

Единый Краевой урок «Два века Енисейской губернии»

Долгодворова Елена Юрьевна
Молодцова Ирина Владимировна
Ясенецкая Елена Петровна
КК ИПК, Красноярск 2022



Содержание/идея урока

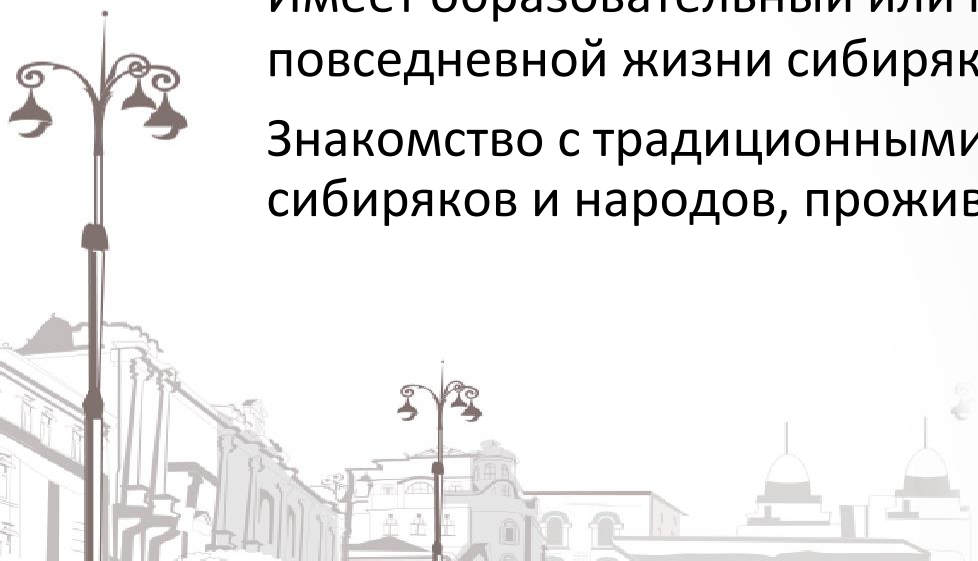
Построен на материале, связанном с природой, историей, культурой, архитектурой, повседневной жизнью жителей Приенисейской Сибири, Енисейской губернии

Построение и защита туристического маршрута

Туристический маршрут построен на основе знакомства как с разными городами и поселками нашего края, с памятниками природы, истории и культуры

Имеет образовательный или праздничный характер, рассказывая о повседневной жизни сибиряков, об их развлечениях и досуге

Знакомство с традиционными праздниками, с традиционной кухней сибиряков и народов, проживающих в Приенисейской Сибири



Методика

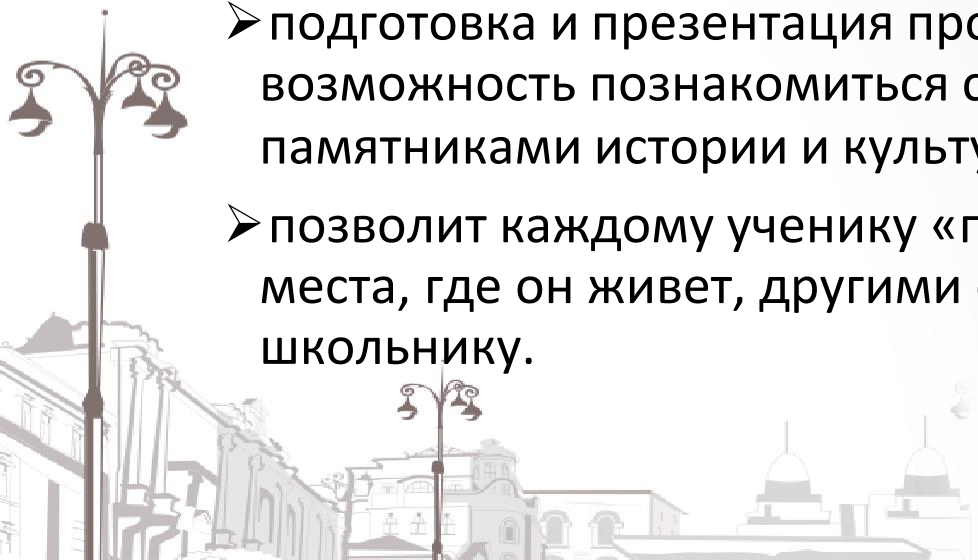
Особенностью Краевого урока является то, что он построен на проектных заданиях(разных для разного возраста школьников).

Проектные задания единого урока являются одной из возможных вариаций образовательного туризма - путешествия с целью получения новых знаний совместно с отдыхом.

Ввели определение «туристический кэшбек»

Наш «кэшбек» не денежный, а образовательный:

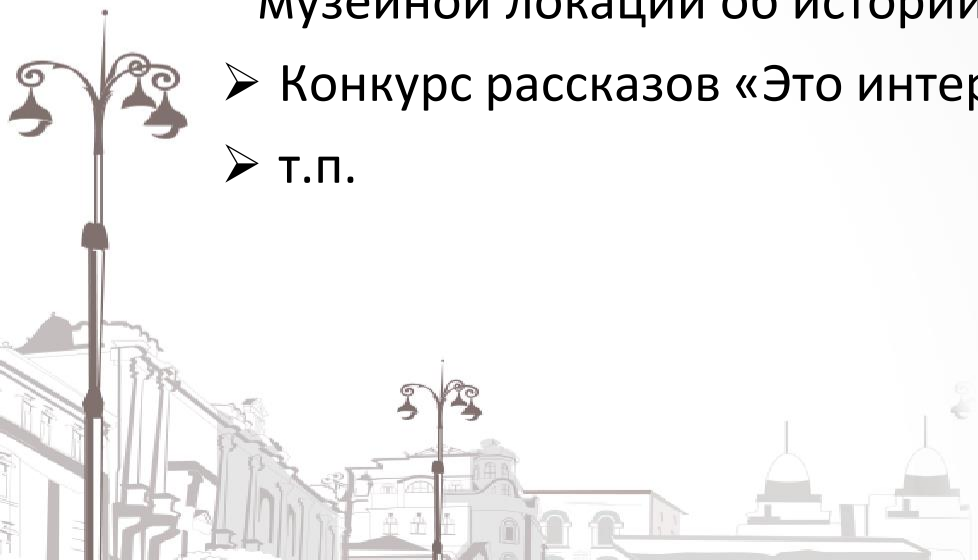
- подготовка и презентация проектных заданий в ходе учебного занятия дает возможность познакомиться с природными достопримечательностями, памятниками истории и культуры, с исторической повседневностью,
- позволит каждому ученику «прирасти» интересом и желанием узнать свой край и места, где он живет, другими словами «возвращает» прошлое каждому школьнику.





Образовательный продукт

- Экскурсия по городу, поселку или улице.
- Карта туристического маршрута с местами остановки.
- Рассказы о кухне сибиряков и народов, проживающих в Сибири, и приготовление традиционных блюд.
- Подготовка и проведение традиционного и этнического праздника.
- Подготовка и презентация рекламных плакатов о природных, исторических, культурных памятниках своей местности, города и поселка (или любого места Красноярского края, вызывающей интерес у школьников). Подготовка стенда, газеты, музейной локации об истории и жизни жителей Енисейской губернии.
- Конкурс рассказов «Это интересно!» о жизни, быте сибиряков
- т.п.



Логика урока



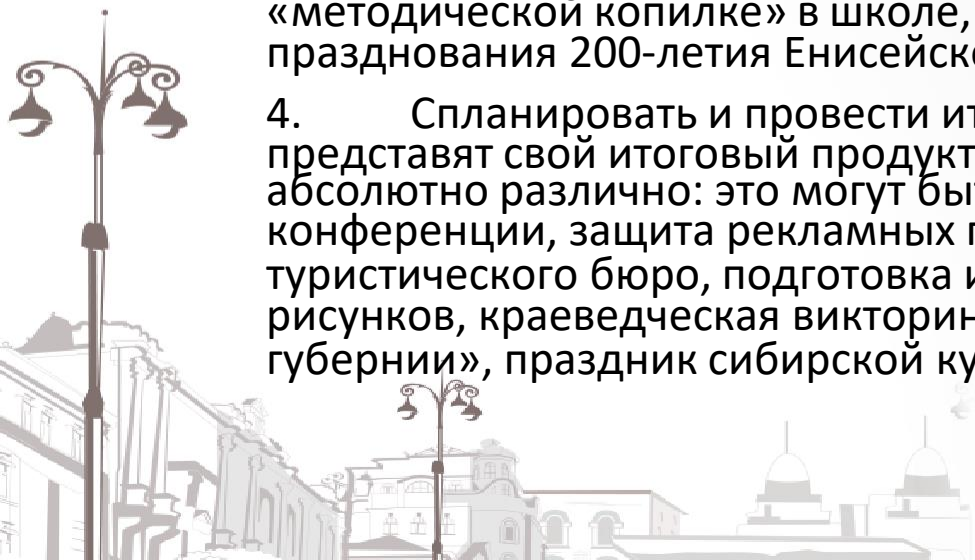
Разворачивание деятельности учащихся связано с выполнением проектных заданий.

