ГУ « Станционная средняя школа отдела образования акимата Карабалыкского района»

Сборник
« Листы самооценивания учащихся на уроке»

2018 год

ПРИМЕРЫ ЛИСТОВ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ:

Вариант 1.

Оцени работу своей группы:

Лист самооценки работы группы

1. **Все ли члены группы принимали участие в работе?**
   А) Да, все работали одинаково;
   Б) Нет, работал только один;
   В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.
2. **Дружно ли вы работали? Были ссоры?**
   А) Работали дружно, ссор не было;
   Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились**;**
   В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.
3. **Тебе нравится результат работы группы?**
   А) Да, всё получилось хорошо;
   Б) Нравится, но можно сделать лучше;
   В) Нет, не нравится.
4. **Оцени свой вклад в работу группы.**
   А) Почти всё сделали без меня;
   Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
   В) Я принимал участие в обсуждении.

Вариант 2.

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре:

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Вариант 3.

Лист самооценки _____

№ п\п	Критерии оценивания	Оценка		
		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			
4	Оцени свой вклад в работу группы. Отметь свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке.	Почти всё сделали меня Без меня работа бы не получилась		

Вариант 4.

Маршрутный лист самооценки

Оцените работу своей группы.

№ заданий	**Показатель**	**Самооценка**
1.Найдите родственные слова в стихотворении.	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
2.С каким определением согласны?	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
3.Составляем модель	Все работали одинаково	
	Работал только один	
	Кто-то работал больше, кто-то меньше других	
4. Приглашаем «родственников» в гости	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
Результат работы группы.	За весь урок	

«Отличная работа! Молодцы!» - 🟢
«Хорошая работа!» - 🟡
«Не очень получилось» - 🔴

Вариант 5.

Оценочный лист

Критерии оценки	**Оцениваю себя сам**	**Оценка товарища**
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4.Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Вариант 6.

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	**Моя оценка**	**Оценка группы**	**Комментарий учителя**
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			
Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения			
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать			
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения			

Вариант 7.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.
Ответь на вопросы:
1. Сегодня на уроке я узнал(а) (**ЧТО?**) _____
_____
2. Сегодня на уроке я научился(лась) (**ЧЕМУ?**) _____
_____
3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать (**ЧТО?**)
_____-
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (**ЧТО?**)
_____
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (**ЧТО СДЕЛАТЬ?)**
Осталось непонятным (**ЧТО?**) _____
_____
6. Сегодня на уроке я был(а) (**КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?**)
_____-

Вариант 8.

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно_____
2. На уроке мне было сложно_____
3. Теперь я умею_____
4. На уроке у меня получилось_____ _____

Вариант 9.

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	

Вариант 10.

Лист успеха _____

Пример по теме «Безличные глаголы»	Мои достижения		Сомневаюсь	Планирую
	Знаю	Умею		
Значения				
Формы				
Личные глаголы в значении безличных				
Употребление в речи				
Нахождение в тексте				
Вывод				

Вариант 11.

Лист самооценки

Критерии	Показатели				Оценка успешности
«Я»	себя чувствовал в процессе учения	было ли мне комфортно	с каким настроением я работал	доволен ли собой	**5** **4** **3** **2** **1**
«Мы»	насколько мне было комфортно работать в составе малой группы	какие у меня были затруднения в общении с группой.	смог ли я помочь товарищам	смогли ли они мне помочь	**5** **4** **3** **2** **1**
«Дело»	я достиг цели учения	учебный материал нужен для дальнейшей учебы, для практики, он просто интересен	в чем я затруднялся, почему	как мне преодолеть свои проблемы	**5** **4** **3** **2** **1**

Вариант 12.

