

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА**

# ПРИКАЗ

04.02. 2020 г. п. Курагино № 102

Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса

«Учитель года Курагинского района - 2020»

Во исполнение плана работы управления образования, в целях выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Курагинского района, создания условий для профессионального развития учителей района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района» в 2020 году (Приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитет конкурса (Приложение № 2).
3. Конкурс провести 17 февраля 2020 года на базе управления образования, 02-04 марта 2020 года на базе отдыха «Белая корона» п. Краснокаменск, 13 марта 2020 года финал на базе МБОУ Курагинская СОШ № 1.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования Т.В. Ципушникова

# Приложение № 1к приказу

# по управлению образования

# от 04.02.2020 № 102

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Курагинского района-2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа профессионального  
конкурса «Учитель года города Курагинского района» (далее соответственно - Порядок, конкурс),  
учредителями которого являются управление образования администрации Курагинского района, районная организация Профсоюза работников народного  
образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о  
профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для  
участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их  
оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в феврале-марте текущего учебного года.  
1.4.Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения

информационного объявления на сайте [uo-kuragino.ru.](http://www.kimc.ms/)

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе управление образования предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов и материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в управление образования - следующие  
документы и материалы (в распечатанном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2)

2.1.3. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных  
(приложение 3);

2.1.4. представление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса  
(приложение 4)

2.2. Приём материалов осуществляется до 17 февраля 2020 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований  
к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний.

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных  
общеобразовательных организаций Курагинского района (далее - общеобразовательные  
организации), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее -  
педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет. Стаж  
работы определяется на момент предоставления материалов для участия в   
конкурсе.

Участниками муниципального этапа конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа. К участию в конкурсе не допускаются абсолютные победители конкурса предыдущих пяти лет.

Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета не позднее 24 февраля 2020 г.

1. Площадки для проведения конкурсных испытаний очных туров муниципального этапа профессионального конкурса определяются оргкомитетом конкурса по согласованию с руководителем организации. Часть конкурсных испытаний проводится на базе МБОУ Краснокаменская СОШ № 4 и МБОУ Курагинская СОШ № 1.
2. Муниципальный этап конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и три очных тура. Конкурсные мероприятия публикуются в сети Интернет на сайте  [uo-kuragino.ru.](http://www.kimc.ms/)
3. По итогам заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Профессиональное тестирование», «Собеседование» (в формате видео репортажа)) решением оргкомитета определяется количество участников Первого очного тура.
4. По итогам Первого очного тура (конкурсные испытания «Воспитательный проект», «Компетентностное испытание» и «Групповое решение кейса») решением оргкомитета определяется количество участников Второго очного тура.

3.6. После проведения Второго очного тура (конкурсное испытание «Методический семинар», «Мастер-класс») определяются 5 участников Третьего очного тура.

1. Третий очный тур (конкурсное испытание «Урок», «Круглый стол образовательных политиков») проводится для финалистов конкурса. После проведения Третьего очного тура определяется Абсолютный победитель конкурса и 2 лауреата.
2. Лауреаты и победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края».

4. Жюри и счётная комиссия муниципального конкурса

1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса осуществляют члены жюри.
2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Члены жюри конкурса не могут входить в состав групп по оценке участников  
конкурса, представляющих ту же образовательную организацию, что и член жюри.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетом формируется жюри из представителей администрации школ, учителей, участников и победителей конкурсов «Учитель года Красноярского края».

1. Состав жюри формируется членами Оргкомитета конкурса.

5. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

Первый тур

5.1. Первый тур включает в себя конкурсные испытания «Профессиональное тестирование» и «Собеседование» (в формате видео репортажа).

5.1.1 Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» проводится в формате тестирования. Тест включает в себя 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных. На выполнение раздела отводится до 1,5 часа.

5.1.2Содержание теста определяется требованиями к уровню знаний («Должен знать») квалификационной характеристики по должности учитель, касающихся нормативных правовых актов и законов, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей, методики обучения предмету, психолого-педагогических основ обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности.

5.2.1Конкурсное испытание «Собеседование» проводится в формате видео репортажа  
«Учитель нашей школы принимает участие в конкурсе «Учитель года Курагинского района-

2020».

5.2.2Представляется видеоролик, загруженный на видео хостинг YouTube. Продолжительность видеоролика не более 3 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Ссылка на видео репортаж указывается при заполнении информационной карты.

5.2.3. Основные критерии оценивания репортажа:

* информация о событии, описание события (передача атмосферы события) – 1 балл;
* представление участника руководителем образовательного учреждения – 1 балл;
* интервью с участником («Почему я в Конкурсе?», «Что дала мне профессия, и что дал профессии Я?») – 1 балл.

