Управление образования
администрации Курагинского района

ПРИКАЗ

06.06.2023 г. пгт. Курагино № 210

Об утверждении аналитической
справки по обеспечению
профессионального развития педагогов

На основании протокола заседания районного методического совета от 06.06.2023 №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку по обеспечению профессионального развития педагогических работников за 2022-2023 учебный год.
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой

Руководитель
управления образования Т.В. Ципушникова

Приложение к приказу
управления образования
от 06.06.2023 № 210

Аналитическая справка по обеспечению профессионального развития педагогических работников за 2022-2023 учебный год.

В системе общего образования района на конец 2022-2023 года работают 622 педагога в дошкольном образовании -258 , в дополнительном -29.

В системе общего образования 86,8% педагогических работников имеют высшее педагогическое образования, в том числе педагоги школ ШНОР 79,2%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию составляет 63%, в ШНОР - 60% педагогов имеют квалификационную категорию.

В школах на 01.06.2023 работали 103 молодых педагога в возрасте до 35 лет, что составляет 16, 6%. В ШНОР работают 20 молодых педагогов до 35 лет.

В 15 общеобразовательных организаций имеются открытые вакансии да должность учителя, в их числе 4 школы с НОР.

	доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование< 75%	доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию <25%	доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста >25%,	доля молодых педагогических работников (до 35 лет) <25%,	наличие открытых вакансий на должность учителя	наличие внутренних или внешних совместителей	нет ставок узких специалистов
МБОУ Алексеевская СОШ № 9	79	50	21	3 14	+	+8	
МБОУ Артёмовская СОШ № 2	+80	80	25	3-14		+6	
МБОУ Березовская СОШ № 10	89	70	17	7-26	+	+9	
МБОУ Брагинская СОШ № 11	94	83		3-18		+11	
МБОУ Детловская СОШ № 12	69	69		2-11	+	+5	
МКОУ Имисская СОШ № 13	71	27	47	6-26		+2	
МБОУ Ирбинская СОШ № 6	83	50	33	4-47		+24	
МБОУ Кордовская СОШ № 14	92	96		3-25	+	+15	

МБОУ Кочергинская СОШ № 19	82		18	5-22	+	+11	
МБОУ Кошурниковская СОШ № 8	81	78	37	0-27		+6	
МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	82	85	21	13-31		+8	
МБОУ Курагинская СОШ № 1	94	72	22	9-50	+	+50	
МБОУ Курагинская СОШ № 3	95	53	14	11-53 21		+11	
МБОУ Курагинская СОШ № 7	68,9	68	68	7-28		+12	
МБОУ Марининская СОШ № 16	76	83	14	6-23	+	+7	
МБОУ Можарская СОШ № 15	95	65	30	2-18	+	+5	
МБОУ Петропавловская СОШ №39		36	9	5-40 13		+3	
МКОУ Пойловская СОШ № 21	87	77	20	1-20		+7	
МБОУ Рощинская СОШ № 17	87	16	60	1-30	+	+8	
МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	73	53	26	2-23	+	+2	
МКОУ Черемшанская СОШ № 20	71	64	25	1-24	+	+24	
МКОУ Белоярская ООШ №24	86	52	26	1-11	+	+2	
МКОУ Журавлевская ООШ № 23	80	60		0	+	+1	
МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	87	89		6-17		+7	
МКОУ Поначёвская ООШ № 28	100	10	45	1-9	+	+3	
МКОУ Щетинкинская ООШ № 27	67	0	0	1-3		+3	+

МКОУ Тюхтятская НОШ № 41	100	77	33	2-6		+5	
МКОУ Н-Покровская НОШ № 33				0		+2	+

Анализ прохождения процедуры аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году

За учебный год, в период с октября 2022 года по апрель 2023 года заявление на аттестацию подали 146 педагогов, из них 95 на первую квалификационную категорию и 51 на высшую. Четыре учителя начальных классов, впервые подавшие заявление на первую квалификационную категорию, прошли аттестацию через процедуру оценки профессиональных компетенций по договору с Автономной некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квлификации педагогов» г. Красноярска. Все четверо успешно справились с выполнением теста и были аттестованы.

Статистика прохождения аттестации:

2022-2023 учебный год	Аттестованы на первую кв. категорию	Не аттестованы на первую кв. категорию	Аттестованы на высшую кв. категорию	Не аттестованы на высшую кв.категорию
Октябрь 2022 года	18	-	7	-
Ноябрь 2022 года	26	2	11	-
Декабрь 2022 года	13	-	11	-
Февраль 2023 года	13	1	17	-
Март 2023 года	10	1	1	-
Апрель 2023 года	11	-	4	-
ИТОГ	91	4	51	0

Из таблицы видно, что четыре педагога не аттестованы на первую квалификационную категорию. В 20211-2022 учебном году – 3 педагога не прошли процедуру аттестации.

Представлены выдержки из экспертных заключений о причинах отказа в аттестации:

Результативность профессиональной деятельности в зависимости от должности аттестуемого работника	Не выявлено.
Профессиональные действия и средства в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения	Не выявлено.
Результативность, профессиональные действия и средства в области здоровьесбережения	Не выявлено.
Духовно-нравственная позиция (поступки, поведение, характер) и профессиональное развитие аттестуемого	Не выявлено.
Параметры профессиональной деятельности, отражающие специфику деятельности аттестуемого работника в соответствии с занимаемой должностью	Нет возможности оценить.
Рекомендации эксперта	Нет ни одного конкретного подтверждения направлений работы: "Организую проектирую деятельность" - какие проекты разработаны? "Осуществляю информационно-социологическое сопровождение образовательного процесса" - в чём оно выражается? "Оказываю помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения" - в чём оно заключается? Приведённые достижения в конкурсах не относятся к предмету аттестации -…... Есть почётная грамота за высокие достижения в профессиональной деятельности - опишите эти достижения.
Духовно-нравственная позиция (поступки, поведение, характер) и профессиональное развитие аттестуемого	Информация по данным параметрам дается опосредовано, через описание деятельности и соответственно той позиции, которую занимает педагог. Педагог повышает свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.
Эффективный социальный опыт, обобщение и распространение собственного опыта работы	В документах отсутствуют данные о включении учащихся в социально-значимую деятельность. Опытом работы педагог делится через публикации на сайте Инфоурока.
Параметры профессиональной деятельности, отражающие специфику деятельности аттестуемого работника в соответствии с занимаемой должностью	Описание деятельности по профессиональному развитию не соответствует Региональным требованиям.
Рекомендации эксперта	Описание своей деятельности осуществлять на основе региональных требований к деятельности учителя при аттестации. Цели деятельности формулировать конкретно, с учётом требований ФГОС к образовательным результатам учащихся. Маленький опыт работы педагога, который не позволяет продемонстрировать ему все параметры профессиональной деятельности.

Результативность профессиональной деятельности в зависимости от должности аттестуемого работника	Данных об уровне сформированности УУД в документах нет. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представленные педагогом представлены голословно, без подтверждения данных (Учащиеся класса активно принимают участие в интеллектуальных школьных, поселковых, районных, краевых и Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры» «Ребус», «Летописец» , за что имеют грамоты и сертификаты). Отсутствуют данные о программе по выбранному направлению внеурочной деятельности. По данным приведенным педагогом в документах трудно сделать выводы о результативности педагога.
Профессиональные действия и средства в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения	В материалах аттестуемого педагога только перечислены педагогические технологии без указания, каким образом они включают в образовательную деятельность различный контингент учащихся. В документах не отражена система оценки образовательных результатов, обучающихся, педагог не описал диагностику и оценку показателей освоения УУД, не описал организацию самостоятельной работы обучающихся по предмету. Не отражена реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся современных интерактивных форм и методов воспитательной работы. В технологической карте урока педагог не отразил используемые технологии. Система деятельности педагога слабо усматривается.

Процедура аттестации педагогов на следующий учебный год изменяется Опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.**2023** № 196 "Об утверждении **Порядка** проведения **аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.**2023** № 73696), необходимо честь следующее:

1.При оформлении аттестационных документов педагогам прописывать информацию строго по региональным требованиям к той должности, по которой педагог аттестуется.

2. Информация о результатах работы должна быть конкретной и полной, с описанием системы оценивания и технологиями достижения конкретных результатов.

3. Заместителям директоров по УВР, сопровождающим аттестацию педагогов на уровне образовательной организации, оказывать помощь в оформлении аттестационных документов.

Результаты работы Муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации

За 2022-2023 учебный год состоялось три заседания муниципальной аттестационной комиссии, согласно приказу управления образования от 09.08.2022 № 207 https://uo-kuragino.ru/work/800-dokumenty-po-attestacii-rukovoditelei-na-sootvetstvie-dolzhnosti-2022-2023-uchebnyi-god.html
Аттестовано на соответствие должности руководителя образовательной организации 10 руководителей. Пять из них по договору с Автономной

некоммерческой организацией «Центр оценки профессионального мастерства и квлификации педагогов» г. Красноярска были аттестованы на основе прохождения тестирования и защиты управленческого проекта. В июне 2023 года по дополнительному Графику №2 оценку компетентности проходит кандидат на должность директора школы.

По графику аттестации руководителей образовательных организаций в 2023-2024 учебном году планируется аттестация 11 руководителей. График аттестации руководителей размещен на сайте управления образования по ссылке https://uo-kuragino.ru/rmk/58-grafik-attestacii-rukovoditelei-oo.html

Результаты оценки компетентностей педагогов ФИОКО

Май 2021 года	Июнь 2021 года	Апрель 2022года	Март 2022 года	Сентябрь 2022
Учителя математики - 1	-	Учителя математики - 7	Учителя математики - 1	-
Учителя географии - 1	Учителя географии - 1	Учителя географии - 1	Учителя географии - 2	-
Учителя биологии - 1	-	Учителя биологии - 6	Учителя биологии - 1	-
Учителя обществознания - 1	-	Учителя обществознания - 4	-	-
Учителя физики - 1	-	Учителя физики - 2	-	-
Учителя русского языка - 1	Учителя русского языка - 2	Учителя русского языка - 8	Учителя русского языка -1	-
Учителя литературы - 1	-	-	-	-
-	-	Учителя истории - 2	-	-
-	-	-	-	Учителя начальных классов -3
-	-	-	-	Учителя английского языка - 1
ИТОГО -7	ИТОГО - 3	ИТОГО -30	ИТОГО -5	ИТОГО -4

За время проведения оценки предметных и методических компетентностей 49 педагогов участвовали в данной процедуре. 42 педагога

успешно прошли данную процедуру. Четверо из них включены в региональный методический актив. Не смогли пройти оценку компетентностей (не смогли набрать нужное количество баллов, чтобы перешагнуть порог) семь педагогов: 2 учителя обществознания, 3 учителя биологии, 1 учитель физики, 1 учитель начальных классов.

В истекшем учебном году было организовано тьюторское сопровождение педагогами, получившими высокий балл при оценке компетентностей с теми педагогами, которые не справились с заданиями. Были организованы две группы: 3 учителя биологии с Коломакиной О.А.(учитель биологии МБОУ Краснокаменская СОШ № 4) и 2 учителя обществознания со Свининой Л.Б. (методист УО, учитель обществознания) При повторном прохождении оценки компетентностей все, кого сопровождали справились с процедурой успешно.

Результат обучения на курсах повышения квалификации

за 2022-2023 учебный год

По соглашениям с Красноярским ИПК педагоги проходили курсы ПК.

Второе полугодие 2022 года обучение прошли 38 педагогов.

Первое полугодие 2023 года – обучились 32 педагога.

На платформе Цифровая экосистема ДПО по самозаписи по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»** (для учителей русского языка, литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, английского языка, ОБЖ) обучались 103 педагога. Объем программы 36 уч.часов, форма реализации - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Период обучения: с 17.04.2023 по 01.09.2023г.

По этой же программе также по самозаписи обучились 47 педагогов.

По учебным предметам:

Предмет	Обучились на курсах Академии Минпросвещения Заявка/обучились по факту	Обучились на курсах ИПК	
Русский язык	19/8	7	15
Литература	16/6	5	11
Математика	11/5	6	11
Информатика	6/2	1	3

Физика	7/5	3	8
Химия	5/3	3	6
Биология	8/3	3	6
География	7/4	5	9
История	8/3	3	6
Обществознание	5/3	4	7
Английский язык	10/5	3	8
ОБЖ	1/0	4	4
ИТОГО	**103/**	**47**	**94**

На курсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с 24 мая по 26 июня 2023 года обучаются 12 человек.

По программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 21.02 2023 по 24.03.2023 обучение прошли 9 педагогов из 7 общеобразовательных организаций района.

По программе Красноярского ЦНППМ:

«Теоретические основы финансовой грамотности» -1;

«Компетенции педагога в области здоровья» - 1;

«Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности» - 1;

«Тренды цифровизации XXI века» - 1.

