

# Приложение № 1 к приказу

# по управлению образования

# от 18.01.2020 № 9

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Курагинского район - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа профессионального
конкурса «Учитель года Курагинского района» (далее соответственно - Порядок, конкурс),
учредителями которого являются управление образования администрации Курагинского района, районная организация Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о
профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для
участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их
оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в феврале-марте текущего учебного года.
1.4.Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения

информационного объявления на сайте [uo-kuragino.ru.](http://www.kimc.ms/)

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе управление образования предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов и материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в управление образования следующие
документы и материалы (в распечатанном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2)

2.1.3. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных
(приложение 3);

2.1.4. представление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса
(приложение 4)

2.2. Приём материалов осуществляется до 10 февраля 2021 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований
к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний.

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных
общеобразовательных организаций Курагинского района (далее - общеобразовательные
организации), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее -
педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет. Стаж
работы определяется на момент предоставления материалов для участия в
конкурсе.

Участниками муниципального этапа конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа. К участию в конкурсе не допускаются абсолютные победители конкурса предыдущих пяти лет.

Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета не позднее 12 февраля 2021 г.

1. Все мероприятия конкурса проводятся в дистанционном формате на платформе zoom.
2. Муниципальный этап конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и два очно - заочных тура. Информация и материалы Конкурсных мероприятий публикуются в сети Интернет на сайте  [uo-kuragino.ru.](http://www.kimc.ms/)
3. По итогам заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Заявочный видеоролик», «Интернет - ресурс», «Просто о сложном») решением оргкомитета определяются пять участников.
4. Первый тур включает в себя конкурсные испытания «Урок» и «Мастер - класс».
5. Второй тур включает в себя конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков». После проведения Второго тура определяется Абсолютный победитель конкурса и 2 лауреата.
6. Лауреаты и победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края 2021».

4. Жюри и счётная комиссия муниципального конкурса

1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса осуществляют члены жюри.
2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетом формируется жюри из представителей администрации школ, учителей, участников и победителей конкурсов «Учитель года Красноярского края».

4.4. Состав жюри формируется учредителями конкурса.

5. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

Отборочный тур(заочный)

5.1. Отборочный тур включает в себя конкурсные испытания «Интернет - ресурс» и «Заявочный видеоролик», «Просто о сложном»).

5.1.1 Конкурсное испытание «Интернет - ресурс» проводится в формате экспертизы представленных методических материалов (в электронной форме, предоставленных по ссылке, размещенной в заявлении).

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей.

 Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| информационная насыщенность | количество представленной информации | от 0 до 7 |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| безопасность икомфортностьвиртуальнойобразовательнойсреды | понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| эффективностьобратной связи | разнообразие возможностей для обратной | от 0 до 7 |
| связи |  |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей |
| актуальность информации | регулярность обновления информации | от 0 до 7 |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| оригинальность иадекватностьдизайна | выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учёт требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещённой информации |
| Максимальное количество баллов | 35 |

5.2.1Конкурсное испытание «Заявочный видеоролик» проводится в формате видеозаписи до 7 минут по критериям, обозначенных данным Порядком. Видеоролик загружается на видео хостинг YouTube. Ссылка на видео указывается при заполнении информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Заявочный видеоролик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 1 | Оригинальность и культура самопрезентации | 4 |
| 2 | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | 4 |
| 3 | Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | 5 |
| 4 | Представление способов решения педагогических задач. | 4 |
| 5 | Перспективы профессионального развития/саморазвития | 3 |
|  | Максимальное количество баллов  | 20 |
|  | Поощрительный балл (указать за что) | 2 |

6.6. Цель конкурсного испытания «Просто о сложном» представление эффективного способа обучения учеников сложной теме своего предмета.

