

Адресные рекомендации на основе анализа результатов муниципального мониторинга оценки качества образования в Курагинском районе.

На основе мониторинга, проведенного по приказу управления образования от 09.06.2022 № 182 «О проведения муниципального мониторинга оценки качества образования» и аналитических справок, утвержденных протоколом районного методического совета от 17.09.2022 №4 по направлениям мониторинга требуются управленческие решения:

***По работе с молодыми педагогами Курагинского района:***

Руководителям образовательных организаций проконтролировать размещение на сайте организации документов по организации наставничества: приказа о внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, положения о системе наставничества, акта об утверждении Положения о системе наставничества, приказа о назначении наставников и формировании наставнических пар, локальных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников организации, участвующих в реализации системы наставничества.

***По обеспеченности кадрами***

1. Управленческим командам образовательных учреждений проанализировать образование педагогического коллектива и создать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету
2. Руководителям образовательных организаций, перечисленных в таблице, принять меры для укомплектования кадрами, в т.ч. организации сетевого обучения.

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Вакансии
1	МБОУ Алексеевская СОШ № 9	Учитель русского языка и литературы
		Учитель начальных классов
		Учитель математики
		Педагог - психолог
		Учитель химии
2	МКОУ Детловская СОШ № 12	Учитель математики
		Учитель русского языка и литературы
		Учитель физики
		Педагог-библиотекарь

3	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	Учитель иностранного языка (английский)
		Учитель русского языка и литературы
4	МБОУ Кочергинская СОШ № 19	Учитель английского языка
5	МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	Учитель физики
6	МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	Учитель русского языка и литературы
		Учитель английского языка
		Учитель математики
7	МБОУ Курагинская СОШ № 1 имени Героя советского Союза А.А. Петряева	Учитель английского языка
		Учитель начальных классов
		Учитель истории и обществознания
8	МБОУ Можарская СОШ № 15	Учитель музыки
		Учитель русского языка
		Учитель математики
		Учитель биологии
9	МКОУ Б-Ярская ООШ №24	Учитель географии
		Учитель русского языка и литературы
10	МКОУ Поначёвская ООШ № 28	Учитель информатики
		Учитель немецкого языка
		Педагог-психолог
		Учитель-логопед
11	МКОУ Щетинкинская ООШ № 27	Учитель русского языка и литературы
		Учитель истории
		Учитель иностранного языка (немецкий, английский)
		Учитель математики

***По составлению индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов в образовательных организациях на электронной платформе Эра-Скоп.***

1. Заместителям директоров по УВР продолжить работу на платформе ЭРА – СКОП, усилив акцент на корректировке ИОМов педагогов в связи с выявленными дефицитами.
2. Руководителям районных методических объединений в рамках работы предметных РМО актуализировать работу по методике преподавания предметов, проектированию уроков в деятельностном формате.

3. Заместителям директоров по УВР вовлекать в работу школьного методического актива педагогов, успешно прошедших федеральную процедуру оценки предметных и методических компетенций.
4. Заместителям директоров по УВР с педагогами, получившими низкие результаты при процедуре оценки компетентностей проработать вопрос о повышении квалификации учителя.

***По профессиональному развитию педагогов  
через курсы повышения квалификации***

Заместителям директоров по УВР провести информационно – разъяснительную работу с педагогами по участию педагогов в третьем модуле треков ЦНППМ, на котором осуществляются профессиональные пробы.

***По повышению квалификации педагогов  
через участие в конкурсах профессионального мастерства.***

1. Административным командам образовательных учреждений проанализировать дефициты педагогов, выявленные при проведении конкурсов профессионального мастерства и учесть их при планировании методической работы на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям районных методических объединений обсудить возможные варианты работы с дефицитами педагогов на заседаниях РМО.

**Рекомендации по использованию успешных практик.**

**Успешная практика работы с молодыми педагогами** сложилась в МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Берёзовская СОШ № 10, МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида, МБОУ Курагинский детский сад № 15. Наставничество осуществляется во многих образовательных организациях, однако описанных практик по работе с молодыми педагогами в Региональном атласе образовательных практик нет. Рекомендуем перечисленным выше учреждениям ознакомиться с уже оформленными в других районах практиками, размещенными в РАОП по ссылкам и в 2023 году свои практики внедрения целевой модели наставничества представить в РАОП.

**Название:** Становление учителя: от первой педагогической практики до учителя высшей категории

**Авторы:** Шальгина Елена Николаевна

**ОУ:** МБОУ СОШ №9

**Ммс:** г. Лесосибирск

**Направление:** Современные практики наставничества

**Тип:** методическая практика

**Уровень становления практики:** высший уровень

**Название:** Проект "ПреОбразование молодого педагога"  
**Авторы:** Евсеенко П.И., Терешкова В.В., Матыркина С.В.  
**ОУ:** МБОУ "Крутойская СОШ"  
**Ммс:** Назаровский район  
**Направление:** Современные практики наставничества  
**Тип:** методическая практика  
**Уровень становления практики:** Продвинутый уровень  
**Название:** Школа молодого педагога  
**Авторы:** Акайкина Надежда Николаевна, Сафронов Александр Сергеевич  
**ОУ:** МАОУ СШ № 32  
**Ммс:** г. Красноярск (Железнодорожный район)  
**Направление:** Современные практики наставничества  
**Тип:** управленческая практика  
**Уровень становления практики:** Продвинутый уровень  
Просмотреть

#### ССЫЛКА

<https://atlas-edu.kipk.ru/?ResultView=0&PeriodId=10004&mmcids=&directionids=30698&typeids=&ceresultids=>

А также материалы по внедрению целевой модели наставничества размещены на сайте Регионального центра наставничества по ссылке <https://kpk1.ru/projects/mentoring/>

**Успешная практика по профессиональному развитию педагогов через составление ИОМов педагогов на основе результатов профессиональной диагностики** сложилась в МБОУ Курагинская СОШ № 1 и МБОУ Роцинская СОШ № 17 в рамках участия в апробации современных технологий методической работы в статусе региональных методических площадок. Необходимо данную практику представить, презентовать работу педагогов в рамках работы РМО учителей математики, Форума успешных практик (август 2022 года).

20.06.2022

Методист  
управления образования  
администрации Курагинского района

 Свинина Л.Б.