

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЮТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА

Волынчук Н.И.

# ПЛАН

---

1

ОБЗОР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ТЬЮТОРА

2

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК  
ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА ПО  
РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ

# Тьютор: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

---

## 1 ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ. РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"\*

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

## ДОЛЖНОСТЬ «ТЮТОР»: ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

<\*> За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования

# Тьютор: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

---

## 2

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта в области воспитания»)

#### ДОЛЖНОСТЬ:

«Тьютор»

#### ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:

«Тьюторское сопровождение обучающихся»

#### ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

**педагогическое сопровождение** реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

**организация образовательной среды** для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

**организационно-методическое обеспечение** реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

# Тьютор: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

---



ПРОФЕССИЯ «ТЮТОР» НОРМАТИВНО **ОПРЕДЕЛЕНА**  
**ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ** (П.1, 2)



ПРОФЕССИЯ ТЮТОРА КАК СПЕЦИАЛИСТА, РАБОТАЮЩЕГО С  
ПЕДАГОГАМИ, **НОРМАТИВНО НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**, В НАУКЕ  
ПРЕДПРИНИМАЮТСЯ ПОПЫТКИ ОПРЕДЕЛИТЬ ЭТО ПОНЯТИЕ

# Кто такой тьютор, работающий с педагогами?

## ТЮТОР

— tutor в переводе с английского — педагог-наставник. Этимология этого слова (лат. tueor — заботиться, оберегать) связана с понятиями — «защитник», «покровитель», «страж»

## ТЮТОР

— это такая **педагогическая позиция**, когда специалист напрямую работает с процессом индивидуализации образования (Т.М. Ковалева)

## ТЮТОР

— это **педагог**, который действует по принципу индивидуализации и сопровождает построение обучающимся своей индивидуальной образовательной программы; педагог-наставник, способный обеспечить социально-педагогическое сопровождение обучающихся при выборе и прохождении ими индивидуальных образовательных траекторий; тот, кто сопровождает процесс освоения новой деятельности

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА (Н.А.ШАЛИМОВА):

---

- 1 РЕАЛИЗУЕТ ПЕРСОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2 СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАЖДОГО ПЕДАГОГА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ С УЧЕТОМ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
- 3 ПОМОГАЕТ ВЫБРАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

ФУНКЦИЯ ТЬЮТОРА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАСТАВНИЧЕСКАЯ	<b>Мотивация и вовлечение</b> педагога в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ	<b>Диагностика</b> образовательных потребностей, возможностей и перспектив педагога, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
ИНФОРМАЦИОННАЯ	<b>Выявление ресурсов</b> и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога Информирование педагога о наличии ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта



# ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

ФУНКЦИЯ ТЬЮТОРА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАТОРСКАЯ	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций, участия в социально значимых программах разных уровней, организации стажировок и практик
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ	<p><b>Помощь</b> педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. <b>Консультирование</b> и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание <b>помощи в систематизации</b> полученных теоретических знаний и практических навыков, указание <b>способов трансформации</b> их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание <b>помощи в понимании</b> жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям</p>

# ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

ФУНКЦИЯ ТЬЮТОРА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКАЯ	<p>Разработка <b>концепции</b> тьюторской программы (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка <b>содержания</b> обучения.</p> <p>Разработка вариантов <b>индивидуальных образовательных маршрутов</b>.</p> <p>Разработка организационно-методической документации, информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Разработка <b>контрольно-диагностических методик</b>: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность <b>эффективного опыта</b> других тьюторов</p>
ЭКСПЕРТНАЯ	<b>Экспертиза</b> педагогической деятельности педагога
РЕФЛЕКСИВНАЯ	<p>Организация <b>рефлексии деятельности</b> педагогов с целью анализа реализации индивидуальной траектории, понимания места затруднений, вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА ПО РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ

---

- 1 ПРИОРИТЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА
- 2 ПРИНЦИП СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩЕГО С ПЕДАГОГОМ
- 3 ПРИНЦИП ОПОРЫ НА ОПЫТ ПЕДАГОГА
- 4 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
- 5 ПРИНЦИП ВКЛЮЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Благодарю за внимание!**