



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

17.07.2020

ПРИКАЗ
пгт. Курагино

№ 298

Об утверждении Положения

На основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования", методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Красноярском крае с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Курагинском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности методической работы в Курагинском районе (Приложение).
2. Мониторинговые исследования провести с 17 по 21 августа 2020 года.
3. Информацию по результатам мониторинга подготовить и выставить на сайт управления образования до 28 августа 2020 года.
4. Ответственным за проведение мониторинга назначить Гурьеву Н.Н., старшего методиста.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Занину Н.П., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования.

Руководитель
управления образования

Т.В. Ципушникова

Положение о мониторинге эффективности методической работы
в Курагинском районе.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае».
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Красноярском крае.

1.2. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на муниципальном уровне, уровне образовательной организации.

1.3. Муниципальный мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в Курагинском районе.

1.4. Порядок мониторинга включает сбор, обработку и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизации количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, предоставивших информацию за содержание;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Курагинском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Курагинском районе.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- выявление лучших методических практик на основе оценки их качества с последующим размещением в Региональный атлас образовательных практик;
- своевременное выявление проблем и тенденций методической работы в районе с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются Управление образования администрации Курагинского района, муниципальная методическая служба, образовательные организации, районные методические объединения учителей - предметников.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Управление образования администрации Курагинского района:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- назначает оператора, осуществляющего мониторинг;
- утверждает порядок и показатели мониторинга.

Муниципальная методическая служба и образовательные организации:

- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

- оформляет адресные рекомендации по повышению качества методической работы, предложения по совершенствованию практик по данному направлению.

- предоставляют информацию о методической работе в соответствии с показателями и критериями оценки;

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в августе текущего года за прошедший учебный год.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края;

- данных, предоставляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;

- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций и сайта управления образованием (раздел «Сообщества»);

- данных регионального атласа образовательных практик.

5. Показатели и индикаторы мониторинга

5.1. Для оценки эффективности методической работы используется система показателей (см. Приложение).

5.2. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение.

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна бальная оценка в зависимости от доли показателя от 3 баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

5.3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка результативности (эффективности) методической работы из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80% баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40 % баллов	Низкое качество

5.4. По результатам мониторинга анализируется состояние методической работы, формулируются достижения и проблемы, принимаются управленческие решения.

Показатели эффективности методической работы				
№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы/ целевые показатели	Источник данных
1.	Обоснование целей методической работы образовательной организации	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
		1.2. Программа (план) методической работы ОО	Наличие документа – 1 б. / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
2.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	2.1. Работа по выявлению образовательных дефицитов педагогов на основе анализа детских результатов	Наличие работ – 1 балл / отсутствие – 0 балл	
		2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских результатов)	100 % – 3 балла 50% – 2 балла До 30 % – 1 балл 0% – 0 баллов	Отчет о самообследовании Публичный отчет
		2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках Приказ УО об открытии районных методических площадок Отчеты об апробации Анализ работы площадок
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов:		Модель наставничества на сайте ОО Приказы

		<p>А) Доля учителей в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности учителей до 35 лет;</p> <p>Б) Доля учителей, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.)</p>	<p>50% и выше – 1 балл, менее 50% – 0 баллов</p> <p>3 % и выше – 1 балл, менее 3 % – 0 баллов</p>	
4.	Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп), кафедр	4.1. Программа деятельности методических объединений	Наличие работ – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
		4.2. Работа методических объединений (творческих групп), кафедр по актуальному содержанию (ФГ)	Наличие работ – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
5.	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)	Наличие аналитической справки – о результатах ВПР – 1 балл, – о результатах ОГЭ – 1 балл, – о результатах ЕГЭ – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО Отчет о самообследовании Публичный отчет
		5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
		5.3. Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений (творческих, проблемных групп), кафедр	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
		5.4. Анализ методической работы ОО	Наличие документа – 1	Сайт ОО

			балл / отсутствие – 0 баллов	
6.	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт ОО
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня – 2 балла, продвинутого уровня – 1 балл	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития районной системы образования	За каждую практику: Практика высшего уровня – 3 балла, продвинутого уровня – 2 балл, начального – 1 балл, отсутствие – 0 б.	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
7	Управление системой повышения квалификации педагогов	7.1. Доля педагогов, прошедших ПК за 3 года	100% - 2 балла Менее 100%- 0 баллов	Отчет о самообследовании
		7.2. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Победители, призёры – 2 балла Участники – 1 балл Не участвовали – 0 баллов	Отчет о самообследовании
		7.3. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях (открытые уроки, семинары, мастер-классы, конференции) муниципального уровня	Более 10 % педагогов – 2 балла До 10% педагогов – 1 балл Не участвовали – 0	Анализ методической работы

			баллов	
		7.4. Доля педагогов, участвующих в экспертных группах муниципального уровня	Более 10 % педагогов – 2 балла До 10% педагогов – 1 балл Не участвовали – 0 баллов	Приказы УО

Показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов.

№	Показатель	Критерии
1	Доля педагогов, прошедших ПК за 3 года	100% - 2 балла Менее 100%- 0 баллов
2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Победители, призёры – 2 балла Участники – 1 балл Не участвовали – 0 баллов
3	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях (открытые уроки, семинары, мастер- классы, конференции) муниципального уровня	Более 10 % педагогов – 2 балла До 10% педагогов – 1 балл Не участвовали – 0 баллов
4	Количество практик, прошедших экспертизу и размещенных в РАОП	За каждую практику : начального уровня - 1 балл; продвинутого уровня – 2 балла; высшего уровня – 3 балла

5	Доля педагогов, участвующих в экспертных группах муниципального уровня	Более 10 % педагогов – 2 балла До 10% педагогов – 1 балл Не участвовали – 0 баллов
6	Доля молодых педагогов до 45 лет, охваченных наставничеством	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
7	Участие учреждения в проектах ПНПО «Образование»	Участие – 2 балла Нет участия – 0 баллов Более 10 % педагогов – 2 балла До 10% педагогов – 1 балл Не участвовали – 0 баллов