Разработка общешкольной программы профилактики употребления ПАВ с использованием методического конструктора(шаблона)

АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА БЫВШЕНКО,

СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ОСПП КК ИРО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЬЮТОР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

Контекст политики

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

С целью оценки эффективности целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения России

Контекст политики

- Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования, представленных в концепции «Школа министерства просвещения России» (https://smp.iuorao.ru).
- Проект «Школа Минпросвещения России» позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию обучающихся.

Магистральные направления



Магистральное направление «Здоровье»

Показатель

Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

На базовом уровне (1 балл):

наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек – 1-2 мероприятия в год,

на среднем уровне (2 балла) – 3-5 мероприятий в год,

на высоком уровне (3 балла) –более 5 мероприятий в год

Структура общешкольной программы профилактики

- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Цель, задачи программы
- Нормативно-правовые основы программы
- Научно-теоретические основы программы
- Условия реализации
- Сроки реализации
- Целевая группа
- Планируемые результаты
- Формы контроля реализации программы
- Примерные направления работы
- План работы
- Список литературы и информационных ресурсов

Паспорт программы

Наименование программы	
Разработчики программы	
Исполнители программы	
Цель программы	
Основные задачи программы	
Сроки реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты программы	
Научно-методические основы и нормативно-правовая база	
Контроль за реализацией программы	

Пояснительная записка

В пояснительной записке обосновывается актуальность создания программы профилактики употребления ПАВ в ОО.

Нужна **аналитика по стране, региону, муниципалитету и конкретно аналитика по ОО**.

Например:

По результатам социологического опроса населения, проводимого в рамках ежегодного мониторинга,1,9 миллионов человек потребляют наркотики как регулярно, так и эпизодически. Имеют опыт хотя бы разового потребления около восемь миллионов россиян. Самый большой сегмент, 60 % от всех потребителей наркотиков, — молодежь в возрасте 16–30 лет. А молодежь — это будущее нации, его физического и нравственного здоровья, гарантия успешного развития общества в будущем.

Пояснительная записка

Описать предназначение программы

Например:

Программа предусматривает использование наряду с информационными стратегиями, использование стратегий развития жизненно необходимых навыков и ценностей, стратегий ценностной альтернативы, стратегии включения социальных сетей, стратегий изменения поведения.

Программа направлена на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Цель, задачи программы

Цель: обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

Задачи программы

Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ;

Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации;

Обеспечить организацию регулярных тематических образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ.

Организовать систематическую групповую и индивидуальную работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей и подростков по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.

Создать условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.

Нормативно- правовые основы программы

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400).

• Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023)

• Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р).

• Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).

• Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утверждена Минпросвещения России 15.06.2021)

• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021)

•

Нормативно- правовые основы программы

Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

• Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

• Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ (действующая редакция от 24.07.2023 г.).

• Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от28.04.2023 N 178-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

• Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от13.07.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 N 678-ФЗ.).

•

Научно-теоретические основы программы

правоохранительный подход в качестве основных признаков рассматривает определенные формы поведения (самовольные уходы из семьи, уклонение от учебы). Профилактика употребления ПАВ в рамках этого подхода направлена, прежде всего, на микросоциум - семью, подростковые компании, школьные коллективы;

личностно ориентированный подход, согласно которому подросток (молодой человек) не будет употреблять ПАВ по внутриличностным мотивам. Реализация профилактического мероприятия в рамках данного подхода позволяет ориентировать человека на самосохранительное поведение;

педагогика сотрудничества, основанная на реализации совместной развивающей деятельности взрослых и детей, на основе установки доверительных отношений, взаимопонимания и взаимопроникновения в духовный мир друг друга, совместного анализа хода и результатов этой деятельности;

Научно-теоретические основы программы

системно-деятельностный подхода, нацеленный на развитие субъектной позиции личности обучающегося, умеющей ставить цели, решать задачи, и отвечать за результаты своей деятельности;

системный подход, который позволяет подходить к пониманию профилактики в многообразии внутренних и внешних системных связей: все запланированные мероприятия объединяются в систему, где каждая отдельная мера является ее элементом, каждое действие согласуется с другим, направления и виды работы не противоречат, а вытекают один из другого, любое действие субъекта или объекта профилактического процесса влияет не только на личность, но и на всю систему в целом.

Принципы программы

- ***комплексность*** или согласованное взаимодействие различных служб;

• ***аксиологичность*** - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

• ***многоаспектность*** - сочетание различных направлений профилактической работы: *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ); *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой); *образовательный аспект* (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).

• ***систематичность*** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Целевая группа

Обучающиеся	Родители	Педагоги
Обучающиеся начальной школы (1-4 классы)	Программа может реализовываться с родителями обучающихся всей школы/ с родителями одной параллели/ с родителями детей, находящихся на разных ступенях образования/ с родителями детей одного класса	В Программе принимают участие все педагоги школы: классные руководители, учителя-предметники, педагоги определенной ступени образования…
Обучающиеся средней школы (5-9 классы)		
Обучающиеся старшей школы (10-11 классы)		

Условия реализации программы

- Требования к специалистам, реализующим программу
- Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы
- Требования к материально-технической оснащенности

Сроки реализации программы

Срок реализации программы профилактической работы определяется целевой группой и планируемыми результатами освоения программы.