Курсовую подготовку «Разговоры о важном» Академии Минпросвещения РФ прошли 89 педагогов:

Наименование ОО	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	20
МБОУ Марининская СОШ № 16	14
МКОУ Имисская СОШ № 13	4
МБОУ Ирбинская СОШ № 6	16
МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	1
МБОУ Курагинская СОШ № 1	10
МБОУ Артёмовская СОШ № 2	5
МБОУ Кордовская СОШ № 14	9
МКОУ Детловская СОШ № 12	8
МКОУ Новопокровская НОШ № 33	1
МКОУ Журавлевская НОШ № 23	1
11 школ	89

17 педагогов – психологов обучились на курсах Академии Минпросвещения РФ

Итого, за год повысили квалификацию 329 педагогов школ (52, 9%).

Переподготовка педагогов за 2022-2023 учебный год.

Предмет переподготовки	Наименование ОО	Количество педагогов, прошедших переподготовку
Педагог - дефектолог	МКОУ Тюхтятская НОШ № 41	4
Педагог - психолог	МКОУ Поначевская ООШ № 28	1
	МБОУ Артемовская СОШ № 2	1
Учитель ОБЖ	МБОУ Марининская СОШ № 16	1
Учитель биологии	МБОУ Марининская СОШ № 16	1
Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18	1
	МБОУ Кошурниковская ООШ № 22	1
Учитель начальных классов	МБОУ Можарская СОШ № 15	1
Учитель географии	МБОУ Можарская СОШ № 15	1
Учитель родного языка и родной литературы	МБОУ Можарская СОШ № 15	1
Учитель искусства	МБОУ Можарская СОШ № 15	1
Учитель истории и обществознания	МКОУ Имисская СОШ № 13	1
Учитель обществознания	МБОУ Берёзовская СОШ № 10	1
Английский язык	МБОУ Ирбинская СОШ № 6	1
Социальный педагог	МБОУ Артёмовская СОШ №2	1
Педагог - организатор	МКОУ Детловская СОШ № 12	1
ИТОГО		**19**

По данным, предоставленным администрациями общеобразовательных учреждений, 78 педагогов не имеют профильного образования по преподаваемому предмету на 01.06.2023г., однако, у всех есть переподготовка по преподаваемому предмету.

Работа по направлению профилактики профессионального выгорания педагогов и проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Современное общество представляет высокие требования к системе образования. Педагоги, стремясь соответствовать этим требованиям, вынуждены беспрестанно повышать уровень профессиональной компетентности, что, в свою очередь, уже ведет к физическим, интеллектуальным перегрузкам и стрессу.

Поэтому в настоящее время становится актуальным коррекция психологического состояния и развития эмоциональной устойчивости

педагога. Педагог должен уметь эффективно “сбрасывать” напряжение и восстанавливать работоспособность, что поможет педагогу повысить свое профессиональное мастерство, оптимально построить свое общение со школьниками и коллегами по работе.

Согласно приказу управления образования от 30.12.2022 №418 «Об утверждении плана-графика «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников Курагинского района» проводилась целенаправленная работа по профилактике. Рабочая группа провела диагностику профессионального выгорания педагогов района и выездные семинары- тренинги. Педагоги всех школ района посмотрели видеоролики на теме профилактики профессионального выгорания.

Способствует профилактике участие педагогов в различных спортивных и культурно –массовых мероприятиях. Педагоги трех учреждений района участвуют в движении КВН. В семи образовательных организациях действуют танцевальные коллективы и фитнес- группы.

В краевом Фестивале – конкурсе «Творческая встреча», посвященного Году педагога и наставника «Перекресток учительских талантов» приняли участие два коллектива:

Хореографический коллектив педагогов КОУ Имисская СОШ № 13 «Контрасты»;

Танцевальный коллектив МБДОУ Курагинский детский сад № 15 «Правильный ритм».

Оба коллектива успешно выступили в г. Минусинске и приняли участие в Гала – концерте 22.04.2023 в г. Красноярске.

Педагоги из двух школ района: МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 (две команды), МБОУ Курагинская СОШ № 3 (одна команда) приняли участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам».

Команда из четырех педагогов МБОУ Курагинская СОШ № 3 приняла участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».

Три педагога из школ района приняли участие во Всероссийской олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT». Власов А.Е., учитель МБОУ Петропавловская СОШ № 39 прошел в региональный этап и принял в нем участие.

Три педагога приняли участие в олимпиаде для учителей «ДНК науки», два педагога были приглашены для участия в региональном этапе, но по

объективным обстоятельствам поучаствовать смогла только Злотникова М.В., учитель биологии МБОУ Кочергинская СОШ № 19.

