

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципального Августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»

Муниципальный педагогический совет «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания» подвел итоги деятельности системы образования Курагинского района за прошедший учебный год, дал старт новому 2023/2024 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического совета приняли очное участие 350 делегатов. Среди них:

педагоги, представители красноярского института повышения квалификации: ректор института, Е.А. Чиганова, Долгодворова Е.Ю., старший преподаватель кафедры дисциплин общественно – научного цикла технологий воспитания, Кузьмичева П.К., старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла технологий воспитания, органов местного самоуправления, представители среднего-профессионального образования, общественных организаций и экспертного сообщества.

Участники педагогического совета в рамках работы пленарного заседания, площадок форума образовательных практик, предметных методических секций обсудили:

- Реализацию системы наставничества по форме «педагог-педагог» в ОО района. Конкурсы педагогического мастерства как ступень роста педагога. Новый Порядок аттестации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Проектирование работы со школами с низкими образовательными результатами: «ШНОР – не приговор! Или как работать с детьми с рисками образовательной неуспешности».
- «Воспитательный потенциал образовательной среды в ДОО: возможности и перспективы развития».
- «Ключевые изменения образовательной среды в новой идеологии воспитания в дошкольном образовании».
- Дополнительное образование района. Перспективы развития.
- «Воспитательный потенциал детских общественных объединений в системе образования школы».
- Календарь событий регионального и муниципального уровня для молодых педагогов.
- Вопросы профилактики деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.
- Круглый стол для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы преподавания предметов»
- «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования».

Обсудив в ходе работы тематических площадок реализацию приоритетных направлений развития системы образования Курагинского района, участники педагогического совета отметили важность полученных в 2022/2023 учебном году результатов и РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2022 года.
2. Направить усилия педагогического сообщества района на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», достижение целей и решение задач национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Концепции развития воспитания в системе образования Красноярского края до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Курагинского района до 2030 года.
3. В рамках формирования единого образовательного пространства для развития системы образования Курагинского района определить следующие приоритетные направления деятельности и задачи на 2023/2024 учебный год:

1.«Воспитание» и «Профориентация»

Задачи:

- 1.1. обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию муниципального воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, формирование муниципального театрального пространства, реализация профминимума;
- 1.2. продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, профилактики деструктивного поведения, включая достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 1.3. создать условия для развития инициативы, творчества, самоопределения, в том числе через реализацию муниципального проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства Курагинского района»;
- 1.4. обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях края с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику края, района;

- 1.5. обеспечить возможность всем обучающимся школ включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия — страна возможностей»;
- 1.6. обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;
- 1.7. создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан;
- 1.8. продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОГТ ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- 1.9. обеспечить открытие в 100% образовательных учреждений центров детских инициатив для создания условий для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДДМ «Движение первых», мероприятиях патриотической направленности, поддержки ученического самоуправления;
- 1.10. обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей.

2. «Здоровье» и «Школьный климат»

Задачи:

- 2.1. обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи;
- 2.2. обеспечить предоставление качественного горячего питания;
- 2.3. обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- 2.4. увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ;
- 2.5. увеличить охват обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях; через развитие системы школьных спортивных клубов;
- 2.6. способствовать развитию инклюзивной среды в образовании, становлению культуры образовательного процесса.

3. Знание: качество и объективность.

Задачи:

- 3.1. обеспечить реализацию программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях с 01.01.2024;

- 3.2. обеспечить реализацию практико-ориентированных модулей в рамках сетевой образовательной программы проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства в Курагинском районе» как в предметной, так и во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании;
- 3.3. обеспечить готовность нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий к переходу образовательных организаций на обновленные ФГОС и ФООП/ФАООП с 01.09.2024 во всех классах;
- 3.4. привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур;
- 3.5. обеспечить достижение всеми школами с низкими результатами базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 3.6. организовать индивидуальную работу с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;
- 3.7. продолжить на уровне муниципалитета и уровне образовательных организаций работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основе достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
- 3.8. использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с цифровыми платформами;
- 3.9. обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет :внедрения отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя»; подключения обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их (ресурсов) использования;
- 3.10. Обеспечить проведение организационных мероприятий, направленных на подготовку к участию в 2023 году в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным в соответствии с установленными сроками и показателями;
- 3.11. Создать условия для развития муниципальных и школьных систем оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга механизмов управления качеством образования.

4. Творчество.

Задачи:

- 4.1. повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального

мастерства через организацию методического сопровождения (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

4.2. продолжить формирование муниципальной модели дополнительного образования, обеспечивающих его доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.3. организовать апробацию и нормативное закрепление системы зачета образовательными организациями результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в рамках дополнительных образовательных программ, в том числе в других образовательных организациях;

4.4. продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование.

6. Учитель.

Задачи:

4.1. разработать комплекс мер по обеспечению муниципальных образовательных организаций кадрами и закреплению в них молодых педагогов;

4.2. оказать поддержку педагогическим инициативам молодых педагогов через развитие системы наставничества, профессиональных конкурсов, Ассоциацию молодых педагогов;

4.2. в рамках реализации сетевой образовательной программы проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства в Курагинском районе» продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в районе;

4.4. продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов в образовательной организации, на муниципальном уровне в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;

4.5. организовать деятельность муниципальных методических активов, включающих педагогов-наставников, педагогов-методистов, по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС;

4.6. обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов;

4.7. создать условия профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций;

4.8. проводить регулярный мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях района;

4.9. обеспечить «доразвитие» опыта до РАОП, выстроив систему сопровождения оформления практик;

7. Дошкольное образование.

Задачи:

- 7.1. обобщить опыт деятельности тех ДОО, которые по результатам МКДО набрали баллы на «базовый уровень» и продемонстрировали лучший опыт образовательной деятельности;
- 7.2. обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП;
- 7.3. проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в региональной Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.;
- 7.4. через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе лично - развивающей среды образовательных организаций.
- 7.5. продолжить работу по сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования и реализации комплекса мер, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования;
- 7.6. продолжить работу по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование, в т.ч. в форме семейного образования, в рамках деятельности муниципальных консультационных центров
- 7.7. Обеспечить изучение и распространение опыта позитивного и эффективного сотрудничества семей и образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по вопросам воспитания детей, оказания родителям необходимой консультационной и методической поддержки.

8. Система эффективности руководителей

Задачи:

- 8.1. обеспечить реализацию 8-ми магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России»; -
- 8.2. обеспечить реализацию федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Разговор о важном», «Моя школа», «Российское движение детей и молодёжи»;
- 8.3. обеспечить реализацию муниципального проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства в Курагинском районе»;

- 8.4. в целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему федеральных и региональных конкурсов.
- 8.5. обеспечить работу наставников с молодыми руководителями-управленцами;
- 8.6. расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности.