АДМИНИСТРАЦИЯ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
руководителя управления образования
_____И.А. Ерофеева
Приказ от 14.01.2025 № 9

Программа

методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников Курагинского района на 2025-2030 гг.

Составители: Гурьева Наталья Николаевна
старший методист
Свинина Людмила Борисовна
методист

Курагино 2025

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников Курагинского района определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения повышения квалификации педагогических работников Курагинского района.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогическая деятельность учителя должна быть направлена на развитие личностных качеств учащихся. Решение данной проблемы видится в освоении учителями в активных формах новых образовательных технологий, постоянное повышение профессионального мастерства.

Основания для разработки Программы:

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 г.»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

Распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-303 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

Федеральные основные образовательные программы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Региональный уровень:

Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования"

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждено приказом Министерства образования Красноярского края от 07 ноября 2023 г. №60-11-04);

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года (утверждена протоколом № 11 учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 07.06.2022);

План мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Красноярском крае на 2023 – 2025 годы (утвержден Министром образования Красноярского края 14.03.2023).

Муниципальный уровень

Решение Курагинского районного Совета депутатов от 11.04.2019 № 35 -325р «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Курагинского района».

Муниципальная программа «Развитие образования Курагинского района», утверждена постановлением администрации района от 01.11.2013 №1100-п (в редакции от 21.05.2024 №396-п)

Приказ управления образования от 26.12.2022 № 520 «Об утверждении Положения о районном методическом кабинете».

Приказ управления образования от 26.12.2022 № 521 «Об утверждении Положений о районном методическом совете, районном методическом объединении».

Приказ управления образования от 30.09.2021 №297 "Об утверждении Программы развития и поддержки профессиональных методических сообществ и школьных МО"

Приказ управления образования от 29.07.2020 № 303 "Об осуществлении мониторинга системы образования Курагинского района".

Программа исходит из необходимости обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов.

2. Общая характеристика программы

Особенности построения программы

Особенности построения Программы определяются стратегическими национальными приоритетами в сфере образования: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

1. **Национальными целями**, в первую очередь такими как как:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- технологическое лидерство;

- цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

2. **Новыми ресурсами, возможностями и требованиями** сформированными в системе образования за период реализации **ФГОС** :

- центры «Точка роста»;

- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»;
- проект «Школа Минпросвещения России»;
- реализация еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»;
- реализация профориентационного минимума и еженедельных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

3. **Особенностями реализации ФГОС** характерными для данного периода:

- реализация программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

-введение новых обязательных предметов, изменение в моделях реализации предметов («Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История», Обществознание», «История нашего края»);

- переход на единые учебники;
- реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в том числе для дошкольников)
-

4. **Муниципальные особенности** :

- существенный кадровый дефицит ;
- территориальная специфика, необходимость как обязательного элемента в процессе методического сопровождения каскадный принцип организации методического обеспечения.

В связи с особенностями сложившегося периода основные акценты в данной Программе связаны с

- необходимостью расширения репертуара применяемых педагогических технологий, развития новых форм обучения, сетевых форматов реализации программ, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода, воспитание духовно-нравственной патриотичной личности,
- усиления квалификационного потенциала муниципальной и школьных методических служб.

Учитывая что основные методические документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, а также ресурсы в помощь педагогам и школам (методические материалы портала «Единое содержание общего образования», конструктор рабочих программ по предмету, цифровые помощники ученика и учителя ФГИС «Моя школа», Школа Минпросвещения, и другие) разрабатываются на федеральном уровне, то принципиально важным для данной Программы становиться место ММС в каскадной модели реализации научно-методического обеспечения деятельности по введению ФГОС. Период реализации Программы - 2025-2030 гг.

3. Цель и задачи обеспечения профессионального развития педагогических работников

Целью реализации Программы является Создание единого методического пространства в муниципальном образовании Курагинский район, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающих взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров для

достижения целевых показателей и решения задач, которые характеризуют достижение национальных целей на период до 2030 года и целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих задач:

1. Обеспечить необходимое научно-методическое и методическое обеспечение реализации деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требования ФГОС дошкольного образования;
2. Обеспечить необходимое научно-методическое и методическое обеспечение в реализации деятельности, направленной на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требования ФГОС соответствующих уровней образования;
3. Обеспечить научно-методическое сопровождение управлением реализации ФООП;
4. Обеспечить анализ профессиональных педагогических (управленческих) затруднений в области реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП на муниципальном уровне;
5. Обеспечить расширение репертуара применяемых педагогических методик, технологий, приемов для повышения результативности в таких направлениях как:
   - естественно-научное и математическое образование,
   - обучение высокомотивированных школьников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
6. - инженерное и технологическое образование и профориентация,
   - воспитание патриотичной, социально-ответственной личности.
7. Обеспечить информационно-аналитическое сопровождение системы общего образования края и методическую поддержку школьных методических служб.
8. Обеспечить научно-методическую поддержку и развитие инновационных практик, обеспечивающих достижение результатов в соответствии с национальными целями.
9. Обеспечить методическое сопровождение разработки и реализации школьных и муниципальной программы выявления и сопровождения высокомотивированных школьников.

