры решают всё». Фраза не теряет своей значимости, а год от года становится актуальнее. В условиях дефицита кадров становится важным качество подготовки кадров, достижения на индивидуальном уровне каждого педагогического работника.

Хочу отметить педагогов, принявших участие профессиональных конкурсах и ставших победителями. Коллеги, Вы большие молодцы. От лица всего педагогического сообщества хочу пожелать не останавливаться на достигнутом и быть достойным примером для педагогов района. Особенно показательны Ваши победы в Год педагога и наставника.

ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ (Слайд 6)

Станковская Оксана Александровна, учитель биологии и географии МБОУ Кордовская СОШ № 14, победитель Всероссийского конкурса за достижения в педагогической деятельности

Кузьменко Валентина Константиновна, воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида, победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2023».

Грищенко Ольга Леонидовна, учитель математики МБОУ Шалоболинская СОШ № 18, победитель в командном математическом соревновании «Крестики-нолики» в турнире «Суперматематик».

(Слайд 7)

Немова Людмила Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий». Победитель конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

Конкурсы (слайд 5)

Участниками Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» стали:

Гуреев Константин Юрьевич, директор МБОУ Петропавловская СОШ № 39;

Кугушева Ирина Васильевна, директор МОУ Кордовская СОШ № 14;

Наприенко Татьяна Александровна, директор МБОУ Ирбинская СОШ № 6;

Ципушников Александр Васильевич, директор МБОУ Курагинская СОШ № 7.

(слайд 3) Результаты диагностики профессиональных дефицитов на сайте Академии Минпросвещения России (платформа Цифровая экосистема ДПО) до 19 мая 2023 года.

В текущем учебном году Академией Минпросвещения России проводилась диагностика **профессиональных дефицитов** предметных компетенций учителей, а также ИКТ-компетенции педагогических работников.

Всего процедуру диагностики профессиональных компетенций прошли 223 педагога из 25 школ района. Не приняли участие или не предоставили данные 3 школы: МБОУ Курагинская СОШ № 7, МКОУ Журавлевская НОШ № 23, МКОУ Новопокровская НОШ № 33.

Данные представлены в диаграмме.

(Слайд 2)

В 2023 году федеральным институтом оценки качества образования проводилась оценка предметных и методических компетентностей. 49 педагогов участвовали в данной процедуре. 42 педагога успешно прошли данную процедуру. Четверо из них включены в региональный методический актив.

Не смогли пройти оценку компетентностей (не смогли набрать нужное

количество баллов, чтобы перешагнуть порог) семь педагогов: 2 учителя обществознания, 3 учителя биологии, 1 учитель физики, 1 учитель начальных классов. Для них было организовано тьюторское сопровождение педагогами, получившими высокий балл при оценке компетентностей. При повторном прохождении оценки компетентностей все, кого сопровождали справились с процедурой успешно.

Педагоги нашего района повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. за год повысили квалификацию 329 педагогов школ (52, 9%).

По данным, предоставленным администрациями общеобразовательных учреждений, 78 педагогов района не имеют профильного образования по преподаваемому предмету на 01.06.2023г., однако, все они прошли переподготовку по преподаваемому предмету.

По-прежнему остро в районе стоит проблема дефицита кадров, поэтому так важно привлекать молодых специалистов через заключение целевых договоров, обеспечение системы наставничества, предоставление социальных льгот на уровне муниципалитета. В этом году, благодаря работе администрации района, введен в эксплуатацию жилой дом, с квартирами для работников социальной сферы. Новые комфортные квартиры получают в том числе и молодые педагоги, которые пришли работать в наш район.

Наставничество (Слайд4)

В школах района работают 56 молодых педагогов в возрасте до 35 лет имеющие стаж работы до 3-х лет. Каждый из них имеет наставника.

Современное общество представляет высокие требования к системе образования. Педагоги, стремясь соответствовать этим требованиям, вынуждены беспрестанно повышать уровень профессиональной компетентности, что, в свою очередь, уже ведет к физическим, интеллектуальным перегрузкам и стрессу.

Поэтому в настоящее время становится актуальной коррекция психологического состояния и развития эмоциональной устойчивости педагога. Педагог должен уметь эффективно “сбрасывать” напряжение и восстанавливать работоспособность, что поможет педагогу повысить свое

профессиональное мастерство, оптимально построить свое общение со школьниками и коллегами по работе.

Способствует профилактике участие педагогов в различных спортивных и культурно – массовых мероприятиях. Педагоги трех учреждений района участвуют в движении КВН. В семи образовательных организациях действуют танцевальные коллективы и фитнес- группы.

В краевом Фестивале – конкурсе «Творческая встреча», посвященного Году педагога и наставника «Перекресток учительских талантов» приняли участие два коллектива:

Хореографический коллектив педагогов КОУ Имисская СОШ № 13 «Контрасты»;

Танцевальный коллектив МБДОУ Курагинский детский сад № 15 «Правильный ритм».

Оба коллектива успешно выступили в г. Минусинске и приняли участие в Гала – концерте 22.04.2023 в г. Красноярске.

Педагоги из двух школ района: МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 (две команды), МБОУ Курагинская СОШ № 3 (одна команда) приняли участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам».

Команда из четырех педагогов МБОУ Курагинская СОШ № 3 приняла участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».

(Слайд 8)

Три педагога из школ района приняли участие во Всероссийской олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT». Власов А.Е., учитель МБОУ Петропавловская СОШ № 39 прошел в региональный этап и принял в нем участие.

Плисова Ю.А. учитель русского языка и литературы МБОУ Курагинская СОШ № 1, участник регионального этапа конкурса «Хранители русского языка».

