

Резолюция
краевого августовского педагогического совета 2023 года
«Единое образовательное пространство как условие развития
суверенной системы образования»

Более 1400 участников педагогического совета, представляющие все муниципальные образования Красноярского края, заслушав доклад исполняющего обязанности министра образования Красноярского края С.И. Маковской, обсудив в ходе работы тематических площадок реализацию приоритетных направлений развития системы образования Красноярского края, РЕШИЛИ:

I. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных краевым августовским педагогическим советом 2022 года.

II. В рамках формирования единого образовательного пространства для развития суверенной системы образования определить следующие приоритетные направления деятельности и задачи на 2023/2024 учебный год:

1. развитие воспитательного потенциала системы образования :

1.1. обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию муниципального воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, формирование муниципального театрального пространства, реализация профминимума;

1.2. обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях края с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику края;

1.3. обеспечить возможность всем обучающимся школ и студентам профессиональных организаций края включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия – страна возможностей»;

1.4. обеспечить реализацию исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования;

1.5. создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан;

1.6. продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.7. обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у

несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

2. повышение качества образования:

2.1. обеспечить реализацию программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях с 01.01.2024;

2.2. обеспечить готовность нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий к переходу образовательных организаций на обновленные ФГОС и ФООП/ФАООП с 01.09.2024 во всех классах;

2.3. привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур;

2.4. обеспечить достижение всеми школами с низкими результатами базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»;

2.5. организовать индивидуальную работу с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;

2.6. продолжить на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основе достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ

2.7. повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;

2.8. продолжить формирование муниципальных моделей дополнительного образования, обеспечивающих его доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

2.9. организовать апробацию и нормативное закрепление системы зачета образовательными организациями результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в рамках дополнительных образовательных программ, в том числе в других образовательных организациях;

2.10. продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование;

2.11. использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с цифровыми платформами;

2.12. обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет:

внедрения отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя»;

подключения обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их (ресурсов) использования;

3. эффективное управление качеством образования:

3.1. Обеспечить проведение организационных мероприятий, направленных на подготовку к участию в 2023 году в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленными сроками и показателями;

3.2. Создать условия для развития региональной, муниципальных и школьных систем оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга механизмов управления качеством образования.

4. развитие кадрового потенциала Красноярского края :

4.1. утвердить муниципальные программы/комплексы мер по обеспечению муниципальных образовательных организаций кадрами и закреплению в них молодых педагогов;

4.2. продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в крае;

4.3. продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов в образовательной организации, на муниципальном уровне в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;

4.4. организовать деятельность муниципальных методических активов по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС;

4.5. увеличить долю педагогов СПО, мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках проекта «Профессионалитет»;

4.6. обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов;

4.7. в целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему федеральных и региональных конкурсов.

4.8. создать учебно-педагогический округ для обеспечения синхронизации деятельности КГПУ им. В.П. Астафьева, психолого-педагогических классов региона, педагогических колледжей, КК ИПК по достижению единства образовательного пространства на всех уровнях подготовки педагогов. Сформировать Координационный совет, в состав которого входят представители каждой из сторон учебно-педагогического округа;

4.9. для решения проблемы обеспеченности образовательных организаций края педагогическими кадрами продолжить работу по реализации моделей двухуровневой сокращенной подготовки.

5. кадровое обеспечение технологического обновления предприятий региона:

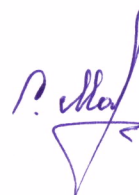
5.1. реализовать ускоренную подготовку кадров для предприятий машиностроительного комплекса края;

5.2. создать образовательно-производственный кластер металлургической отрасли;

5.3. продолжить формирование образовательно-производственных кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для кадрового обеспечения эффективного функционирования и технологического обновления топливно-энергетической и сельскохозяйственной отраслей экономики края;

5.4. обеспечить эффективное участие образовательных организаций системы СПО и общего образования во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, внедрить новые форматы профессиональной навигации для выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей.

Исполняющий обязанности министра



С.И. Маковская