4. Этапы реализации Программы.

Реализацию программы предполагается осуществить в течение 5 лет (2025-2030 г.) В целях систематизации контроля и анализа хода выполнения мероприятий Программы срок ее реализации разбит на 3 этапа:

На первом этапе (январь 2025 - декабрь 2025 год) планируется осуществление работ, связанных с коллективным планированием механизмов реализации Программы и решением содержательно-организационных вопросов адресного сопровождения школьных команд.

Второй этап является основным (с января 2026 года по декабрь 2029 года) и предполагает полномасштабную реализацию мероприятий программы, а также информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона в части качества и полноты реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Третий этап в период с января 2030 по декабрь 2030 года включает проведение анализа результатов Программы, а также оценку эффективности (или качества) реализации процессов, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических и управленческих работников при реализации приоритетных направлений системы образования региона.

5 Содержание Программы.

Содержание Программы – это содержание деятельности, которая планируется к осуществлению для оказания научно-методической поддержки и сопровождения образовательных организаций, педагогических и управленческих работников.

Для решения поставленных задач в Программе предусмотрена реализация деятельности по следующим содержательным направлениям:

- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических, управленческих, методических работников системы образования Курагинского района по вопросам реализации ФООП, в том числе по вопросам реализации федеральных рабочих программ по предметам на базовом и углубленном уровне,

- обеспечение взаимодействия МСО с КК ИРО для развития деятельности по научно-методическому сопровождению образовательных организаций в вопросах реализации ФООП;

- обеспечение участия МСО с КК ИРО по организации с партнерами федерального уровня, региональными государственными организациями дополнительного профессионального образования для развития деятельности КК ИРО по научно-методическому сопровождению вопросов реализации ФГОС в районе;

- организация участия в цикле региональных мероприятий, событий по актуальным вопросам реализации ФГОС с учетом национальных приоритетов, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик;

- обеспечение научно-методического сопровождения построения (проектирования, апробации) эффективных практик реализации ФООП, основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии, создающих условия для персонализации, реализации индивидуальных образовательных траекторий (в том числе с использованием инструментов ФГИС «Моя школа») и др.

- обеспечение информационно-методической поддержки реализации ФООП.

6. Методическое обеспечение

Реализация Программы предполагает вовлечение большого числа субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения, таких как:

1. Муниципальный методический актив,
2. Районные методические объединения,
3. Сетевые методические объединения по учебным предметам (на платформе «Дистанционное обучение Красноярья»),
4. Муниципальные методические и базовые площадки

Реализация Программы предполагает использование таких механизмов научно-методического сопровождения как:

- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров.

- индивидуальный образовательный маршрут педагогических/ управленческих кадров,

- инициативный муниципальный заказ –заказ на адресное методическое сопровождение муниципальной системы образования в преодолении конкретных проблем или реализации муниципальных проектов;

- совместная деятельность ММС и КК ИРО по методическому обеспечению ОО, выстроенная по каскадному принципу,

- взаимодействие с Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, по вопросам реализации ФГОС и ФООП

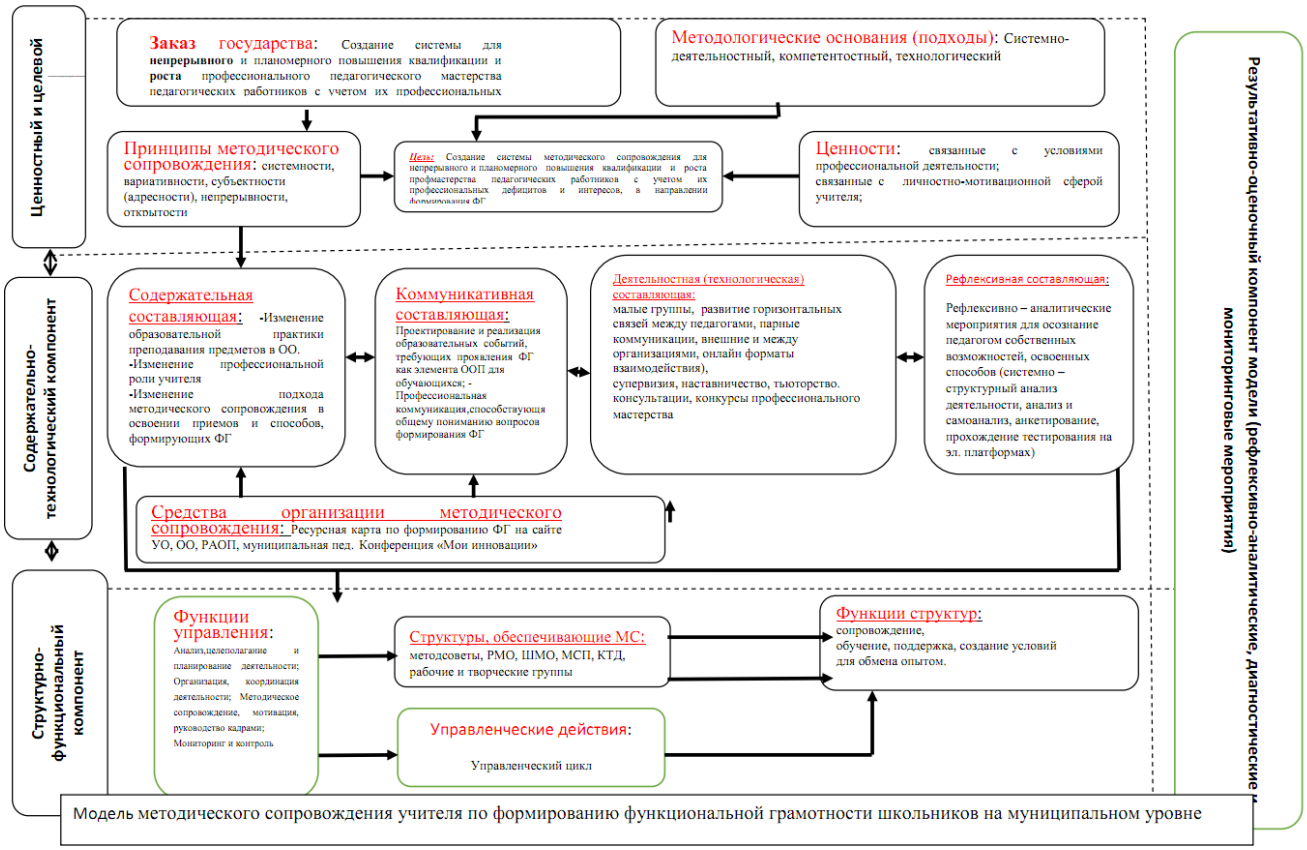
- взаимодействие с Красноярским Региональным центром наставничества по вопросам наставничества, тьюторства.

- взаимодействие с Красноярским сертификационным центром по вопросам аттестации педагогических и управленческих кадров.

- методическое сопровождение проектирование, апробации эффективных практик реализации ООП основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии.

В своей деятельности муниципальная методическая служба использует работы различных школы, в том числе научные школы С.Г. Вершловского, Э.Ф. Зеера, М.А. Мкртчяна и др. Особенно актуальна сегодня идея индивидуализации непрерывного образования С.Г. Вершловского, принцип развивающегося образовательного пространства Э.Ф. Зеера, сочетание принципов непрерывного образования, индивидуализации образовательных целей и программ и коллективной природы образовательного процесса М.А. Мкртчяна [1, 2, 4], на которые ориентировано НМС регионального уровня.

С опорой на обозначенные выше позиции непрерывное профессиональное развитие педагога нами определено как процесс прогрессивного изменения его личностных



качеств, «наращивания» профессиональных компетенций под влиянием внешних воздействий и собственной активности педагога. Важным считаем, что собственная активность педагога связана с его субъектной позицией, что является основной характеристикой педагогической стратегии «сопровождение».

Сущность методического сопровождения понимается как с одной стороны, в методическом оснащении педагога средствами, технологиями, методами, позволяющими ему достигать качественных результатов в профессиональной деятельности, с другой - помогать осмысливать достигнутые результаты, критически относиться к ним и при необходимости корректировать собственную деятельность.

Исходя из представленных выше оснований в деятельности ММС используется процессуальная модель научно-методического сопровождения педагога, включающая следующие компоненты:

1) Изучение потребностей и запросов педагогов, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.

2) Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

3) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

4) Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, проектирования изменений их деятельности и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов (на рисунке «внутренний цикл»).

5) Изменение деятельности педагогов с учетом «приращения» их компетенций при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

При реализации Программы методического сопровождения мы вводим позиции - куратор индивидуальных образовательных маршрутов, тьютор, наставник. Куратор организует деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, актуализации задач их предстоящей деятельности, тьютор - осуществляет ресурсное картирование, обсуждает с педагогом содержательное наполнение индивидуального образовательного маршрута, сопровождает его реализацию, наставник совместно с наставляемым оформляет и реализует план повышения профессиональных компетенций наставляемого.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов осуществляется с учетом ресурсного картирования, включающего наряду с другими ресурсами, муниципальный и корпоративный заказ на повышение квалификации, заказ на треки непрерывного повышения профессионального мастерства, мероприятия по профессиональному развитию, цикл мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», мероприятия по развитию кадрового потенциала отрасли, мероприятия муниципального уровня и уровня образовательной организации.

Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, проектирование изменений их деятельности и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется в ходе реализации программ ДПО, мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных организаций.

Процесс формирования и «закрепления» новых компетенций требует поддержки, сопровождения педагога. Да и в практике у учителя накапливаются некие неразрешенные проблемные вопросы, возникают препятствия, которые самостоятельно кажется невозможным преодолеть. Они требуют обращения за помощью. Поэтому появилась необходимость применения новых технологий осуществления помощи учителю посредством практики супервизорского сопровождения.

Супервизорское сопровождение может осуществляться как при непосредственном взаимодействии с учителем в его реальной практике, так и посредством супервизорских консультаций. Данное сопровождение связано с оказанием корректной помощи, на которую есть запрос у педагога.

Таким образом, методическое сопровождение профессионального развития педагога требует изменение позиции педагога, которая проявляется в наращивании его субъектности, самостоятельности, активности, ответственности за составление и реализацию образовательного маршрута и построению партнерских отношений между методистами уровня образовательной организации, муниципального и регионального уровней.

Методическое обеспечение образовательной деятельности (принципы и методы)

Программой предполагается, что научно-методическое обеспечение деятельности по реализации ФООП осуществляется на основе следующих принципов:

1. соответствие целям, задачам, показателям ФГОС в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
2. соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;
3. консолидация ресурсов региональной и муниципальной системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;
4. эффективное управления профессиональным развитием на основе анализа образовательных результатов обучающихся, результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявленных у них дефицитов, проектирования адекватных средств и способов устранения дефицитов, контроля реализации управленческих решений;
5. вариативность и открытость: учет различных профессиональных позиций, интересов и предпочтений педагогических работников и управленческих кадров, использование ресурсов различных уровней, разного содержания, форм и методов его освоения для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
6. горизонтальное взаимодействие: построение связей, форм поддержки профессионального развития в том числе обучения и взаимообучения.

Методы, технологии МС

- Технология тьюторского сопровождения педагога («тренер-технолог»),(Т.М. Ковалева)
- “Lesson study”,
- Наставничество,
- Исследовательских задач (*работа с материалами исследования)*
- Активные (*дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговая атака, внеконтекстные операции с понятиями и др.),*
- Интенсивные (*деловые игры, интенсивные семинары*),
- Проектные (*разработка проекта*),
- Включенного и невключенного наблюдения (супервизия),

по материалам И.Л.Лернера, М.Н.Скаткина

- *методика «Мировое кафе» «World Café» Д.Сноудена*

Формы методического обеспечения образовательной деятельности.

В деятельности ММС педагогических работников можно выделить как ведущие виды деятельности: обучение (проведение семинаров); методический сервис (оказание спектра методических услуг); инновационная деятельность (разработка и освоение новых профессиональных практик). Каждый из этих видов деятельности оказывает свое влияние на качество результата деятельности учреждения с позиций организации процесса, содержания образования и приращений профессиональной компетентности педагога.

Формы работы с педагогами: методические и практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, стажерская практика, консультации, курсовые мероприятия,

«круглые столы», психологические тренинги и практикумы, тьюторские консультации, «педагогические марафоны», педагогические чтения, мастер-классы, презентации, рефлексивные практикумы, фестивали, методический аудит школ, методические дни и др.

Модели научно-методического обеспечения.

- Каскадная модель взаимодействия с НМО КК ИРО по сопровождению ОО, управленческих и педагогических кадров в вопросах обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС и ФОП.
- Процессуальная модель научно-методического сопровождения педагога.

7. Мероприятия Программы

Решение задач развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Курагинского района предполагает реализацию направлений:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Курагинского района, в частности: методических, психолого-педагогических, универсальных, коммуникативных и др.

2. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

2.1. Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Курагинского района.

2.2. Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Курагинского района.

2.3. Корректировка программ курсов повышения квалификации, семинаров и пр. методических мероприятий на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Курагинского района

3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

3.1. Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.

3.2. Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к диссеминации опыта на окружных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д.

3.3. Совершенствование методической деятельности школьных методических служб.

3.4. Повышение активности образовательных организаций в участии в заявочной кампании на признание организаций Курагинского района муниципальными и региональными

инновационными площадками, привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ.

4. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

4.1. Создание и совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях Курагинского района.

4.2. Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального сообщества муниципалитета (курсы ПК, конкурсы, конференции, семинары, заседания РМО и т.д.).

4.3. Активное участие молодых педагогов в работе Школы молодых педагогов Курагинского района.

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на окружном уровне:

5.1. Организация деятельности учебно-методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Курагинского района.

5.2. Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия

8 План мероприятий по реализации Программы на 2025- 2030 гг.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических, управленческих, работников системы образования Курагинского района по вопросам реализации ФООП, в том числе по вопросам реализации федеральных рабочих программ по предметам на базовом и углубленном уровне	Координация деятельности ОО муниципалитета по выбору курсов ПК, составление заявки от муниципалитета	Ежегодно по полугодиям	Свинина Л.Б., методист	Заключены соглашения о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования с КК ИРО и ЦНППМ г. Красноярск
		Координация деятельности в муниципалитете по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке	В течение года		
		Обеспечение взаимодействия между КК ИРО и ОО по вопросам обучения педагогических, управленческих работников школ муниципалитета по программам	В течение года		
		Обеспечение повышения квалификации руководителей дошкольным образованием и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике	В течение года		

		Муниципальный заказ ДПП под актуальные проблемы ОО и приоритеты края в реализации ФООП. Организация обучения педагогов по ДПП ЦНППМ «Педагогический дизайн: технологии и новые позиции педагога».	Ежегодно по полугодиям Январь – март 2025-2030 гг.	Свинина Л.Б., методист УО	Не менее 30% педагогов ежегодно обучаются по ДПП в различных вопросах реализации ФООП. Ежегодно не менее 1 команды ОО проходят повышение квалификации по указанной программе, инициируют расширение репертуара применения педагогических технологий. Организовано посткурсовое сопровождение команд в формате мастерских.
		Реализация инициативного муниципального заказа КК ИРО	Ежегодно	Свинина Л.Б., методист УО	Ежегодное оформление заказа на адресное методическое сопровождение по актуальным вопросам реализации ФООП, рабочих программ воспитания.

2	Обеспечение научно-методического сопровождения построения (проектирования, апробации) эффективных практик реализации ФООП, основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии, создающих условия для персонализации, реализации индивидуальных образовательных траекторий (в том числе с использованием инструментов ФГИС «Моя школа») и др.	Реализация проекта «МетаШкола: трансформация образовательного пространства муниципалитета »	В течение 2025 года	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист Березина К.Н., методист	Разработана программа «Реализация требований обновленного ФГОС: проектирование образовательного пространства муниципалитета». Запуск и реализация первого этапа программы профессиональной переподготовки для четырех пилотных муниципалитетов. Построение партнерской сети для разработки и реализации проекта
		Сопровождение муниципальных инновационных площадок Экспертиза практик, представленных в региональный атлас образовательных практик	В течение года	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист Березина К.Н., методист	Выявление не менее 5 практик по результатам работы муниципальных площадок описанных в РАОП как эффективных практик по реализации ООП.

3	Обеспечение взаимодействия ММС с КК ИРО с партнерами федерального уровня, региональными государственными организациями дополнительного профессионального образования для развития деятельности КК ИРО по научно-методическому сопровождению вопросов реализации ФГОС	Информирование управленческих и педагогических кадров о мероприятиях на федеральных платформах: Единое содержание образования Сайт Школа Минпросвещения России Сайт федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт коррекционной педагогики" КГАОУ «Школа космонавтики» Региональный центр «Спутник» Красноярский краевой центр туризма и краеведения Федеральная платформа «Билет в будущее» Цифровая платформа поддержки социальной активности Федеральный ресурсный центр «Воспитатели России» Региональный портал «Одаренные дети Красноярья» Платформа проекта «Орлята России» Платформа проекта «Движение первых» Организация деятельности учебно-методических объединений педагогов района, сориентированных на работу по следующим направлениям: - достижение результатов освоения	В течение года	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист Березина К.Н., методист	Организовано информационное сопровождение педагогических и управленческих работников для участия в семинарах Повышение компетенций управленческих команд и педагогов ОО в вопросах методического обеспечения реализации ФООП, достижения целевых ориентиров, результатов в соответствии с ФГОС 100% районных методических объединений используют материалы федеральных и региональных платформ в в деятельности

		образовательной программы дошкольного образования; - формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; - рассмотрение лучших педагогических и воспитательных практик			
		Организация участия педагогических и управленческих кадров в стажировках на базе ИРО разных регионов Участие в конференциях, совместных проектах	По возможности	Гурьева Н.Н., старший методист	Участие команды муниципалитета в стажировках в регионах
3	Обеспечение взаимодействия МСО с КК ИРО для развития деятельности по научно-методическому сопровождению образовательных организаций в вопросах реализации ФГОС, ФООП;	Участие в семинарах для регионального методического актива (РМА) Организация участия целевых групп МСО в интерактивных очных и он-лайн вебинарах/семинарах (по каскадному принципу) по различным аспектам реализации ФГОС, ФООП, достижения национальных целей (по циклограмме КК ИРО)	В течение года	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист Березина К.Н., методист	Не менее 30% педагогов и 100% управленческих команд приняли участие в циклах интерактивных вебинаров/семинаров для целевых групп: - руководители районных методических объединений (методы достижения базовых результатов по предметам;

		Организация деятельности в муниципалитете по методическим материалам краевых семинаров, в том числе диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, координация деятельности по составлению ИОМ педагогических работников.			методы достижения высоких результатов); - заместители директоров (способы обновления технологического репертуара педагогов); - заместители директоров по воспитательной работе (особенности построения воспитательного пространства, реализация регионального компонента в рамках занятий «Разговор о важном»); - ответственные за организацию профориентационной работы; - педагоги центров «Точка роста»; - педагоги, руководители ДОО (развитие начал технического творчества, родительское просвещение, воспитание дошкольников); - педагогов, завучей (способы повышение результативности работы с высокомотивированными
		Организация деятельности в ОО по представлению педагогических и управленческих практик во всероссийских и краевых мероприятиях. Планирование и проведение муниципальных мероприятий, событий по актуальными вопросам обновленных ФГОС.	Январь 2025 – август 2026		
		Организация участия управленческих команд ОО муниципалитета в диагностике	Ежегодно		

					обучающимися); - педагогов, управленческих работников (использование цифровых ресурсов и сервисов российской системы образования)
		Участие в Краевом методическом сборе	В течение года по плану КК ИРО		.Организовано информационное сопровождение педагогических и управленческих работников для участия в семинарах Повышение компетенций методистов ММС в вопросах методического обеспечения реализации ФООП, достижения целевых ориентиров, результатов в соответствии с ФГОС
4	Организация участия муниципальной команды в региональных мероприятиях, событиях по актуальным вопросам реализации ФГОС с учетом национальных целей, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик	Участие в работе Краевого августовского педагогического совета (пленумы, секции по вопросам реализации ООП), Организация участия в Окружных совещаниях, проведение Районного августовского педагогического совета и Форума успешных педагогических практик	Ежегодно, Ноябрь, декабрь Февраль-март Ежегодно, февраль	Гурьева Н.Н., старший методист, Свинина Л.Б., методист, Березина К.Н., методист, Кочариди В.Ю.	Подведение итогов прошедшего периода, периода, выявление проблем реализации ФООП, презентация эффективных практик, конкретизация задач на ближайшую перспективу Обсуждение результатов,

		Участие в работе Краевой Школы Управления Организация участие команды муниципалитета в Краевом Педагогическом Марафоне (организация проведения муниципального этапа, участие в окружном и краевом этапах) Участие муниципальной команды во Всероссийской научно-методическая конференция «Современная Дидактика и качество образования» Организация участия муниципальной команды в Конференции по дошкольному образованию Участие в Краевом образовательном форуме центров «Точка роста» Обеспечение участия педагогов в Кейс-чемпионате для педагогов по функциональной грамотности Участие в краевом Форуме управленческих практик Организация участия команды	Ежегодно, декабрь май октябрь, ноябрь апрель Ежегодно, ноябрь Ежегодно		проблем, согласование способов достижения целевых ориентиров, результатов в соответствии с ФГОС, ФООП. Участие не менее 10 педагогов, управленческих работников, методистов, Основной предмет представления и обсуждения в программе Марафонов – эффективные практики, технологии, приемы, обеспечивающие достижение целевых ориентиров, результатов в соответствии с ФГОС, ФООП. Ежегодно в конференции принимает участие не менее 8 человек. В программе конференций - обсуждение, рефлексия, проектирование новых дидактических решений для образования: - презентации кейсов

		муниципалитета во Всероссийской конференции «Воспитание: время, смыслы, технологии»	октябрь - ноябрь г.		реализации таких решений, - обсуждение, как сделать эффективные решения массовой практикой Ежегодно в конференции принимает участие не менее 8 человек. В программе конференции обсуждение актуальных аспектов реализации ФГОС дошкольного образования в крае. В форуме принимают участие все школы – центры «Точка роста». Представляется опыт обновления технологического репертуара педагогов, использующих ресурсы центра «Точек роста» В кейс-чемпионате по функциональной грамотности участвуют не менее 5 педагогов ежегодно В форуме Управленческих практик принимает

					участие не менее 5 человек ежегодно. Представляя практики, проблемы и управленческие решения реализации разных структурных элементов ООП. В конференции ежегодно принимает участие не менее 8 человек. С представлением практик формирования воспитательного пространства, обеспечивающего формирование гармонично развитой, патриотичной, социально-ответственной личности.
5	Обеспечение научно-методического сопровождения построения (проектирования, апробации) эффективных практик реализации ФООП, основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии, создающих условия для персонализации, реализации индивидуальных образовательных траекторий (в	Организация деятельности в ОО муниципалитетов по представлению педагогических и управленческих практик во всероссийских и краевых мероприятиях. Планирование и проведение муниципальных мероприятий, событий по актуальными вопросам обновленных ФГОС.	Январь 2025 – август 2026	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист	План мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС на 2021 -2027 Кейс с материалами совещания на сайте УО

	том числе с использованием инструментов ФГИС «Моя школа») и др.	Проведение НПК, НМК, форумов, чемпионатов, педагогических марафонов по проблемам и результатам введения обновленных ФГОС			
6	Информационно-методическая поддержка реализации обновленных ФГОС	Информирование общественности муниципалитета по вопросам введения обновленных ФГОС. Использование ресурсов регионального и федерального источников	Ежемесячно	Гурьева Н..Н., старший методист Свинина Л.Б., методист	Информировании на сайте УО, СМИ Разработка вкладки по ФГОС-2021 на сайте УО
		Организация участия ОО муниципалитета в «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС	январь - ноябрь 2025 (ежемесячно)		

9 Условия организации деятельности

Материально-технические: согласно распоряжению администрации Курагинского района от 01.09.2021 № 347-р за управлением образования закреплено на праве оперативного управления следующее имущество: нежилое здание, общей площадью 955,8 кв.м., по адресу 662911, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, 108, кадастровый номер 24:23:0000000:4065. Имущество является муниципальной собственностью Курагинского района. В здании 16 кабинетов, оснащенные 25 компьютерами и 4 ноутбуками. Подключение управления образования и муниципальной методической службы к сети Интернет по оптическому каналу в наличие, емкость канала 10 Мбит/с. Оборудование: МФУ – 15, проектор – 1, переносной экран – 1, телевизор для мультимедиа – 1, принтер цветной – 1, веб - камеры - 6, фотоаппарат – 1, АТС на 16 номеров.

Транспорт: ЛАДА ВЕСТА (гос.номер С56РМ124), ВАЗ 21074 (гос.номер У699СА24), , ВАЗ 21099 (гос. номер Р389НА24), CHERY TIGGO8 PRO (гос.номер М826ТН124).

Кадровые: Количество педагогических работников района – 901 (630 – педагоги школ, 37- педагоги ДО, воспитатели ДОУ- 234) , количество работников отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования – 9, из них количество методистов – 4, старший методист - 1.

Финансовые: средства на командирование методистов – 30 тыс. рублей, средства на заработную плату методических работников - 2млн. 384 тыс. 430 рублей, средства для привлечения на основе договоров гражданско-правового характера - в пределах 25 тыс. рублей.

Для реализации Программы КК ИРО имеются следующие условия:

1. Материально-технические

Для ведения деятельности по научно-методическому обеспечению Управление образования администрации Курагинского района располагает 13 кабинетами. Имеется конференцзал на 25 посадочных мест для проведения мероприятий. Конференцзал оснащен телевизором с диагональю экрана от 51”, обеспечен проекционным оборудованием, ноутбуком. Также Управление образования имеет локальную сеть и беспроводное покрытие wi-fi с выходом в Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с. Сотрудники обеспечены автоматизированными рабочими местами с подключением к сети Интернет, сервису электронной почты, информационной системе Консультант+, сервису обмена мгновенными сообщениями ИКОП «Сферум». Общее количество серверов, компьютеров и ноутбуков превышает 27 единиц, используется принтеров и МФУ 12 единиц.

Общее количество компьютеров и ноутбуков	27
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество устройств для ввода графической информации, (сканеры, дигитайзеры, планшеты, цифровые фото- и видеокамеры и т.п.).	МФУ – 12 шт. Цифровые фотокамеры – 1 шт.

