

Рекомендации по использованию успешных практик.

В рамках районного августовского педагогического совета на различных площадках в режиме видеоконференции были представлены успешные практики:

ОО	Тема успешной практики
МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»	Родители – активные участники образовательных отношений
Курчатова Ю.С. –зам.зав. по УВР, Петрова И.В. педагог-психолог МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка»	Использование приемов кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста
Пропастина Н.В., заведующий МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка», Воронава О.Ю., зам.зав.по УВР	Цифровая грамотность как необходимая компетенция всех участников образовательных отношений
Зельч Я.М., заведующий МБДОУ Курагинский детский сад № 15, Калачева В.Н, заместитель заведующего	Условия реализации образовательного процесса в МБДОУ Курагинский детский сад № 15
Зельч Я.М -заведующий МБДОУ Курагинский детский сад № 15 МБДОУ Курагинский детский сад № 15, воспитатели: Турчанова Т.В., Кочариди В.Ю., Мельников А.Н., Горшунова В.М., Пирожкова А.А., Жуланова А.А., Лобарева К.А., Калачева В.Н.	Обзор культурных практик реализуемых в МБДОУ Курагинский детский сад № 15
Кижапкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ Курагинская СОШ № 7	Примерная программа воспитания
Строева Н.Н., педагог МБОУ Артёмовская СОШ № 2	Формирование уклада школьной жизни
Ульчугачева О.Г., педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	Реализация ДООП в сетевой форме с применением дистанционных технологий
Чемеренко Виктория Юрьевна —	«Опыт организации урока в

заместитель директора по начальному и дошкольному образованию. Смирнова Валентина Александровна —учитель начальных классов.МБОУ Берёзовская СОШ № 10	смешанном обучении».
Ошарова О.А., заместитель директора по УВР МБОУ Кордовская СОШ № 14	Формирование социальной компетентности старшеклассника в условиях введения ФГОС

Все представленные практики получили высокую оценку педагогической общественности района и авторы практик готовы оказывать поддержку и методическое сопровождение педагогов других учреждений, желающих ближе познакомиться с практикой и применить ее в своей работе.

В рамках VI Красноярского педагогического марафона некоторые педагоги успешно представили свои практики:

Тема практики	Педагоги, представившие практики
Использование цифровых возможностей «Точки роста» при формировании функциональной грамотности	Зобов И.А., учитель технологии, информатики и ИКТ МБОУ Курагинская СОШ № 1, руководитель РМО учителей информатики и ИКТ
Роль интерактивных образовательных ресурсов в структуре урока рефлексии	Могильников Е.В., учитель истории и обществознания, иностранного языка МБОУ Курагинская СОШ № 7, руководитель РМО учителей иностранного языка
Интернет – ресурсы для формирования функциональной грамотности	Шарафутдинова С.А., учитель физики МБОУ Брагинская СОШ № 11
Скрайбинг. Просто о сложном	Богданова Е.В., учитель начальных классов МБОУ Кошурниковская ООШ № 22
Приемы смешанного обучения для формирования функциональной грамотности	Смирнова В.А., учитель начальных классов МБОУ Берёзовская СОШ № 10

Как видно, новые практики ориентированы на использование в организации процесса обучения цифровых ресурсов, что сейчас актуально для повышения мотивации обучающихся и повышения качества обучения.

На Форуме успешных практик – 2021 с презентацией практики выступил директор Березовской школы Ф. А. Ястреб. Его презентационная площадка «Действия управленческой команды, обеспечивающие развитие образовательной организации в современных условиях» иллюстрировала образовательную модель школы нового типа «Агрошкола». Это управленческая практика создания образовательной среды школы для построения траектории развития обучающихся с учетом возможностей, запросов и потребностей. На секции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» И. В. Кугушева, директор Кордовской школы, поделилась своей успешной практикой управления качеством образования. Ее выступление было посвящено такой форме работы, как «Методическое «погружение» в контексте профессионального развития педагога по формированию социальной компетентности старшеклассника в условиях сельской школы». МБОУ Кордовская СОШ № 14 являясь стажировочной площадкой ИПК по данной теме уже провела стажировку 15 педагогов и данная деятельность имеет продолжение.

В РАОП в 2021 году включены успешные практики учреждений района:

Авторы практики, ОО	Название практики	Уровень практики
Кугушева Ирина Васильевна, директор; Ошарова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР; Зинкина Оксана Владимировна, педагог-организатор. Образовательное учреждение: МБОУ Кордовская СОШ №14	«Методическое «погружение» как форма профессионального развития педагога по формированию социальной компетентности старшеклассника в условиях сельской школы»	Высший
Воронова Ольга Юрьевна, Пропастина Н.В., педагогический коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" Образовательное	Внедрение цифровых технологий в методическую деятельность дошкольного учреждения.	Высший

учреждение: МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"		
Великих Татьяна Викторовна, Семенова Светлана Сергеевна Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад №7 "Рябинка"	Эффективные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста в проекте «Новость дня»	Начальный
Петрова Ирина Владимировна Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад №7 "Рябинка"	«Использование методов кинезиологии в коррекционно- развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Продвинутый
Ципушников Александр Васильевич, Кижаккина Елена Витальевна Образовательное учреждение: МБОУ Курагинская СОШ №7	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения в рамках реализации проектов школ-побратимов	Высший
Ястреб Федор Александрович, Турчанов Евгений Георгиевич, Назарова Татьяна Владимировна, Горшкова Людмила Николаевна, Гимаева Гульнара Уриевна Образовательное учреждение: МБОУ Березовская СОШ №10	Организационно- управленческая модель взаимодействия образовательных и иных организаций, обеспечивающая осуществление профессиональных проб и формирование базовых профессиональных компетенций школьников, необходимых для работы в сфере сельского хозяйства.	Высший

Успешно отработали в окончившемся учебном году методические площадки на базе учреждений района:

. «Использование инновационных подходов и технологий физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ», руководитель Курчатова Ю.С., МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида;

«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи», руководитель Чернобаева Т.В., в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида;

«Ступени мастерства» по методическому сопровождению педагогов по теме «Программа воспитания в ДОУ – новые возможности», руководитель Ефремова И.А., МБДОУ Ирбинский детский сад № 2 «Теремок» комбинированного вида;

«Использование современных технологий в работе с дошкольниками по познавательной - исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», руководитель Белоногова Л.Ю., МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка»;

"Ритм - территория возможностей" (программа по созданию ЛРОС), руководитель Калачева В.Н., МБДОУ Курагинский детский сад № 15;

«Цифровизация в ДОУ: от простого к сложному», руководитель Воронова О.Ю. заместитель заведующего по ВР, МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».

Данные учреждения провели районные методические семинары, осуществляли связь с педагогами из других учреждений и по результатам учебного года оформили методические сборники, которые размещены на сайтах учреждений.

Двум учреждениям – МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» и МБДОУ № 7 «Рябинка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». В приказе они указаны по направлениям: "Здоровый школьник" МБДОУ Курагинский детский сад № 7 "Рябинка" комбинированного вида, по направлению "Мир дошкольника: семья, детский сад, социум" МБДОУ Курагинский детский сад № 1 "Красная шапочка" комбинированного вида.

Также МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида является победителем регионального конкурса «Лучший инклюзивный детский сад».

Перечисленными в данном документе образовательными организациями, педагогами и управленческими командами накоплен опыт успешной организации образовательного процесса.

Рекомендуем использовать опыт данных учреждений.

22.06.2021

Старший методист

 Н.Н. Гурьева

Методист

 Л.Б. Свинина