Например:

Сентябрь - май (1 уч.год)

2024 – 2027гг. (3 года)

Планируемые результаты

В образовательных организациях осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений деструктивного поведения, употребления ПАВ;

Сформирована и используется для организации профилактической работы база данных по обучающимся и семьями «группы риска» в образовательной организации;

В результате регулярных тематических образовательных мероприятий, в том числе и с привлечением партнеров Программы, повысилась компетентность педагогов, родителей и обучающихся в вопросах профилактики употребления ПАВ;

В образовательных организациях, участвующих в реализации Программы, создана система социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках.

Эффективность программы является суммарным показателем по результатам оценки количественных и качественных показателей, представленных в каждом целевом блоке программы для каждого субъекта профилактического воздействия.

Количественные показатели: снижение показателей мониторинга вовлеченности детей и подростков в употребление ПАВ.

Качественные показатели:

• результаты наблюдения педагога-психолога и всех задействованных специалистов, содержание обратной связи от участников занятий;

• заинтересованность детей в участии в профилактических мероприятиях, демонстрация ими осознанного подхода к здоровому образу жизни;

• поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей, осознанно отказывающихся от употребления ПАВ;

• повышение компетенции родителей в вопросах теории и практики профилактики употребления ПАВ их детьми;

• профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов в реализации профилактических мероприятий, в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

- Внутренний мониторинг проводит администрация.
- Результаты обсуждаются один раз в год.
- Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Формы контроля

- Анкетирование участников /субъектов профилактики;
- Мониторинг охвата участников профилактической работой;
- Количество проведенных профилактических мероприятий;
- Мониторинг результатов СПТ.

ФОРМЫ РАБОТЫ (примерные)

- Организационная работа
- Профилактическая работа с педагогическими работниками
- Профилактическая работа с обучающимися
- Профилактическая работа с родителями
- Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ

Организационная работа заключается в деятельности, направленной на установление постоянных связей и временных взаимоотношений между участниками Программы, а также на определение порядка и условий функционирования Программы и реализуется через следующие элементы:

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений и употребления ПАВ;
- создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска».

Профилактическая работа заключается в организации для педагогов ежемесячных тематических образовательных мероприятий (в том числе выражающихся в информационной рассылке лекционных материалов), направленных на развитие профессиональной компетентности в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Профилактическая работа с педагогами реализуется посредством различных форм:

- проведение обучающих семинаров по Программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях методического объединения (МО) классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета обучающихся;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.);
- организация спортивных соревнований, «Дней здоровья», выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини-книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы педагога с учащимся (собеседования, интервью и т.д.).

Например:

Профилактическая работа с учащимися разделена на работу с тремя категориями детей –

- ученики начальной,
- средней,
- старшей школы.

С каждой из указанных групп предполагается ежемесячная работа по программе ….(дать название вашей программе), а также разовое проведение социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) заключается в проведении ежемесячных тематических мероприятий, реализующихся в виде родительских собраний, консультаций с педагогами и специалистами, рассылок электронных информационных материалов. Профилактическая работа с родителями обеспечивается через:

- участие родителей в проведении и организации родительских собраний школы;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики;
- привлечение родителей к участию в общешкольных, классных мероприятиях.

- ведение разъяснительно-просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Список литературы

- Указать другую литературу (статьи, монографии)
- Указать электронные ресурсы
- Указать конкретные программы, используемые при реализации программы профилактики ОО

•Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» 5-9 классы/Авторы-составители Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих. – М: Русское слово, 2015.

•Комплексная внешкольная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается»: Том 1. Навстречу себе. Том 2. Твой выбор. Том 3. Будь собой. Том 4. Добавь красок.

•Грибоедова Оксана Ивановна «Дом моего Я» (Повышение самооценки, тренинг личностного роста)

•Коррекционно-развивающая программа для подростков под редакцией Е.В. Емельяновой «Фарватер»(формирование рефлексивного самосознания, Я-концепции).

•Серякина С.В., Павленко Р.В. «Все в твоих руках» (профилактика рискованного поведения).

•Баева И.А. «Тренинг психологической безопасности» (снижение тревожности).

•Лилейкина О.В. , Попова Т.Н. «Мир вокруг меня» (формирование позитивных жизненных ценностей и развитие личностных и поведенческих характеристик)

КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ... 4

1. Нормативно-правовые основания разработки программы профилактики различных видов девиантного поведения школьников в образовательной организации ... 4

2. Специфика профилактической работы в образовательной организации ... 12

3. Структура программы профилактической работы в образовательной организации ... 16

3.1. Паспорт программы ... 16

3.2. Пояснительная записка ... 17

3.3. Цель, задачи программы ... 18

3.4. Нормативно-правовые основы программы ... 19

3.5. Научно-теоретические основы и принципы программы ... 20

3.6. Условия и сроки реализации программы ... 23

3.7. Целевые группы ... 24

3.8. Ожидаемые результаты, формы контроля и методы измерения достижения результатов ... 25

3.9. Направления, формы и методы профилактической работы ... 29

3.10. Календарная программа профилактической работы ... 30

3.11. Рекомендации по оформлению списка использованной литературы ... 32

Библиографический список ... 32

Глоссарий ... 37

Дополнительные материалы ... 40

Информация 1. Технологическая карта занятия по первичной профилактике злоупотребления ПАВ для учащихся 3–4 классов ... 40

Информация 2. Технологическая карта внеурочного занятия ... 44

Информация 3. Технологическая карта практического занятия ... 45

Информация 4. Методики диагностики для оценки достижения результатов реализации профилактической программы ... 50