Маршрутный лист

Ф. И. _____

ТЕМА УРОКА (*Впишите, когда тема будет определена*):

_____

ЦЕЛЬ УРОКА (*Впишите, когда тема будет определена*):

_____

Этап	Учебная деятельность	Моё участие на данном этапе (Отметьте верные для вас утверждения галочкой)
Начало урока	***Настрой на урок***	• включился **с желанием** узнать новое • включился **с интересом** • включился, так как **надо**
1 шаг	***Повторение пройденного материала***	• получил правильный результат, работая **индивидуально и в паре** • получил правильный результат, работая **индивидуально** • **передал** инициативу партнеру, работая в паре
2 шаг	***Выполнение пробного задания - действия***	• попробовал выполнить задание, но не смог обосновать **как** • попробовал выполнить задание, но встретился **с затруднением** • не попробовал выполнить задание
3 шаг	***Построение проекта выхода из затруднения***	• **активно** выдвигал идеи при обсуждении построения проекта • **с интересом** участвовал в обсуждении построения проекта • **согласился** с большинством при обсуждении построения проекта
4 шаг	***Реализация проекта выхода из затруднения***	• **успешно** работал в группе • работа в группе принесла **удовлетворение** • **передал** инициативу партнерам в группе
5 шаг	***Первичное закрепление***	• отвечал **у доски**, применяя новое знание • получил результат **схожий с образцом**, работая на месте • **списывал** готовый результат с доски, закрепляя новое знание
6 шаг	***Самостоятельная работа с самопроверкой***	• выполнил самостоятельно задание **без ошибок** • выполнил самостоятельно задание с ошибками, **понял их и исправил** • не смог самостоятельно выполнить задание, **отложил на потом**
7 шаг	***Применение нового материала в системе знаний***	• принял **активное участие** в работе • участвовал в работе **по мере своих возможностей** • **созерцал** происходящее на данном этапе

8 - 9 шаги	***Инструктаж по домашнему заданию и итог урока***	• мне **всё** понятно по теме урока, я **успешно** выполню домашнее задание • мне **в целом** понятна тема, я **внимательно** буду делать домашнее задание • мне понятна **большая часть** темы, перед выполнением домашнего задания **проконсультируюсь** у учителя или одноклассника.

Вариант 13.

Лист самоконтроля

На каждом этапе оцени свою работу, выбрав в нужной строке знак «+».

Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
Начало урока	***Настрой на урок***			
1 шаг	***Повторение пройденного материала***			
2 шаг	***Выполнение пробного задания - действия***			
3 шаг	***Построение проекта выхода из затруднения***			
4 шаг	***Реализация проекта выхода из затруднения***			
5 шаг	***Первичное закрепление***			
6 шаг	***Самостоятельная работа с самопроверкой***			
7 шаг	***Применение нового материала в системе знаний***			
8 - 9 шаги	***Инструктаж по домашнему заданию и итог урока***			

Вариант 14.

Карта самонаблюдения.

Деятельность	Я доволен своей работой.	Я старался, но не всё получилось.	Я недоволен своей работой.
-			

Вариант 15.

Оценочный лист ученика класса _____

+ могу\ знаю +\- сомневаюсь - не могу\ не знаю

№п\п	Критерии	Сам	Учитель
1	Знаю тему урока		
2	Знаю цель урока		
3	Знаю план достижения цели		
4	Могу работать по плану		
5	Могу хорошо читать текст		
6	Умею отвечать на вопросы по тексту		
7	Сам могу составить вопрос к тексту		
8	Умею работать в группе		
9	Могу доказать свои высказывания		
10	Могу оценить свою работу на уроке		
11	Могу оценить работу своих товарищей		
12	Могу сказать что урок прошел с пользой		

Вариант 16.

Лист самооценки.

Критерии:	**Да + нет -**
На уроке я отвечал всегда устно полным ответом.	
Я решил без ошибок в тетради примеры и задачу.	
Я помогал в группе решать задачу, высказывал свое мнение.	
Мое мнение в группе чаще всего учитывалось и др.	

Вариант 17.