На муниципальном уровне МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» проводит конкурс мастерства «Сибирские самородки», в котором принимают участие педагоги района выставляя свои творческие работы.

Активно педагоги района принимают участие в «Кроссе наций».

Ежегодно в Шалоболинском бору при организации управления образования и администрации МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 проводится спартакиада работников образования по различным видам спорта.

Конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района» и «Учитель года Курагинского района» проводятся ежегодно.

Конкурс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
«Воспитатель года»	9	5	10	7
«Учитель года»	20	4	5	5

До наступления пандемии конкурсы проводились в формате выездной интенсивной школы. В 2021 году конкурсы были в дистанционном формате. В 2023 году стал возможен полностью очный формат. Конкурс воспитателей был проведен на базе МБДОУ Курагинский детский сад № 15, конкурс учителей на базе МБОУ Курагинская СОШ № 1.

Победители муниципальных конкурсов успешно выступают на региональном этапе. Примером тому воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 7 «Рябинка» комбинированного вида Кузьменко Валентина Константиновна, которая стала победителем (вошла в десятку) конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2023».

На сайте управления образования размещаются материалы по профилактике профессионального выгорания педагогов https://uo-kuragino.ru/work/893-profilaktiki-professionalnogo-vygoranija-pedagogov.html

«Методический десант»

За 2022-2023 учебный год методистами управления образования организованы выезды в школы, которые преимущественно являются ШНОР:

26.10.2022	МКОУ Белоярская ООШ № 24
10.11.2022	МБОУ Курагинская СОШ № 7
22.11.2022	МБОУ Алексеевская СОШ № 9

13.12.2022	МКОУ Имисская СОШ № 13
22.12.2022	МКОУ Пойловская СОШ № 21
03.02.2023	МБОУ Курагинская СОШ № 3
07.02.2023	МКОУ Пойловская СОШ № 21
13.02.2023	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18
09.03.2023	МКОУ Белоярская ООШ № 24

С педагогическими коллективами проведены семинары по требованиям к современному уроку, о системе оценивания, о формировании функциональной грамотности школьников. После посещения открытых уроков проводился их глубокий анализ. В рамках десанта проходило собеседование с административными командами учреждений.

В районе работает команда регионального методического актива

Свинина Людмила Борисовна, методист, Управление образования администрации; Курагинского района
Грищенко Ольга Леонидовна, учитель математики, МБОУ Шалоболинская СОШ; № 18
Карпенко Наталья Викторовна**,** учитель русского языка и литературы, МБОУ «Рощинская; СОШ № 17»
Коломакина Ольга Анатольевна**,** учитель биологии, МБОУ Краснокаменская СОШ № 4.

Каждый из педагогов – методистов работал со своей командой в 7 педагогов по сопровождению ИОМ, составленных на основе профессиональных дефицитов. Кроме этого, в коллективах школ, где они работают проводили семинары, выступали на педагогических советах по вопросам развития функциональной грамотности школьников. На двух межмуниципальных семинарах в ноябре 2022г. (В г. Минусинск, в пгт. Курагино). Члены РМА представили свой опыт работы (открытые уроки, мастер - классы).

Муниципальная команда со старшим методистом УО Гурьевой Н.Н., старшим методистом УО, приняла участие в работе межмуниципального семинара «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечивающих формирование у обучаю щихся функциональной грамотности,средствами способа диалектического обучения (СДО)» 02.11.2022 в. с. Ермаковское
В семинаре участвовали с уроками и мастер – классами педагоги:
Чернышева Ольга Николаевна, учитель ИЗО МБОУ Марининская СОШ № 16,
Могильников Евгений Владимирович, учитель истории, обществознанияМБОУ Курагинская СОШ №7
Леонтьева Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Рощинская сош№17,
Есякова Татьяна Юрьевна, учитель биологии МБОУ Рощинская сош№17.

Школа молодого педагога и наставника.

На заседаниях Школы молодого педагога, которые состоялись 13.10.2022 и 10.03.2023 обсуждались вопросы ценностно – смысловой

позиции современного учителя и вопросы связанные с требованиями к современному уроку, проблемы формирования функциональной грамотности школьников. В работе ШМП приняли участие 18 педагогов.

24.03.2023 проведен семинар для наставников. Состоялся содержательный разговор про выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов, составлению и сопровождению ИОМ.

