

Аналитическая справка по осуществлению методической поддержки  
молодых педагогов за 3 года (2019-2021)

Ежегодно в систему образования района приходят молодые специалисты:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
8	12 педагогов	9

Из них уволились 3 педагога, 26 продолжают работать в образовательных учреждениях района.

За 3 года в район пришли:

Учителей начальных классов – 15;

Воспитателей – 4;

Учителей русского языка и литературы – 3;

Учитель музыки – 1

Учителей математики – 1;

Учителей иностранного языка – 1;

Учителей истории и обществознания – 1;

Учителей физической культуры - 1

2018-2019 учебный год. Список молодых специалистов.

	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность, ОО</b>
1	Григина Любовь Сергеевна	учитель начальных классов Белоярской школы
2	Мурамщикова Евгения Вячеславовна	учитель начальных классов Пойловской школы
3	Комарова Надежда Викторовна	воспитатель Марининского детского сада «Золотой ключик»,
4	Нарыжных Татьяна Ивановна	учитель начальных классов Ирбинской школы
5	Нуштаева Мария Сергеевна	учитель начальных классов Курагинской школы № 7
6	Сосина Любовь Владимировна	учитель начальных классов Березовской школы
7	Хитрова Анастасия Владимировна	учитель русского языка и литературы Курагинской школы № 3
8	Шлякова Дарья Валерьевна	учитель начальных классов Журавлевской школы

2019-2020 уч. год. Список молодых специалистов, прибывших в ОО района.

№	Ф.И.О	Должность, школа
1	Обирин Дарья Владимировна	учитель иностранного языка МБОУ Алексеевская СОШ № 9
2	Белоногов Дмитрий Андреевич	учитель истории и обществознания

		МКОУ Детловская СОШ №12
3	Боталова Дарья Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ Можарская СОШ № 15
4	Климова Анна Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ Кошурниковская ООШ № 22
5	Якушенко Ольга Александровна	учитель математики и информатики МБОУ Марининская СОШ № 16
6	Рогач Ирина Валерьевна	учитель начальных классов МКОУ Тюхтятская НОШ № 41
7	Беккер Анастасия Александровна	Учитель начальных классов МБОУ Курагинская СОШ № 3
8	Сидак Яна Алексеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ Курагинская СОШ № 1
9	Дягилева Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ Курагинская СОШ № 1
10	Руппель Яна Александровна	Воспитатель МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик»
11	Кильдишова Алеся Юрьевна	Воспитатель МБДОУ Брагинский детский сад «Колосок»
12	Могильникова Полина Евгеньевна	Воспитатель МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик»

**2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Наименование учреждения	ФИО (полностью)	Предмет (по которому připадает молодой специалист)
1	МБДОУ Марининский детский сад	Моор Дарья Викторовна	Воспитатель
2	МБОУ Рощинская СОШ № 17	Воробьева Анна Олеговна	Учитель русского языка и литературы
3	МБОУ Можарская СОШ № 15	Федоренко Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов
4	МБОУ Марининская СОШ № 16	Романин Леонид Сергеевич	Учитель физической культуры
5	МБОУ Кочергинская СОШ № 19	Матюхина Виктория Андреевна	Учитель начальных классов
6	МКОУ Детловская СОШ № 12	Новичкова Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов
7	МБОУ Курагинская СОШ № 3	Мурачева Анна Дмитриевна	Учитель начальных классов
8	МБОУ Краснокаменская СОШ № 4	Абакановская Анастасия Николаевна	Учитель музыки
9	МБОУ Алексеевская СОШ № 9	Бякова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов

Профессиональная деятельность учителя в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей, подходов являются молодые учителя. От их профессиональной компетентности зависит решение многих проблем образования, являющейся основой роста инновационной экономики и социального развития общества.

Содержание методической поддержки в муниципальной системе образования включает определение, реализацию целей, задач, направлений, форм, методов и технологий работы с молодыми учителями. Цель поддержки заключается в удовлетворении потребностей молодых учителей в методической помощи, и направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей.