Уровень охвата помещений управления образования wi-fi. Доля помещений с wi-fi в общей численности помещений	100 %

Методические: web-сайт управления образования https://uo-kuragino.ru/ На сайте в разделе «Сообщества» отражена деятельность районных методических объединений https://uo-kuragino.ru/groups Раздел сайта РМК https://uo-kuragino.ru/rmk ,

Материалы по МСОКО по ссылке https://uo-kuragino.ru/msoko

Площадки, опыт участия в инновационных проектах разного уровня, апробационных мероприятиях в режиме пилотирования по ссылке https://uo-kuragino.ru/rmk/84-raionnye-metodicheskie-ploschadki-2024-2025-uchebnyi-god.html

ОО	Нормативный документ	Апробации
Управление образования администрации Курагинского района		
	Приказ Министерства образования Красноярского края от 23.09. 2019 375-11195 « Об участии в оценке компетенций работников образовательных организаций»	Апробация подходов и инструментов оценки предметных и метапредметных компетенций учителей; Апробация подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций
	Письмо Министерства образования Красноярского края от 22.06.2020 №75-8734 «Об участии в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования»	Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования
МБОУ Кордовская СОШ № 14, МБОУ Ирбинская СОШ № 6, МБОУ Рощинская СОШ № 17, МБОУ Петропавловская СОШ № 39, МБОУ Берёзовская СОШ № 10	Соглашение о сотрудничестве №002 от 22 июня 2022 с КГАУ ДО ПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформации муниципалитета» Разработка и реализация муниципального проекта по созданию и внедрению муниципальной сетевой программы основного общего образования
МБОУ Курагинская СОШ № 1	Приказ КК ИПК и ПП РО от 23.12.2022 № 03-02-197 «О присвоении образовательным организациям статуса базовой площадки Института»	Разработка модуля «Технологии тьюторского сопровождения» в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии

		методического сопровождения педагогических работников»
МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Ирбинская СОШ № 6, МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	Соглашение с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет имени В.П.Астафьева» МБОУ Курагинская СОШ № 1 – 94/24 от 23.09.2024 МБОУ Ирбинская СОШ № 6 – 55/23 от 15.09.2023 МБОУ Краснокаменская СОШ № 4 -	Педклассы Создание и организации деятельности психолого-педагогического класса
МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида,	Приказ о присвоении дошкольным ОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Приказ №114 от 04.12.2023 года https://disk.yandex.ru/i/Wg8vueBze98vDQ	По направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Районные методические площадки для сопровождения:

1.	МБДОУ Курагинский детский сад №7 «Рябинка» комбинированного вида	«Здоровый дошкольник»
2.	МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»	«Интерактивная театрализованная деятельность в ДОУ»
3.	МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида	«Изменение среды условий на среду возможностей»
4.	МБДОУ «Ирбинский детский сад №2 «Теремок»	«Ступени мастерства»
5.	МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка»	«Растим юных патриотов»
6.	МБДОУ Курагинский детский сад № 15	«Система раннего развития по ООП ДО «Теремок»
7.	МБДОУ Курагинский детский сад № 15	«Территория возможностей – развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений»
8.	МБДОУ Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»	«Мир ребёнка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме.»

Партрнеры:

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования».

Красноярский Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

10 Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Мониторинг готовности образовательных организаций в введению и реализации обновленных ФГОС;

Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования,

Анализ деятельности районного методического кабинета в части методического обеспечения,

Анализ выполнения Программы «Образование Курагинского района»

Эффективность обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию окружных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели - количественные или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников
2. Определяются методы сбора информации - источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы профессионального развития педагогических работников. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики муниципалитета.
5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте управления образования администрации Курагинского района.
6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Курагинским управлением образования принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.
7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится

мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Основным поставщиком образовательных услуг дополнительного профессионального образования в округе является Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» и Красноярский ЦНППМ, обеспечивающие, в рамках реализации государственного задания, повышение квалификации педагогических кадров.

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе дополнительного профессионального образования являются:

- данные АИС «Кадры в образовании»;
- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Курагинского района;
- запросы в образовательные организации;
- ведение мониторинга участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ведение мониторинга мероприятий, сетевого взаимодействия;
- ведение регистрационных списков участников мероприятий. Методами обработки информации являются количественный и качественный анализ полученной информации.

Система мониторинга встраивается в функционирующую систему дополнительного профессионального образования и влияет на принятие управленческих решений.

Критерии оценки качества результатов реализации Программы.

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов).

Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

2. По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Доля курсов повышения квалификации, организованных по заявкам образовательных организаций Курагинского района от общего числа проведенных курсов.

3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

Доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства.

Доля образовательных организаций, имеющих статус муниципальных или региональных инновационных площадок, участников образовательных проектов.

4. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.
Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:
Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов Курагинского района.

6. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%).
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.