Лист самооценки

У каждого ученика лист с двумя шкалами

Интересный урок **Моё участие**

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.

Работал активно, результатом доволен.

Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.

Вариант 18.

Деятельность за урок					**Сумма баллов**	**Оценка**

Пример

д/з	Работа в группах	Устные ответы	Фиксирование результатов в тетради	Сумма баллов	Оценка
1-4 балла	1-3 балла	По 1 баллу	1-4 баллов		

Норма оценки:
6-7 баллов – оценка «3»
8-9 баллов – оценка «4»
Более 10 баллов – оценка «5»

Вариант 19.

Лист самооценки

Ф.И. ученика_____

Дорожка успеха

Вариант 20.

Лист самооценки

Ф.И. ученика_____

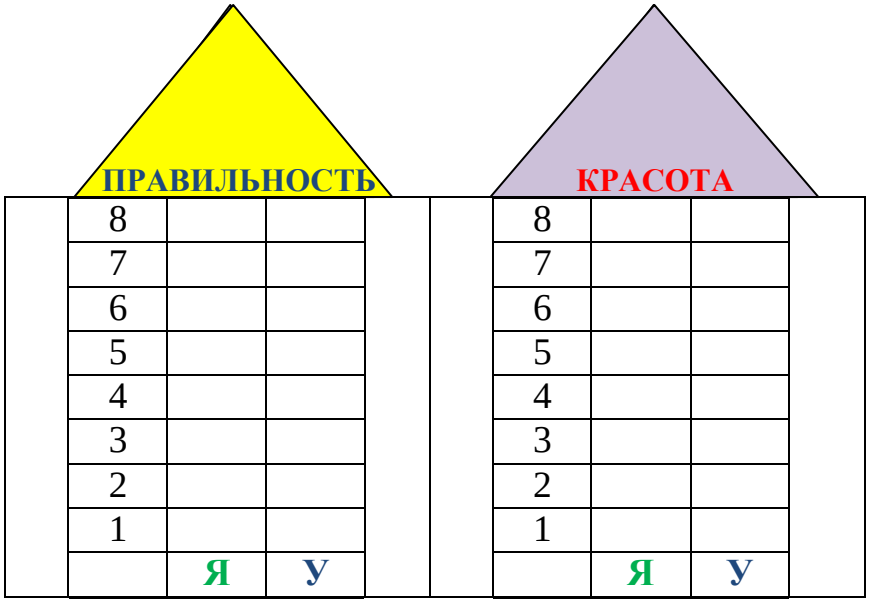
Лесенка успеха

Вариант 21.

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

У каждого ученика лист с двумя домиками (для уроков письма).