Проектные задания в данном случае — это своеобразное руководство к действию учеников.

Это мини учебные проекты, которые требуют не только знакомства с информацией, но определение конечного продукта, который будет представлен сообществу класса, школы, муниципалитета.

При этом важно спланировать действия:

1. Выбрать проектное задание, предложенное авторами или сформулировать собственное проектное задание. В данном случае важно определиться с конечным продуктом, который будут презентовать учащиеся.
2. Организовать работу класса по группам или парам учащихся.
3. Оказать консультационную помощь группам учащихся, используя те материалы, которые предложены авторами или использовать ваши собственные материалы, которые уже есть в вашей «методической копилке» в школе, материалы ваших муниципалитетов, подготовленные для празднования 200-летия Енисейской губернии.
4. Спланировать и провести итоговую презентацию (мероприятие), на котором школьники представят свой итоговый продукт. По форме представление итогового продукта может быть абсолютно различно: это могут быть минидоклады в виде рассказа или презентации на классной конференции, защита рекламных проспектов или туристических маршрутов на заседании туристического бюро, подготовка интерактивных стендов в классе или школе, конкурс рассказов или рисунков, краеведческая викторина, подготовка и презентация книги «Дорогами Енисейской губернии», праздник сибирской кухни, этнический праздник и т.п.



Проектные задания

Важно в проектном задании:

- ✓ смоделировать реальную ситуацию
- ✓ определить формат итогового продукта школьников (что они должны сделать)
- ✓ указать формат итогового представления детского продукта (как и где представить)

При формулировке заданий можно учитывать следующие позиции:

будущие туристы, желающие посетить города и поселки Красноярского края и разрабатывающие свой туристический маршрут

«встречающая сторона» – экскурсоводы, сопровождающие, волонтеры, которые встречают гостей края.

Проектные задания, которые предлагаются авторами можно исправлять дополнять, использовать для разного возраста и класса. Это зависит как от интереса учителя, так и детского интереса и возможностей.



Проектные задания/примеры 1-4 кл. 7 заданий



Вы, конечно, знаете, что исторически сложилось так, что Красноярский край стал многонациональным регионом. На территории края проживают представители более 150 национальностей: русские и украинцы, татары и чуваша, немцы, поляки, белорусы, армяне, киргизы, азербайджанцы, узбеки, грузины, молдаване, эстонцы, латыши и др. Наряду с представителями многих наций в регионе проживают и представители коренных малочисленных народов Севера – долгане, эвенки, ненцы, якуты, кеты, нганасаны, селькупы, энцы. Все народы Красноярского края имеют свои исторически сложившиеся традиции, обычаи и национальные праздники. Но, несмотря на это многообразие, мы являемся единым целым.

Инструкция для учителя:

- Каждая парта (пара) получает пазл, который необходимо собрать. В итоге должна получиться картинка, изображающая один из народов Красноярского края. Это один из способов образования групп.

Инструкция учащимся:

- Вам предлагается совершить мини-исследование по следующему плану:
- Для этого вам представлен текст, который рассказывает об одном из праздников или традиции данного народа.

Задание группе:

Изучите представленную вам информацию. Подготовьте выступление по плану:

- Назовите народ, который представлен у вас на иллюстрации.
- Назовите праздники или традиции, которые есть у этого народа и дайте им краткую характеристику.
- Определите суть традиции или праздника.
- Создайте визитку, посвященную празднику или традиции.
- Подготовьте сообщение и расскажите своим одноклассникам.

По Интернету вы познакомились с новыми друзьями из Донбасса и хотите пригласить их к себе в гости. Создайте пригласительную открытку. Используя все ваше воображение, отразите в ней самое интересное о том месте, где вы проживаете, чтобы ваши новые друзья обязательно захотели приехать.

Представьте, что вы турист и планируете путешествовать по России. Какие вопросы вы зададите жителям Красноярского края, чтобы посетить этот регион?