Критерии конкурсного испытания «Просто о сложном».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
| 1. Знание предметной составляющей (максимально - 6 баллов) |
| 1.1 | Знание предмета с учетом современного уровня развития науки. | 0 1 2 |
| 1.2 Понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д. | 0 1 2 |
| 1.3 | Установление межпрежметных связей. Понимание практического применения знаний. | 0 1 2 |
| 2. Методическая компетентность (максимально - 10 баллов) |
| 2.1 Соответствие представляемого материала заявленной теме. | 0 1 2 |
| 2.2 | Логичность, адекватность используемых средств достижения цели и представляемому содержанию. |  |
| 2.3 | Адекватность используемых средств достижения цели и представляемого содержания возрасту обучающихся. |  |
| 2.4 | Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии. | 0 1 2 |
| 2.5 | Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. | 0 1 2 |
| 3. Психолого-педагогическая компетентность (максимально - 4 балла) |
| 3.1 | Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с аудиторией. | 0 1 2 |
| 3.2 | Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с аудиторией. | 0 1 2 |
| ИТОГО: |  |

6.Первый тур(очно-заочный)

6.1. Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Урок».

6.2Формат конкурсного испытания: «Мастер - класс» - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

6.3.Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Макс.** **балл** | **Балл эксперта** |
| **Актуальность и методическое обоснование*** Доказательство значимости методической проблемы (1 б.)
* Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения (до 3 б)
* Оригинальность и новизна методических приёмов (до 2 б.)
* Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС (до 3 б.)
* Разнообразие методических приемов (1б.)
 | 10 |  |
| **Творческий подход и импровизация*** Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить (до 3 б)
* Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач (до 3 б)
* Использование приёмов театральной педагогики, артистизм (1 б)
* Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт (до 2 б)
* Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) (1 б.)
 | 10 |  |
| **Исследовательская компетентность*** Демонстрация культуры организации и проведения исследования(до 2 б)
* Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы (до 2 б)
* Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (до 2 б.)
* Понимание разных подходов в педагогике к решению теоретических и практических вопросов (2 б.)
* Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) (2 б.)
 | 10 |  |
| **Коммуникативная культура*** Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (до 3 б.)
* Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога (до 3 б.)
* выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации (до 2б)
* поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения (1 б.)
* владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) (1 б.)
 | 10 |  |
| **Рефлексивная культура*** способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) (2 б)
* умение оценить выбор методов и достигнутые результаты (до 2 б.)
* осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте (до 2 б.)
* осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания (до 2 б.)
* адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы (до 2 б.)
 | 10 |  |
| **Общее количество баллов:** | **50** |  |

6.4..Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

6.5. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 40 минут, из них 30 минут – урок, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

6.6 Оценивание конкурсного испытания «Урок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | **Баллы эксперта** |
| **информационная и языковая грамотность** | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | 2 балла |  |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) | 2 балла |  |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации | 2 балла |  |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) | 2 балла |  |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 балла |  |
| **результативность** | достижение предметных результатов | 2 балла |  |
| достижение метапредметных результатов | 2 балла |  |
| достижение личностных результатов | 2 балла |  |
| вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 2 балла |  |
| соотнесение действий с планируемыми результатами | 2 балла |  |
| **методическое мастерство и творчество** | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | 1 балл |  |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 1 балл |  |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования | 3 балла |  |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников | 2 балла |  |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 3 балла |  |
| **мотивирование к обучению**  | использование различных способов мотивации и умение удивить | 2 балла |  |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия | 1 балл |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 1 балл |  |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) | 3 балла |  |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 3 балла |  |
| **рефлексивность и оценивание**  | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | 2 балла |  |
|  | разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе | 2 балла |  |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения | 2 балла |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания | 2 балла |  |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы | 2 балла |  |
| **организационная культура** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | 2 балла |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | 1 балл |  |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке | 2 балла |  |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования | 2 балла |  |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ | 3 балла |  |
| **эффективная коммуникация** | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | 2 балла |  |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения | 2 балла |  |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации | 2 балла |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы | 2 балла |  |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе | 2 балла |  |
| **наличие ценностных ориентиров** | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | 2 балла |  |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни | 2 балла |  |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания | 2 балла |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям | 2 балла |  |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности | 2 балла |  |
| **метапредметный и междисциплинарный подход** | формирование универсальных учебных действий разных видов | 2 балла |  |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин | 1 балл |  |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей | 2 балла |  |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов | 1 балл |  |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока | 4 балла |  |
| **поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | 2 балла |  |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения | 3 балла |  |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий | 2 балла |  |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке | 2 балла |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера | 1 балл |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | 100 |  |