Итоги работы на платформе ЭРА – СКОП на 25.05.2023

по оформлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

Школа	Всего зарегистрированы	Стоит зачет не подтвержденный	Стоит зачет края	Кол. ИОМ по приказу № 124 от 22.03.2023
Алексеевская СОШ № 9	8	0	9	12
Артемовская СОШ № 2	11	2	9	12
Березовская СОШ № 10	14	9	2	10
Брагинская СОШ № 11	4	1	2	8
Детловская СОШ № 12	1	1	0	4
Имисская СОШ № 13	9	0	6	10
Ирбинская СОШ № 6	25	0	24	24
Кордовская СОШ № 14	9	1	6	10
Кочергинская СОШ № 19	18	0	17	17
Кошурниковская СОШ № 8	7	0	3	12
Краснокаменская СОШ № 4	13	3	3	12
Курагинская СОШ № 1	29	9	13	15
Курагинская СОШ № 3	10	1	8	15
Курагинская СОШ № 7	25	14	7	25
Марининская СОШ № 16	9	2	7	8

Можарская СОШ № 15	9	2	4	8
Пойловская СОШ № 21	3	2	1	6
Рощинская СОШ № 17	24	0	5	8
Шалоболинская СОШ № 18	22	4	12	12
Черемшанская СОШ № 20	8	0	2	12
Белоярская ООШ № 24	3	0	3	4
Журавлевская НОШ № 23	1	0	1	1
Кошурниковская ООШ № 22	18	3	6	10
Поначевская ООШ № 28	3	1	1	2
Щетинкинская ООШ № 27	0	0	0	1
Тюхтятская НОШ № 41	5	1	2	3
Новопокровская НОШ № 33	0	0	0	1
Петропавловская СОШ № 39	14	1	11	14

Результаты диагностики профессиональных дефицитов на сайте Академии Минпросвещения России (платформа Цифровая экосистема ДПО) до 19 мая 2023 года.

Информационным письмом управления образования от 26.04.2023 № 1268 «О проведении диагностики профессиональных компетенций» руководители ОО были извещены о проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В данной записке изложены обобщенные результаты, представленные общеобразовательными организациями по результатам прохождения процедуры диагностики

Всего процедуру диагностики профессиональных компетенций прошли 223 педагога из 25 школ района. Не приняли участие или не предоставили данные 3 школы: МБОУ Курагинская СОШ № 7, МКОУ Журавлевская НОШ № 23, МКОУ Новопокровская НОШ № 33.

Данные представлены в таблице

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Недопустимый уровень	ИТОГ

Управленческая компетентность	1	2	9	7	0	19
Методическая компетентность	1	6	8	5	3	23
Математика	3	5	6	2	0	16
Математическая грамотность	3	2	15	3	0	23
Русский язык	16	7	9	2	0	33
Литература	0	2	4	2	0	8
Информатика	2	2	1	2	1	8
Физика	0	2	3	0	2	7
ЕНГ	1	2	5	3	1	12
История	4	1	1	1	0	7
Обществознание	2	2	3	0	0	7
Биология	1	3	6	1	1	12
Химия	0	1	3	2	0	6
География	0	2	2	1	1	6
ИКТ-компетентность	10	8	36	21	5	80
Читательская грамотность	14	7	8	7	2	38
Критериальное оценивание	0	2	0	0	0	2
Аналитическая работа	2	0	0	0	0	2
ИТОГ	60	56	119	52	16	309

Активность участия школ в диагностике:

Школа	**Количество участников диагностики**
Алексеевская СОШ № 9	7
Артемовская СОШ № 2	4
Березовская СОШ № 10	4
Брагинская СОШ № 11	7
Детловская СОШ № 12	3
Имисская СОШ № 13	5
Ирбинская СОШ № 6	10
Кордовская СОШ № 14	10

Кочергинская СОШ № 19	6
Кошурниковская СОШ № 8	8
Краснокаменская СОШ № 4	10
Курагинская СОШ № 1	11
Курагинская СОШ № 3	28
Курагинская СОШ № 7	0
Марининская СОШ № 16	6
Можарская СОШ № 15	10
Пойловская СОШ № 21	5
Рощинская СОШ № 17	20
Шалоболинская СОШ № 18	6
Черемшанская СОШ № 20	25
Белоярская ООШ № 24	7
Журавлевская НОШ № 23	0
Кошурниковская ООШ № 22	12
Поначевская ООШ № 28	5
Щетинкинская ООШ № 27	2
Тюхтятская НОШ № 41	6
Новопокровская НОШ № 33	0
Петропавловская СОШ № 39	6
	223