Методическая служба в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления поддержки:

организационное (организация работы),

информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),

кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы

## **Организация наставничества**

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности. Поэтому молодой учитель должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, учитывать специфику существующих педагогических систем, быстро адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, чтобы успешно реализовать свой профессиональный и личностный потенциал.

В решении этой задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого учителя и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В образовательных организациях за каждым молодым педагогом локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Хочется отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достоинные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ Курагинская СОШ № 1, МБОУ Ирбинская СОШ № 6,

Педагог – наставник совместно с молодым специалистом разрабатывает план профессионального становления, проводит необходимое обучение; контролирует и оценивает самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий, подводит итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.

Также наставничество осуществляется в рамках работы районных методических объединений (консультирование молодых педагогов по актуальным задачам и проблемам). Особенно активно в данном направлении работают РМО учителей физической культуры, РМО учителей истории и обществознания. В оргпроекты заседаний РМО специально включаются вопросы по работе с молодыми педагогами или для них дополнительно проводились занятия.

**Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства**

Традиционно в районе проводится конкурс педагогического мастерства «Учитель года Курагинского района», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трёх лет:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Альянова Татьяна Алексеевна – учитель начальных классов МБОУ Краснокаменская СОШ № 4 (участник); Иванова Любовь Владимировна – учитель МБОУ Берёзовская СОШ № 10 (участник)	Бродникова Лидия Николаевна – учитель начальных классов МБОУ Курагинская СОШ № 1 (второе место); Смирнова Валентина Александровна, учитель начальных классов МБОУ Берёзовская СОШ № 10 (третье место).	Нарыжных Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ирбинская СОШ № 6 (победитель конкурса); Балахонова Алена Геннадьевна - учитель начальных классов МБОУ Петропавловская СОШ № 39 (3 место по рейтингу).

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района»

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>Жуланова</b> Анастасия Александровна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15; <b>Кислова</b> Ольга Васильевна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15 (второе место); <b>Мезенцева</b> Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» (победитель конкурса); <b>Смирнова</b> Валентина Александровна, МБОУ Берёзовская СОШ № 10 <b>Ахмадеева</b> Анастасия Александровна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15.	<b>Жуланова</b> Анастасия Александровна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15 (победитель конкурса); <b>Сокольских</b> Анастасия Алексеевна воспитатель МБДОУ Черемшанский детский сад «Елочка»; <b>Федорова</b> Анастасия Анатольевна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15	<b>Петрашова</b> Лидия Николаевна воспитатель МБДОУ Курагинский детский сад № 15.

Как видно из таблиц, молодые педагоги не только принимают активное участие в конкурсах, а становятся победителями муниципального этапа и участвуют в конкурсах на региональном уровне.

Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

В 2020-2021 учебном году разработаны документы и размещены на сайте управления образования

[План работы ШМП 2020-2021 уч. год](#)

[Приказ об утверждении Положения о ШМП от 13.01.2021 № 6](#)

В начале учебного года проведена сверка списка молодых педагогов и мониторинг профессиональных дефицитов.



Согласно результатам мониторинга затруднения в оценочной деятельности, проведении уроков в системно – деятельностном подходе и работе с документацией.

Прошли три заседания Школы молодого педагога

Дата заседания ШМП	Тематизм заседаний.
02.02.2021	Структура современного урока. Внутренняя система оценки качества образования.
17.02.2021	Урок открытия нового знания. Учет индивидуальных достижений образовательных результатов
10.03.2021	Использование результатов оценочных процедур как инструмент диагностики профессиональных

затруднений педагога
----------------------

Занятия для молодых педагогов проводили старший методист управления образования Гурьева Н.Н. и методист Свинина Л.Б.

Выводы:

1. Активизировать работу наставников по работе с молодыми педагогами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Провести серию встреч и обучение наставников.
3. Продолжить работу Школы молодого педагога по запросам педагогов.

28.05.2021

Старший методист

управления образования

 Гурьева Н.Н.