Проектные задания/примеры 5–8 кл. 8 заданий

К вам приехали друзья из Екатеринбурга. Вы рассказали им о жителях Енисейской губернии. У ваших гостей возник вопрос: «А какие блюда готовили в крестьянской семье на будни, а какие на праздники? Как обедали в купеческих семьях Красноярска в праздничные и повседневные дни?» Чтобы образно рассказать о кухне сибиряков вы решили сделать коллаж о праздничных и будничных обедах в крестьянских и купеческих семьях. Разделитесь на группы, выберите изображение и описания блюд (крестьянская повседневная пища, крестьянская праздничная пища, купеческий обед в повседневные дни, купеческий праздничный обед) составьте образное меню (коллаж) и представьте вашим друзьям (одноклассникам).

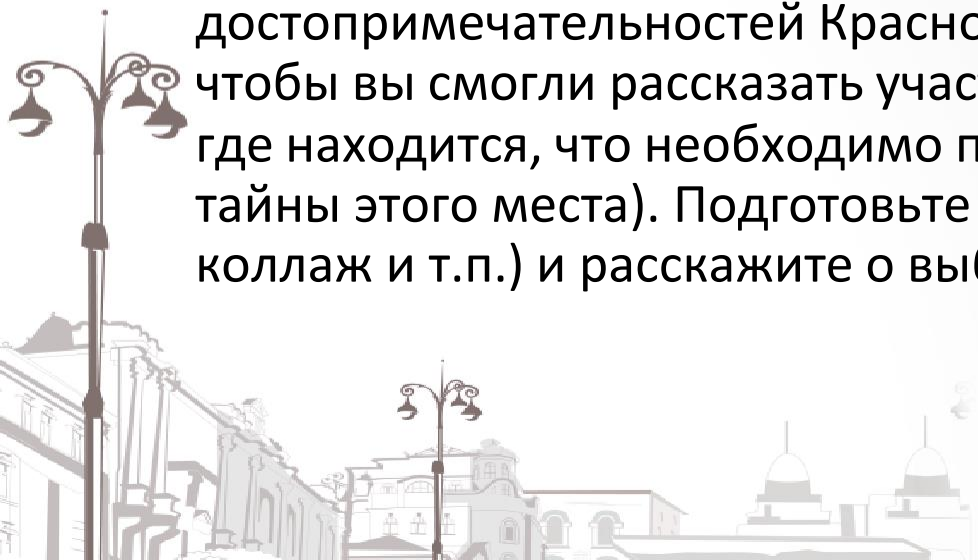
Вы записались волонтером в туристическое агентство. Туристическое агентство для того, чтобы привлечь туристов объявило конкурс символов достопримечательностей местности, где вы живете. Выберите природную, историческую или культурную достопримечательность вашей местности и придумайте символ, который отражает специфику этого места. Представьте свой символ на конкурс. Выберите лучшее изображение. Для этого вы должны не только показать свой символ, но рассказав о выбранном вами месте доказать, что на вашем изображении отражена его специфика. Разместите ваши символы-изображения на карте Красноярского края.



Проектные задания/примеры 5-8 кл

Вы туристы, которые планируют путешествие в Красноярский край. Ваши родственники попросили вас привезти из поездки сувенир, который характеризует место, куда вы планируете поездку. Выберите место, отметьте его на карте и представьте сувенир(ы), которые вы привезете вашим родственникам. Сувенир должен отражать специфику и особенности места, которое вы планируете посетить.

Вы любите путешествовать летом с рюкзаком, сидеть у костра, ночевать в палатке. Этим летом вы хотите посетить один из заповедников Красноярского края. Вам надо набрать группу с кем вы будете путешествовать. Выберите одну из природных достопримечательностей Красноярского края. Составьте описание этого места, для того чтобы вы смогли рассказать участникам вашей поездки об этом заповеднике (название, где находится, что необходимо посмотреть, растения и животные заповедника, загадки и тайны этого места). Подготовьте сообщение (в любой формате: доклад, презентация, коллаж и т.п.) и расскажите о выбранном вами месте своим одноклассникам.