ПРАВИЛЬНОСТЬ		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Я	У

КРАСОТА		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Я	У

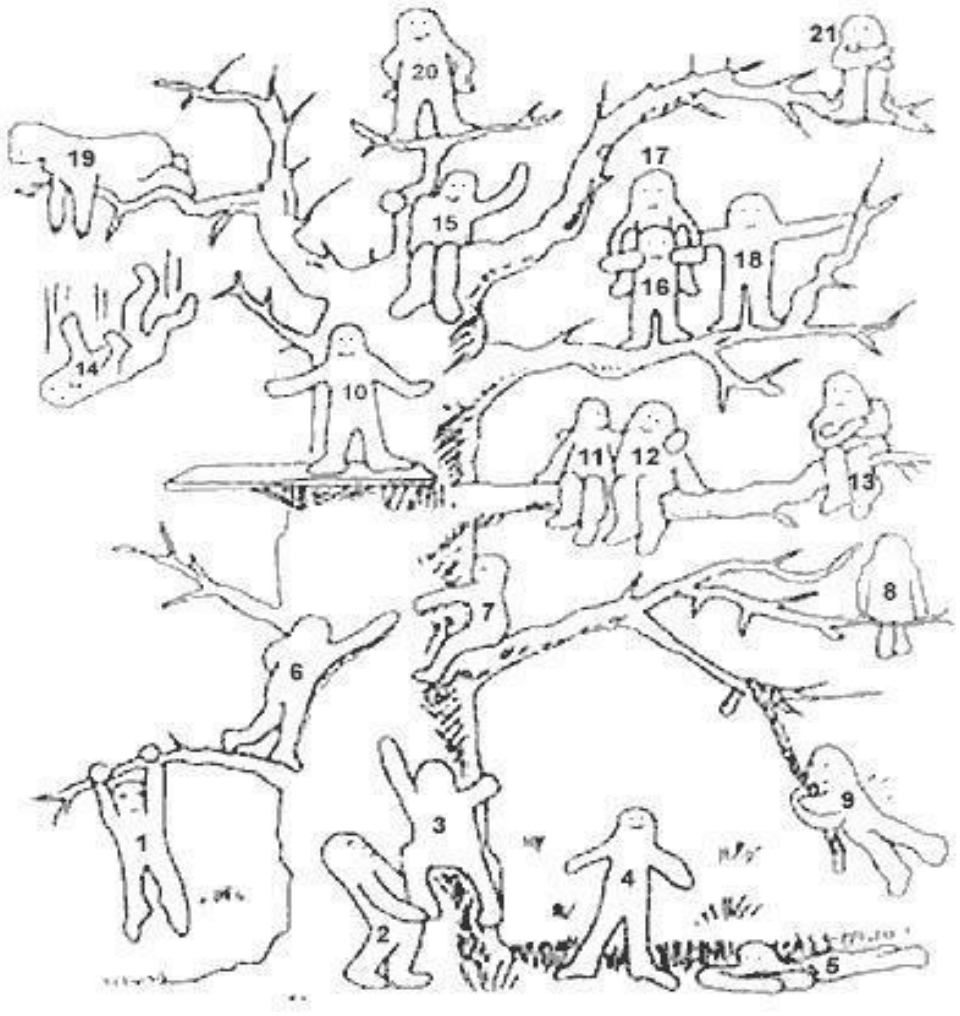
- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя домиками.
- Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько **правильно** вы научились писать элементы букв.
- А теперь оцените свою работу на уроке, насколько **красиво** каждый из вас сегодня написал, выполняя классную работу в прописях.

Вариант 22.

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

Дерево роста



«Дерево роста» есть у каждого ученика.
Этот лист самооценки очень удобно использовать при изучении целой темы.
Например, «Устная нумерация в пределах 100».
Ежедневно ученик оценивает свою работу на уроке - закрашивает человечка.
Есть он, усвоил тему урока - закрашивает человечка полностью; если частично – половину человечка, плохо – только ножки.
И таким образом он движется к вершине ЗНАНИЙ.
А учителю легко проследить усвоение материала учеником на уроке.

Вариант 23.

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

"Незаконченное предложение"	
	СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:
	➢ я научился ...
	➢ было интересно
	➢ было трудно ...
	➢ могу похвалить себя за то, что ...
	➢ могу похвалить одноклассников за то, что ...
	➢ больше всего мне понравилось ...
	➢ мне показалось важным ...
	➢ для меня было открытием то, что ...

Вариант 24.

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Ф.И. ученика _____

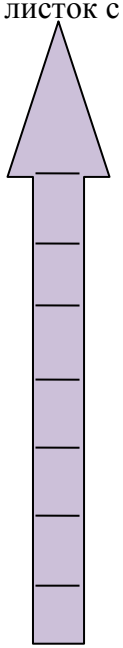
Критерии	Моя оценка	Оценка группы	Оценка учителя
1. Я составил вопросы к проекту			
2. Я проводил исследования			
3. Я подбирал нужные задачи и картинки			
4. Я работал на ПК			
5. Я активно работал с участниками проекта			
6. Я учился говорить грамотно, лаконично, понятно, конкретно			
7. Я решал проблемные ситуации			
8. Я помогал своим одноклассником при решении задач			
9. Я понял, какие мне нужны стратегии, чтобы хорошо учиться			
	Критерии оценивания от 0 –до 5 баллов		