6. Второй тур

6.1. Второй тур проводится 02-04.03. 2020 на базе отдыха «Белая корона» п. Краснокаменск, включает три конкурсных испытания: «Воспитательный проект», «Групповое решение кейса», «Компетентностное испытание», «Мастер-класс», «Методический семинар»,

6.2.1. Цель конкурсного испытания «Воспитательный проект»: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

6.2.3. Формат конкурсного испытания: группы (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему воспитательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 1 часа для разработки воспитательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления воспитательного проекта на сцене группа получает 10 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

6.2.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

1. исследовательская компетентность –до 2 баллов;
2. инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания) – до 2 баллов ;
3. реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость) – до 2 баллов;
4. презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и аудиторией) – до 2 баллов;
5. оценка личностного вклада – до 18 баллов.

**6.3.1 Групповое решение кейса**

Формат: все участники делятся на группы по 5 человек, составляют кейс на заданную тему, представляют и защищают свой вариант решения перед экспертами.

6.3.2 Критерии оценивания испытания «Групповое решение кейса»:

1. умение формулировать проблему от 0 до 2 баллов;
2. умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой от 0 до 2 баллов;
3. умение работать в команде (планирование работы команды, изменение плана в зависимость от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций) от 0 до 5 баллов
4. инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания) от 0 до 2 баллов
5. реалистичность (прогнозируемость результатов, ресурсного обеспечения, тиражируемость) от 0 до 2 баллов
6. презентационность (культура представления кейса, качество взаимодействия между собой и аудиторией) от 0 до 2 баллов

6.3.3.В данном испытании оценивается как группа (до 10 баллов), так и индивидуально каждый участник (до 5 баллов).

6.4.1. Формат конкурсного задания **«Компетентностное испытание»:** выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

**6.4.2**. Оценивание конкурсного испытания

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | баллы |
| 1, 18, 19, 20 | от 0 до 3 |
| 2 | от 0 до 6 |
| 3, 10, 11, 15, 16 | от 0 до 1 |
| 4 | от 0 до 6 |
| 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17 | От 0 до 2 |

6.5.1Формат конкурсного испытания: «Мастер - класс» публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

6.5.2.Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Макс.**  **балл** | **Балл эксперта** |
| **Актуальность и методическое обоснование**   * Доказательство значимости методической проблемы (1 б.) * Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения (до 3 б) * Оригинальность и новизна методических приёмов (до 2 б.) * Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС (до 3 б.) * Разнообразие методических приемов (1б.) | 10 |  |
| **Творческий подход и импровизация**   * Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить (до 3 б) * Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач (до 3 б) * Использование приёмов театральной педагогики, артистизм (1 б) * Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт (до 2 б) * Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) (1 б.) | 10 |  |
| **Исследовательская компетентность**   * Демонстрация культуры организации и проведения исследования(до 2 б) * Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы (до 2 б) * Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (до 2 б.) * Понимание разных подходов в педагогике к решению теоретических и практических вопросов (2 б.) * Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) (2 б.) | 10 |  |
| **Коммуникативная культура**   * Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (до 3 б.) * Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога (до 3 б.) * выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации (до 2б) * поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения (1 б.) * владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) (1 б.) | 10 |  |
| **Рефлексивная культура**   * способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) (2 б) * умение оценить выбор методов и достигнутые результаты (до 2 б.) * осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте (до 2 б.) * осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания (до 2 б.) * адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы (до 2 б.) | 10 |  |
| **Общее количество баллов:** | **50** |  |

6.6.1Цель конкурсного испытания «Методический семинар»: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального [стандарт](consultantplus://offline/ref=A4FE0D8EB77E909259EC9B11E24F0BFDF0894F475BBD4A00EAC36039B88DE08F0AE9B8D1D494653E2EbDI)а «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

6.6.2.Формат конкурсного испытания: «Методический семинар» (регламент - 20 минут).  
Конкурсант в тезисной форме в течение 10-15 минут излагает свои концептуальные  
методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться  
мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта  
профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и  
методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта  
«Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме  
вопросов и ответов.

6.6.3. Оценивание конкурсного испытания «Методический семинар»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | **Баллы эксперта** |
| **результативность и практическая применимость** | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком) | 2 балла |  |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 3 балла |  |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами | 2 балла |  |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя | 1 балл |  |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания | 2 балла |  |
| **коммуникативная культура** | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 2 балла |  |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 2 балла |  |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 2 балла |  |
| целеполагание и проведение рефлексии | 3 балла |  |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 1 балл |  |
| **оригинальность и творческий подход** | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания | 1 балл |  |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 2 балла |  |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 2 балла |  |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы | 1 балл |  |
| разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | 4 балла |  |
| **научная корректность и методическая грамотность** | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 2 балла |  |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок | 2 балла |  |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 2 балла |  |
| использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся | 2 балла |  |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания | 2 балла |  |
| **информационная и языковая грамотность** | визуализация информации и иллюстративность | 2 балла |  |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства | 2 балла |  |
| разнообразие источников информации и образовательных ресурсов | 2 балла |  |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 балла |  |
| педагогический кругозор и общая эрудиция | 2 балла |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | | 50 |  |

7.Третий тур (финал)

7.1.Третий тур (финал) включает конкурсное испытание «Урок», «Круглый стол  
образовательных политиков».

