|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Практики представленные в Региональном атласе образовательных практик в 2018 году.**  **Территория:Курагинский район**  Название практики: Районная интенсивная Школа активного гражданина "ШАГ"  Направление представленной практики: Обновление содержания и технологий дополнительного образования  Уровень становления практики: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |
| 2 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Муниципальная организационно-управленческая модель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **Направление представленной практики**: Обновление содержания и технологий дополнительного образования **Уровень становления практики**: Высший уровень – наличие оформленной и описанной педагогической (управленческой) концепции, практика готова к передаче (тиражированию). |  |
| 3 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Метод проектов в образовательном процессе ДОУ **Направление представленной практики**: Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 4 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Использование приемов ТРИЗ технологии в развитии речи дошкольников **Направление представленной практики**: Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 5 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Уклад школьной жизни как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся **Направление представленной практики**: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 6 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Внедрение практик управления по результатам. Развитие школьной системы оценки качества образования **Направление представленной практики**: Развитие школьной системы оценки качества образования. Внедрение практик управления по результатам **Уровень становления практики**: Начальный уровень – педагогическая или управленческая практика описана в соответствии с форматом, обоснованы возможности тиражирования педагогической (управленческой) концепции. |  |
| 7 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов **Направление представленной практики**: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 8 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Технологии позитивной социализации дошкольников **Направление представленной практики**: Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов **Уровень становления практики**: Высший уровень – наличие оформленной и описанной педагогической (управленческой) концепции, практика готова к передаче (тиражированию). |  |
| 9 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Развитие школьной системы оценки качества образования. **Направление представленной практики**: Развитие школьной системы оценки качества образования. Внедрение практик управления по результатам **Уровень становления практики**: Начальный уровень – педагогическая или управленческая практика описана в соответствии с форматом, обоснованы возможности тиражирования педагогической (управленческой) концепции. |  |
| 10 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Инклюзивное образование в общеобразовательной школе **Направление представленной практики**: Реализация инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 11 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Выполнение учебного исследования на уроках технологии при изучении склонностей и способностей личности. Тематический раздел «Профессиональное самоопределение школьников» **Направление представленной практики**: Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 12 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Сетевая модель подготовки квалифицированных кадров для передовых технологий (интеграция общего и профессионального образования) **Направление представленной практики**: Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс) **Уровень становления практики**: Продвинутый уровень – практика реализуется, имеются результаты, они оформлены (есть описание). |  |
| 13 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Программа повышения качества образования **Направление представленной практики**: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания **Уровень становления практики**: Начальный уровень – педагогическая или управленческая практика описана в соответствии с форматом, обоснованы возможности тиражирования педагогической (управленческой) концепции. |  |
| 14 | **Территория**: Курагинский район **Название практики**: Модель инклюзивного образования на территории Курагинского района **Направление представленной практики**: Реализация инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня **Уровень становления практики**: Начальный уровень – педагогическая или управленческая практика описана в соответствии с форматом, обоснованы возможности тиражирования педагогической (управленческой) концепции. |  |