**7. Второй тур(очно-заочный)**

7.1.Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

7.2. Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 30-40 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

7.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 5 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | информированность и понимание тенденций развития образования | понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) | от 0 до 5 |
| понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики |
| включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт) |
| разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений |
| видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования |
| 2 | масштабность и нестандартность суждений | нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) | от 0 до 5 |
| умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить) |
| акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования |
| демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем |
| обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| 3 | аргументированность и конструктивность предложений | способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем | от 0 до 5 |
| видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования |
| реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике |
| убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) |
| понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога |
| 4 | коммуникацион-ная и языковая культура | умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам | от 0 до 5 |
| культура речи и корректное использование понятийного аппарата |
| уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям |
| понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению |
| убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции |
| 5 | наличие ценностных ориентиров и личная позиция | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 5 |
| постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности |
| обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования |
|  | **Максимальное количество баллов** | **25** |

8. Координатор конкурса

8.1. Координатором конкурса является управление образования администрации Курагинского района, расположенное по адресу 662910, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, тел. 2-56-11.

* 1. Прием документов и материалов осуществляется по адресу: пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.108, каб.1

8.3.По вопросам участия в конкурсе обращайтесь к ответственному секретарю оргкомитета конкурса Свининой Людмиле Борисовне, тел. 2-56-11

Приложение №1

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе « Учитель года Курагинского района-2021»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района -2021»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

(наименование района)

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района» в 2021 году, внесение персональных сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной в управление образования администрации Курагинского района

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за
исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в
некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.
« » 20 г. (подпись)

Приложение №2

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном

профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района - 2021»

фотопортрет 4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(город, район)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Ссылка на видео репортаж |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы, учебная нагрузка |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, и приложений 5 и 6 к Порядку. На титульном листе необходимо указать ФИО кандидата, должность, образовательное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)1 |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения,) |  |
| Учёная степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т. ч. книги) |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Семья |

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Семейное положение(фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| 6. Досуг |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Приложение №3

Образец согласия на обработку персональных данных СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющий личность)
Серия №

выдан (кем и когда) ,

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее - координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2021» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года Курагинского района -2021» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение №4

Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года Курагинского района-2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование по уставу образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года Курагинского района-2021»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование - по трудовой

книжке)

Личный Интернет-ресурс (если есть) кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя (фамилия, имя, отчество) М. П.

Приложение № 2

к приказу по управлению образования

от 18.01.2021 № 9

Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства

«Учитель года Курагинского района - 2021»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ципушникова Татьяна Валерьевна | Руководитель УО |
| 2  | Карелина Галина Федоровна | Председатель территориального отделения профсоюза работников образования |
| 3 | Дремлюгова Наталья Андреевна  | Начальник отдела ресурсного обеспечения |
| 4 | Матросова Анжела Игорьевна | Методист УО |
| 5  | Березина Ксения Николаевна | Методист УО |

Приложение № 3

к приказу по управлению образования

от 18.01.2021 № 9

Состав жюри муниципального конкурса педагогического мастерства

«Учитель года Курагинского района - 2021»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Занина Наталья Петровна | Начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования |
| 2  | Гурьева Наталья Николаевна | Старший методист УО |
| 3 | Свинина Людмила Борисовна | Методист УО |
| 4 | Попова Светлана Юрьевна | Заместитель директора МБОУ Курагинская СОШ № 1 |
| 5  | Кугушева Ирина Васильевна | Директор МБОУ Кордовская СОШ № 14 |
| 6 | Ястреб Фёдор Александрович | Директор МБОУ Берёзовская СОШ № 10 |
| 7 | Русяева Наталья Викторовна | Учитель МБОУ Ирбинская СОШ № 6, заслуженный педагог Красноярского края |