7.1.1.Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

7.1.2 Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 40 минут, из них 30 минут – урок, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

7.1.3. Оценивание конкурсного испытания «Урок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | **Баллы эксперта** |
| **информационная и языковая грамотность** | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | 2 балла |  |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) | 2 балла |  |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации | 2 балла |  |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) | 2 балла |  |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 балла |  |
| **результативность** | достижение предметных результатов | 2 балла |  |
| достижение метапредметных результатов | 2 балла |  |
| достижение личностных результатов | 2 балла |  |
| вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 2 балла |  |
| соотнесение действий с планируемыми результатами | 2 балла |  |
| **методическое мастерство и творчество** | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | 1 балл |  |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 1 балл |  |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования | 3 балла |  |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 2 балла |  |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 3 балла |  |
| **мотивирование к обучению** | использование различных способов мотивации и умение удивить | 2 балла |  |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия | 1 балл |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 1 балл |  |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) | 3 балла |  |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 3 балла |  |
| **рефлексивность и оценивание** | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | 2 балла |  |
|  | разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе | 2 балла |  |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения | 2 балла |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания | 2 балла |  |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы | 2 балла |  |
| **организационная культура** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | 2 балла |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | 1 балл |  |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке | 2 балла |  |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования | 2 балла |  |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ | 3 балла |  |
| **эффективная коммуникация** | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | 2 балла |  |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения | 2 балла |  |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации | 2 балла |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы | 2 балла |  |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе | 2 балла |  |
| **наличие ценностных ориентиров** | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 2 балла |  |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 2 балла |  |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания | 2 балла |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям | 2 балла |  |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности | 2 балла |  |
| **метапредметный и междисциплинарный подход** | формирование универсальных учебных действий разных видов | 2 балла |  |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин | 1 балл |  |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей | 2 балла |  |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов | 1 балл |  |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока | 4 балла |  |
| **поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | 2 балла |  |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения | 3 балла |  |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий | 2 балла |  |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке | 2 балла |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера | 1 балл |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | | 100 |  |

7.2.1. Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

7.2.2. Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент - 30-40 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

7.2.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 5 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | информированность и понимание тенденций развития образования | понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) | от 0 до 5 |
| понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики |
| включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт) |
| разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений |
| видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования |
| 2 | масштабность и нестандартность суждений | нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) | от 0 до 5 |
| умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить) |
| акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования |
| демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем |
| обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| 3 | аргументированность и конструктивность предложений | способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем | от 0 до 5 |
| видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования |
| реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике |
| убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) |
| понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога |
| 4 | коммуникацион-ная и языковая культура | умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам | от 0 до 5 |
| культура речи и корректное использование понятийного аппарата |
| уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям |
| понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению |
| убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции |
| 5 | наличие ценностных ориентиров и личная позиция | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 5 |
| постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности |
| обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **25** |

8. Координатор конкурса

8.1. Координатором конкурса является управление образования администрации Курагинского района, расположенный по адресу 662910, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, тел. 2-56-11.

* 1. Прием документов и материалов осуществляется по адресу пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, каб.1

8.3.По вопросам участия в конкурсе обращайтесь к ответственному секретарю оргкомитета конкурса Свининой Людмиле Борисовне, тел. 2-56-11

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе « Учитель года Курагинского района-2020»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курвагинского района -2020»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

(наименование района)

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района» в 2020 году, внесение персональных сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной в управление образования администрации Курагинского района

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за  
исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в  
некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.  
« » 20 г. (подпись)

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном

профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района - 2020»

фотопортрет 4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(город, район)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Ссылка на видео репортаж |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы, учебная нагрузка |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, и приложений 5 и 6 к Порядку. На титульном листе необходимо указать ФИО кандидата, должность, образовательное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)1 |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения,) |  |
| Учёная степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т. ч. книги) |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Семья | |

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Семейное положение  (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| 6. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Образец согласия на обработку персональных данных СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющий личность)  
Серия №

выдан (кем и когда) ,

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее - координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2020» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района -2020» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 6

Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование по уставу образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе  
«Учитель года Курагинского района-2020»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование - по трудовой

книжке)

Личный Интернет-ресурс (если есть) кандидата на участие в  
муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (фамилия, имя, отчество) М. П.

Приложение № 2

к приказу по управлению образования

от 04.02.2020 № 102

Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства

«Учитель года Курагинского района - 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Занина Наталья Петровна | Начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования |
| 2 | Гурьева Наталья Николаевна | Старший методист |
| 3 | Свинина Людмила Борисовна | Методист |
| 4 | Попова Светлана Юрьевна | Заместитель директора МБОУ Курагинская СОШ № 1 |
| 5 | Каминская Ирина Викторовна | Директор МБОУ Краснокаменская СОШ № 4 |
| 6 | Глухенко Нина Михайловна | Директор МБОУ Артёмовская СОШ № 2 |
|  | Строева Нина Николаевна | Учитель МБОУ Артёмовская СОШ № 2 |