Три педагога приняли участие в олимпиаде для учителей «ДНК науки», два педагога были приглашены для участия в региональном этапе, но по

объективным обстоятельствам поучаствовать смогла только Злотникова М.В., учитель биологии МБОУ Кочергинская СОШ № 19.

(Слайд 9)

Педагоги района активно участвуют в краевых мероприятиях по финансовой грамотности. В ТОП-соорганизаторов Краевого семейного финансового фестиваля 2022г. вошли Чернобаева Татьяна Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» и Лис Ольга Александровна, учитель географии МБОУ Курагинская СОШ № 3.

Коллеги, обеспечить профессиональное развитие, ограничиваясь только повышением квалификации, в условиях сегодняшнего времени невозможно. Речь идет о необходимости обеспечения научно-методического сопровождения деятельности работников образования.

(Слайд 12) ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В районе успешно работает команда регионального методического актива:

Свина Людмила Борисовна, методист, Управление образования администрации; Курагинского района

Грищенко Ольга Леонидовна, учитель математики, МБОУ Шалоболинская СОШ; № 18

Карпенко Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Рощинская; СОШ № 17»

Коломакина Ольга Анатольевна, учитель биологии, МБОУ Краснокаменская СОШ № 4.

Каждый из педагогов – методистов работал со своей командой по сопровождению ИОМ, составленных на основе профессиональных дефицитов. Кроме этого, в коллективах школ, где они работают, проводились семинары, проходили выступления на педагогических советах по вопросам развития функциональной грамотности школьников. На двух межмуниципальных семинарах (в г. Минусинск, в пгт. Курагино) члены РМА

представили свой опыт работы (открытые уроки, мастер - классы).

Муниципальная команда во главе с Гурьевой Н.Н., старшим методистом УО, приняла участие в работе межмуниципального семинара «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной грамотности средствами способа диалектического обучения (СДО)» 02.11.2022 в. с. Ермаковское

В ходе семинара представили свои уроки и мастер – классы педагоги района:

Чернышева Ольга Николаевна, учитель ИЗО МБОУ Марининская СОШ № 16,

Могильников Евгений Владимирович, учитель истории, обществознания МБОУ Курагинская СОШ №7

Леонтьева Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Рощинская сош№17,

Есякова Татьяна Юрьевна, учитель биологии МБОУ Рощинская сош№17.

В 2022-2023 учебном году командой Центра дополнительного образования был успешно Реализован районный сетевой туристический проект по английскому языку «Добро пожаловать в Курагинский район!» Четверо учителей английского языка: Ульчугачева Ольга Геннадьевна (Центр дополнительного образования), Поленок Елена Ивановна (Шалоболинская школа), Карташова Екатерина Андреевна (Ирбинская школа), Сокольских Юлия Викторовна (Имисская школа), подготовившие команды призеров и победителей районного сетевого проекта разработали новый сетевой проект по английскому языку «Туристические маршруты Красноярского края», который был представлен 23 августа 2023 года на Краевом педагогическом совете в рамках доклада «Формирующее оценивание на разных этапах групповой проектной деятельности школьников по английскому языку», и был включен в перечень краевых мероприятий на предстоящий учебный год. Краевой сетевой проект будет реализован при поддержке Центра Иноязычного образования Краевого Института Повышения Квалификации в октябре и ноябре 2023 года среди образовательных учреждений Красноярского края. По итогам реализации проекта будет оформлен сайт с туристическими маршрутами Красноярского края на английском языке.

Уважаемые коллеги, на федеральном уровне приняты поправки в Закон «Об образовании» о снижении бюрократической нагрузки учителей – с 1 сентября 2023 года перечень документации для учителя ограничен 5-ю

пунктами.

Также с 1 сентября 2023 года вводится новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаются квалификационные категории «педагога-методиста» и «педагога-наставника». Важно отметить, что в новом порядке не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий.

Слайд Задачи в направлении «Кадры»

Завершая данную часть доклада, хочу акцентировать Ваше внимание на решение ключевой задачи, которая не раз звучала в моем докладе – это построение открытого муниципального образовательного пространства. Надеюсь, что опыт, приобретенный в проекте «МетаШкола» позволит нам успешно продвинуться в этом направлении.

Слайд Президент РФ. Цитата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемые коллеги, в заключение, я как и С.И. Маковская, обращусь к словам нашего Президента В.В. Путина, о том, что на внешние вызовы мы отвечаем только усилением качества и эффективности работы. Очевидным это является и для нас при построении единого образовательного пространства, важно использовать весь спектр новых возможностей для качественного образования и воспитания.

В своем докладе я постаралась показать достаточное количество интересных видов деятельности, положительных результатов, достижений муниципальной команды и личных достижений педагогов и учащихся. Важно все это применить для реализации ключевой региональной идеи обеспечения перехода от открытости школ к идее построения открытого муниципального образовательного пространства.

Коллеги, формируя в наших учениках такие важнейшие качества личности, как инициативность, умение находить нестандартные решения, способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, каждый из нас становится участником развития и становления суверенитета нашей страны. Как бы

высокопарно это не звучало, будущее страны во многом находится в руках людей нашей профессии.

Слайд Финальный

Уважаемые педагоги, воспитатели, ветераны педагогического труда! В наступающем учебном году желаю вам увлекательного учебного года без громких криков, но с громкими успехами! Пусть каждый день для вас и для ваших учеников будет плодотворным, насыщенным, интересным и важным. Пусть запас моральных и физических сил, терпения, воодушевления, уверенности, стойкости и доброты будет безграничным! Здоровья, счастья, любви Вам и вашим близким!

