Программа семинара

«Государственная итоговая аттестация/ Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения»

Цель семинара: оформление единых требований к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов КДР.

Задачи семинара:

1. Согласовать общие подходы к анализу результатов выполнения заданий КДР за последние два года.
2. Оформить требования к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов выполнения заданий КДР.
3. Осуществить профессиональную пробу в оформлении формирующего задания по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

Дата , место проведения :26 августа 2025 год РРЦ, ул. Партизанская 138

Время	Содержание работы	Аудитория
10.00-10.05	Цели, задачи, ожидаемые результаты семинара. ***Результат такта***: установка на работу	актовый зал
10.05 - 10.35 мин	Анализ результатов выполнения заданий КДР в начальной школе по Красноярскому краю за последние два года (динамика результатов по УМЕНИЯМ по двум группам: *первая группа – это «участники, набравшие балл ниже минимального» или «участники, получившие отметку «2»; вторая – это «участники, получившие от 81 до 100 баллов» или «участники, получившие отметку «5»*) ***Результат такта:*** отношение к полученной информации, комментарии. обратная связь	актовый зал
10.35 - 10.45	Дискуссия «Что такое формирующее оценивание?» ***Результат такта:*** определение понятий «формирующее оценивание», «формирующее задание»	актовый зал
10.45 11.05	Оформление требований к структуре формирующих заданий как инструменту повышения результатов качества выполнения заданий. • Работа с шаблоном в группах по 3 человека в рамках учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир). • Выявление основных признаков формирующих заданий. ***Результат такта:*** список ***х***арактерных признаков формирующего задания от каждой группы	3 аудитории или организация групповой работы в актовом зале
11.05-11.15	Предъявление и обсуждение от групп по уч. предметам признаков формирующего задания *(фронтальная работа).* ***Результат такта:*** единый список характерных признаков формирующих заданий	актовый зал
11.15.-11.55	Составление и оформление формирующего задания в группах по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) ***Результат такта:*** набор формирующих заданий по предметам	3 аудитории или организация групповой работы в актовом зале
11.55 - 12.15	Защита продукта от групп – формирующее задание по учебному предмету (русский язык, математика, окружающий мир). ***Результат такта:*** формирующие задания по русскому языку, математике, окружающему миру (не менее 3 заданий)	актовый зал
12.15 - 12.25	Рефлексия семинара. Планирование дальнейшей работы	актовый зал