Проектные задания/примеры 9-11 кл. 7 заданий

Вас приняли на работу в туристическое бюро волонтером. Для того, чтобы вы были приняты в штат вам необходимо защитить экскурсию перед экспертами-краеведами. Составьте маршрут экскурсии, выделив важные точки (дома, здания), о которых вы хотите рассказать гостям города. При составлении экскурсии не забывайте рассказать не только историю этого здания, но и обратите внимание на архитектурный стиль, автора здания, его изображения в разные исторические периоды, а также подберите интересную историю об этом месте и людях, живущих в нем. Защитите вашу экскурсию перед экспертным советом.

На летние каникулы вы устроились в краеведческий музей (картинную галерею) вашего города или поселка. В качестве испытания вам предложили разработать экспозицию. Выберите тему вашей экспозиции, подберите экспонаты, картины. Составьте презентацию вашей экспозиции и защитите ее перед экспертным советом. Члены экспертного совета должны определить параметры оценки вашей экспозиции, особенно обратив внимание на соответствие темы экспозиции и тех экспонатов (пусть пока это только изображения), которые вы разместили в ней. Также важно обратить внимание на описание экспонатов и на информацию, которая будет поддерживать интерес ваших слушателей (интересные факты, короткие истории и т.п.).

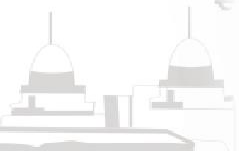
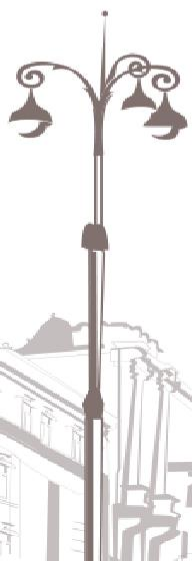
Вас приняли внештатным корреспондентом в районную газету (это может быть журнал, интернет-газета) Вам дали поручение написать заметку о жизни и быте жителей Енисейской губернии или рассказать о важном историческом событии Енисейской губернии. Определитесь с темой вашей заметки, составьте такую заметку (вы должны составить не просто рассказ, но и проиллюстрировать его фотографиями и изображениями) и представьте вашу заметку редакционной коллегии газеты, состав которой вы определите сами. Редакционная коллегия должна разработать критерии, по которым она будет оценивать вашу заметку.



Ресурсы для выполнения проектных заданий












Тематические рубрики (папки):

1. Карты
2. События и истории из жизни Енисейской губернии
3. Сибирская кухня
4. Природные достопримечательности Приенисейской Сибири
5. Праздники и досуг жителей края
6. Памятники истории и культуры Енисейской губернии
7. Народы Енисейской губернии











Ресурсы для выполнения проектных заданий



















 Статьи о событиях и людях Енисейской губернии_интернет-ресурс.docx 
 Статьи о событиях и людях Енисейской губернии_2_интернет-ресурс.docx 
 Красноярская вода_Из кн.Истории Краснояго Яра.pdf 
 Изначальная история Красноярска_Из кн. Истории Красного Яра.pdf 
 Из жизни краеведческого музея_Красноярск_Из кн. Истории Краснояго Яра.pdf 
 Город на берегах Енисея_Красноярск_Из кн. Истории Красного Яра.pdf 

Папка «События и истории из жизни Енисейской губернии»

 Что любили есть в Сибири.docx 
 Сибирская кухня_Из кн. Истории Красного Яра.pdf 
 Пицца русских сибиряков_Андюсев.pdf 
 10 рецептов Енисейской кухни.docx 

Папка «Сибирская кухня»

 Саяно-Шушенский заповедник_интернет-ресурс.docx 
 Природный парк Ергаки_интернет-ресурс.docx 
 Плато Путорана_Норильск.docx 
 Красноярские столбы_интрнет-ресурс.docx 
 Красноярские Столбы_из кн. Истории Красного Яра.pdf 
 Инфографика_Саяно-Шушенский заповедник.png 
 Инфографика_ПлутуПуторана.png 
 Инфографика_Красноярские столбы.png 

Папка «Природные достопримечательности Приенсейской Сибири»

Ресурсы для выполнения проектных заданий



Общество 21 июня



Первый базар, музей провизора и теплоход Гадалова: каким был Минусинск 100 лет назад

Редкие фото южной столицы края

Общество 1 июня



«По лесенке в купальню прямо в Енисее»: как раньше красноярцы от жары спасались
Речной бассейн для всех горожан

Общество 19 апреля



«На Север полетят пассажиры, а обратно — загрузим пушниной»: история знаменитой базы полярной авиации в Красноярске

Маршрут над льдами и помощь фронту

Интернет-газета Newslab.