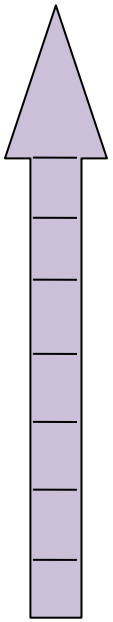
Вариант 25.

Лист самооценки

Ф.И. ученика_____Класс _____

У каждого ученика листок с двумя шкалами.





Оцениваю себя САМ. **Оценивает меня УЧИТЕЛЬ.**

- Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.
- Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает)?

Вариант 26.

Лист самооценивания работы на уроке

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итог

+ понял (при подсчете равен 1 баллу)

- не понял при подсчете равно 0)

/ - не все понял (два таких значка при подсчете в сумме равны одному плюсу - баллу)

Я понял:_____

Особенно мне удалось:_____

У меня не получилось_____

Что нужно сделать, чтобы получилось_____

Мне нужна помощь:_____

Вариант 27

Взаимооценивание выразительного чтения стихотворения, выученного наизусть

Знание текста	Темп	Интонирование	Громкость голоса	Мимика, жесты, их уместность	Итоговый балл

1– все правильно, хорошо

0-были ошибки

/ - были недочеты (два таких значка при подсчете в сумме равны одному плюсу - баллу)

Вариант 27.

Оценивание работы в группе

№ Группы			
ФИ ученика	Что делал	Результат	Отметка членов группы

Критерии оценивания работы в группе:

1. Ученик подготовился по теме урока, принес проработанный материал, знает материал урока.
2. Ученик выполняет поставленную членами группы задачу.
3. Ученик помогает работе группы, участвует в обсуждении задания.
4. Ученик уважительно относится к собеседникам.
5. При выступлении других групп основную информацию записывает в тетради.
6. ***Фамилия*---------- *Имя*----------**

Вариант 28

№	***Мои умения***	***Оценка ученика***	***Оценка учителя***
1.	Умею выделять в слове корень		
2.	Умею подбирать родственные слова		
3.	Умею находить окончание		
4.	Умею различать однокоренные слова и форму слова		
5.	Умею находить в слове приставку		
6.	Умею находить в слове суффикс		
7.	Умею находить основу слова		

Вариант 28.

8.	Умею подбирать родственные слова		
9.	Умею делать разбор слова по составу в определённом порядке		
10.	Умею находить в предложении неизменяемые слова		
11.	Умею составлять слово по схеме		
12.	Умею пользоваться условными обозначениями всех морфем		
13.	Умею находить лишнее слово в каждой группе родственных слов		
14.	Умею отличать предлог от приставки		

Критерии: ! - хорошо пользуюсь данным умением

!? - пользусь частично

? - не умею пользоваться данным умением

Вариант 29

Лист самооценки на уроке русского языка по теме:

«Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением»»

Фамилия---------- Имя----------

№	*Мои умения*	*Оценка ученика*	*Оценка учителя*
1.	Умею находить безударную гласную в корне слова		

Вариант 29.

2.	Умею подбирать проверочные слова слова		
3.	Умею отличать проверочное слово от проверяемого		
4.	Умею пользоваться правилом		
5.	Умею пользоваться орфографическим словарём		
6.	Умею пользоваться памяткой способов подбора проверочных слов с безударной гласной в корне слова		
7.	Умею находить в тексте слова с безударной гласной в корне слова непроверяемой ударением (словарные слова)		

8. **Критерии: ! - хорошо пользуюсь данным умением**
9. **!? - пользусь частично**
10. **? - не умею пользоваться данным умением**