<https://newslab.ru/topic/200-let-enisejskoj-gubernii/articles>

Newslab рассказывает о том, как жили, трудились и отдыхали сибиряки, о примечательных зданиях того времени, многие из которых сохранились, и о событиях, навсегда вошедших в историю Енисейской губернии.

32 интереснейших статьи

Ресурсы для выполнения проектных заданий



Енисейской губернии – 200 лет!



ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ
ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ



ЗЕМЛЯ СВОБОДЫ



ПРО ГУБЕРНСКУЮ
МЕДИЦИНУ



ПРО ОТВАЖНЫХ
СТОЛБИСТОК



ПРО
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

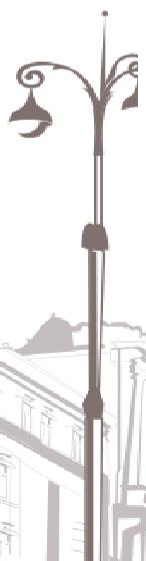


ИСТОРИЯ ПОЧТЫ В
ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ

Енисейская Сибирь. Красноярский край //

<https://visitsiberia.info/enisejskoj-gubernii-%E2%80%93-200-let!.html>

14 статей социально-экономической тематике: «История основания Енисейской губернии»; «Земля свободы»; «Про губернскую медицину»; «Про благотворительность»; «Про транспорт»; «О строительстве великого сибирского пути» и т.д.



Ресурсы для выполнения проектных заданий



САЯНО-ШУШЕНСКИЙ ЗАПОВЕДНИК

Саяно-Шушенский заповедник находится в труднодоступном районе Западного Саяна на левом берегу реки Енисей. Большую часть заповедника занимают леса.

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

1967

Охотвед и зоолог Института леса Сибирского отделения Академии наук СССР Тарих Саламов предложил создать заповедник в Западном Саяне.

1985

Заповедник включен в систему международных заповедников ЮНЕСКО.

1975

На реке Енисей построили плотину для Саяно-Шушенской ГЭС, и в 1976 году здесь появился заповедник.



Основную территорию Саяно-Шушенского заповедника — более 1000 км² — занимают кедровые леса, но также встречаются лиственницы, сосны и пихты. Заповедник тщательно охраняет многие виды растений, в Красную книгу попало более 10 редких мхов.

Водохранилище подтопило заповедные земли, с этих территорий исчезли лисы и барсуки. На берегах не осталось растительности. В таком состоянии затопленные территории пребывали около пяти лет. Затем берега водохранилища превратились в земной оазис, который стал кормом для травоядных животных. Вскоре сюда вернулись хищники.

Площадь национального парка
390 366 ГА



Ирбис, или снежный барс, внесен в Красную книгу Международного союза охраны природы как исчезающий вид. В Саяно-Шушенском заповеднике обитает около 10 особей ирбиса.



В степной зоне заповедника встречается манул.



В заповеднике обитает сибирский горный козел.



В заповеднике гнездится краснохвостая птица скопа.

КУЛЬТУРА. RU

Ссылка на единый урок

Путь: сайт КК ИПК-Образовательная деятельность -
Дистанционное образование Красноярья

<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=22>



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СМО_история_общество ...



Использование
педагогических ...



200-летие
образования
Енисейской ...



Формирование
функциональной ...



200-летие образования Енисейской губернии



Материалы и ресурсы КК ИПК



1) Материалы уставного урока, посвященного 190-летию Енисейской губернии, 2012 г.:

- 5-7 кл. «Енисейская губерния: путешествие в 1822 год»
- 8-9 кл. «Енисейская губерния: люди и их решения»
- 10-11 кл. «Енисейская губерния: источники модернизации»

2) Единый урок посвященный 85-летию Красноярского края «Прошлое, настоящее и будущее моего Красноярского края», 2019

3) День истории в летних оздоровительных учреждениях, посвященный 85-летию образования Красноярского края, 2019

4) Региональная история: подходы к содержанию программы, метапредметные задачи по истории Красноярского края – Красноярск. 2019





Сотрудничество



Кафедра дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания

Ясенецкая Елена Петровна, e-mail:

yaseneckaya@kipk.ru

Долгодворова Елена Юрьевна, e-mail:

dolgodvorova@kipk.ru

Молодцова Ирина Владимировна, e-mail:

molodtsova@kipk.ru

